

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 47»**

Согласовано:

Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад № 47»
Протокол № 4 от
Кулешкова Н.В. Кулешкова
« 06 » 06 2015 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 47»
Дрозд Т.В. Дрозд
« 06 » 06 2015 г.



Принято

Решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 47»
От « 06 » августа 2015 г.

**Положение «Об организации воспитания и обучения детей
инвалидов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 47»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет направления целевого использования субвенций на исполнение полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на МБДОУ «Детский сад № 47» (далее - ДОУ); порядок воспитания и обучения детей - инвалидов в ДОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. МБДОУ «Детский сад № 47» создает условия для реализации гарантированного всем гражданам Российской Федерации, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДОУ является их образование и социальная защита - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения

(компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.3. Дети-инвалиды принимаются в ДОУ по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. При приеме детей-инвалидов ДОУ обеспечивает создание необходимых условий для организации психолого-педагогического сопровождения данной категории детей.

2.5. При приеме в ДОУ ребенка-инвалида администрация знакомит его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными выше документами фиксируется в заявлении о приеме в ДОУ и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

2.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.7. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ДОУ

3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- в штатные расписания ДОУ, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития, в случае необходимости могут быть введены дополнительные ставки учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению Учредителя на эти цели;

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ДОУ регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной образовательной программой с учётом программы медицинской реабилитации выданной МСЭ, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю.

3.4 Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

3.5. Организация образовательного процесса в ДОУ.

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательной программой ДОУ по индивидуальным образовательным программам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

3.5.3.С ребенком-инвалидом, в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

3.5.4.К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

3.5.5.ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.5.6.ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

3.5.7.ДОУ, во время обучения ребенка-инвалида в ДОУ, обеспечивает его родителей (законных представителей) специальной учебной, методической литературой и учебными пособиями.

3.5.8. Ребенок-инвалид, с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ним.

4.Порядок распределения средств, полученных в виде субвенций из областного бюджета на исполнение отдельных государственных полномочий в области образования

4.1. Управлением образования Администрации ЗАТО Северск полностью компенсируются затраты ДОУ в размерах, определяемых нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида на реализацию государственного стандарта общего образования, предусмотренными субвенциями местным бюджетам с освобождением от оплаты за содержание ребенка в ДОУ родителей (законных представителей).

4.2. Управление образования Администрации ЗАТО Северск доводит до ДОУ лимиты бюджетных обязательств на реализацию отдельных государственных полномочий в области образования (содержания и воспитания детей-инвалидов) на предстоящий год.

4.3. Финансовые средства, поступающие из областного бюджета в виде субвенций на реализацию отдельных государственных полномочий в области образования, передаваемых органами местного самоуправления, используются в соответствии с муниципальным заданием.

Расходы по обеспечению детей-инвалидов питанием рассчитываются пропорционально количеству детей-инвалидов в детских садах.

4.4. Расходы финансовых средств на организацию работы с детьми инвалидами, включают в себя:

- оплату труда воспитателя и помощника воспитателя, а также других специалистов ДОУ, непосредственно осуществляющих деятельность по воспитанию, развитию и содержанию ребенка-инвалида (в соответствии с договором с родителями и индивидуальной программой реабилитации);

- коммунальные расходы;

- обеспечение питанием детей-инвалидов;

- приобретение канцелярских товаров, хозяйственные расходы и др.

Администрация ДОУ не вправе использовать финансовые средства, полученные на воспитание, обучение и содержание детей-инвалидов, на другие цели.