

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №47»*

«Мамина профессия»

*Творческо-познавательный проект
(для детей подготовительной группы)*

*Воспитатели: Вершинина О.В.,
Тищенко О.В.*

1. Тип, вид проекта. Познавательный, практико-ориентированный, творческий, среднесрочный (октябрь – ноябрь 2016г.)

2. Участники проекта. Воспитатели, дети 6-7 лет, родители

Проблема. У детей не сформировано осознанного интереса к профессиям своих мам и их профессиональных предков.

Цель: Формирование представлений старших дошкольников о профессиях их мам

Задачи:

1. Создать условия для поддержания и развития интереса дошкольников к теме проекта.
2. Расширить знания детей о профессиях их родителей.
3. Учить детей публично излагать свои мысли.
4. Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в проект родителей, общаются между собой и с воспитателями).

Актуальность.

Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям, и в первую очередь, к профессиям родителей. К сожалению, в наши дни большую часть жизни дети проводят вне дома, вне семьи, , наблюдается огромный дефицит речевого общения ребёнка с взрослыми, сверстниками и, самое страшное, с родителями, что наносит непоправимый урон физическому и духовному здоровью детей. А ведь семья для ребенка – это маленький мир, в котором он находит примеры для подражания, учится жить в обществе. Признание приоритета семейного воспитания требует таких воспитательных отношений семьи и образовательных учреждений, которые определяются сотрудничеством, взаимодействием и доверительностью. Думая о формах работы с семьей, мы старались найти что-нибудь новое, интересное.

Вот почему мы решили использовать проектную деятельность как способ вовлечения в образовательную деятельность не только детей, но и родителей воспитанников. Ее основными задачами являются: формирование осознанного интереса и уважения детей к профессиям своих родителей; подведение детей к осознанию общественной значимости труда, подчеркивая его творческий характер; умение оценивать деятельность другого человека; развитие желания и умения проявлять любознательность с целью получения новых знаний. В рамках проекта родители имеют возможность в различных формах знакомить детей со своими профессиями, что, в свою очередь, способствует повышению родительского авторитета в глазах детей, развитию нравственных качеств, появлению гордости за своих родителей, уважения не только к собственным, но и родителям своих сверстников.

Продукт проекта: портфолио проекта, детские проекты, создание информационной базы по теме проекта

Ресурсы:

- **Материально-технические:** помещения ДООУ, аудио и видео техника; книги; канцелярия
- **Кадровые:** воспитатели, музыкальный руководитель
- **Информационные:** методическая копилка ДООУ; видео - презентации; интернет-ресурсы <http://dohcolonos.ru> – сайт для воспитателей детских садов и др.;
- **Объект:** уровень знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях своих родителей
- **Предмет:** комплекс мероприятий направленный на повышения уровня знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях родителей и их аналогов в прошлом

Гипотеза: В процессе совместной деятельности детей и родителей над проектом у детей развивается желание и умение проявлять любознательность с целью получения новых знаний о профессиях мам, появляется возможность вовлечь родителей в продуктивную деятельность детей и лучше узнать внутренний мир собственного ребёнка – взрослые и дети становятся ближе друг другу, повышается родительский авторитет в глазах детей.

Предполагаемый результат: Созданы условия для поддержания и развития интереса дошкольников к профессиям мам, получены новые знания и приобретен практический опыт по теме проекта, родители вовлечены в совместную проектную деятельность с детьми.

I этап: Подготовительный.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
<p>1. Создать мотивацию деятельности (уточнить знания детей о профессиях их родителей, учить выявлять проблему, способствовать формированию поисково-творческой деятельности детей и родителей)</p> <p>2. Способствовать формированию интереса у детей к прошлому русского народа.</p> <p>3. Развивать у детей умение рассуждать, объяснять и обобщать высказанное</p>	<p>– <i>Подбор методической и художественной литературы:</i> Народная Русь (Сказания, обычаи и пословицы русского народа); Сюжетно-ролевые игры для детей старшего дошкольного возраста под редакцией Н.Виноградовой; «Делу время, потехе час» под редакцией Г.И.Гусева; «Вот когда я взрослым стану» В.А.Приходько и др. <i>видеофильмов:</i> «Алеша Попович», «Добрыня Никитич», серия мультфильмов по произведениям С.Михалкова «Дядя Степа», «Все профессии важны» - «<i>В книжном царстве</i>»: тематическая выставка книг «Самая нужная профессия»</p>	<p>октябрь 2016г.</p>	<p>– создание условий для мотивации поисково – творческой деятельности</p> <p>– закрепление имеющихся у детей знаний о профессиях их родителей</p> <p>– появление интереса к прошлому русского народа;</p>

II этап: Реализация проекта

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
<p>5. Поддерживать интерес к профессиям прошлого и настоящего.</p> <p>6. Обогащать словарный запас и знания детей о профессиях родителей и их предков: военный – дружинник, врач – знахарь...</p> <p>7. Закреплять умения детей связно, последовательно, выразительно передавать свои мысли, используя в речи разные типы предложений.</p> <p>8. Развивать способность детей и родителей отбирать и использовать необходимую информацию для организации рекламы семейных профессий.</p> <p>9. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения</p>	<p><u>С детьми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Непосредственно образовательная деятельность</i>: цикл по ознакомлению детей с социальным миром «Профессии людей», рисование «Занятия русского народа» (народные промыслы), «Кукла в национальном костюме», «Магазин игрушек» и др. – <i>Работа по созданию мини - проекта</i> «Мамина профессия» – <i>Дидактические игры</i>: «Профессии», «Узнай по описанию», «Кому что нужно», «Кто что делает» – <i>Подвижные, народные игры</i>: «Цветные автомобили», «На золотом крыльце сидели...», «Бояре», <i>Речедвигательные игры</i>: «Семья» – <i>Сюжетно-ролевые игры</i>: «Театр», «Военные», «Библиотека», «Магазин», «Фотоателье», «Салон красоты», «Больница» – <i>Изготовление атрибутов к с/р играм</i> «Фотоателье», «Банк» – <i>«Клуб интересных встреч</i>»: знакомство с профессиями наших родителей «Продавец», «Медсестра», «Военный» (мама Олеси С., папа Ани Т.) – <i>«Свечкины рассказы</i>»: рассказы детей у зажженной свечи о профессиях своих родителей и пение русских народных песен по 	<p>Октябрь– ноябрь 2016г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение интереса детей и родителей к изучаемой проблеме; – формирование представлений об аналогах профессий родителей в прошлом; – формирование умений при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений; – обогащение и развитие активного словаря детей; – совершенствование способностей детей усложнять игру путем расширения состава ролей, умения договариваться о последовательности игровых действий – развитие способностей детей и родителей отбирать и использовать необходимую

<p>9. Учить использовать средства выразительности при передаче образа (поза, жесты, интонация, движения, мимика)</p>	<p>теме проекта, отгадывание загадок о профессиях и мастерах своего дела.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Развлечение:</i> «Кузьминки», – <i>Оформление книжной выставки</i> «Город мастеров» <p><u>С родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Информационный лист (о создании детского проекта)</i> – <i>Консультации:</i> «Ваш труд – наша гордость» – <i>Встречи в «Клубе по интересам»</i> (знакомство детей с профессиями мам) <p><i>-Библиотека домашнего чтения</i></p>		<p>информацию по проекту</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие творческих навыков детей и родителей
--	--	--	--

III этап: Презентация продукта проекта.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать устойчивый интерес к теме Проекта. 2. Продолжать развивать творческие способности детей и родителей 3. Способствовать эмоциональному удовлетворению от общения детей и родителей 	<p>Презентация детских проектов «Мамина профессия»</p>	<p>ноябрь 2016г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – появление и удержание устойчивого интереса к теме проекта; – проявление творческой активности детей и родителей в совместной деятельности; – создание атмосферы благополучия и комфорта

Перспективы дальнейшего развития проекта: включение материала детского проекта в длительный совместный проект «Все профессии нужны, все профессии важны» (о профессиях города Северска)

Факторы риска:

- Отсутствие заинтересованности у родителей – применение индивидуального подхода через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Недостаточная компетентность педагогов – изучение методической литературы по теме проекта

Список литературы.

1. Аполлон Коринфский Народная Русь. Москва. Белый город , 2007.
2. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры старших дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2008.
3. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководителей и административных работников. – М.: Линка-Пресс, 2009.