

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Ограничение зрительного контроля у ребенка приводит к необходимости компенсировать этот недостаток, а именно: активно использовать сохранные анализаторы (слух, тактильно-двигательное восприятие, обоняние).

Развитие музыкального слухового восприятия, слухового внимания и памяти начинается с различения отдельных доречевых звуков окружающего ребенка мира (имитация голосов животных, шум дождя и ветра, звук машины и т.д.).

Развивая слуховое восприятие у детей с нарушением зрения, мы даем ему возможность «озвучить» происходящее, обогатить представление о свойствах предметов и явлений жизни, развить речь, двигательные способности, ориентировку в пространстве. Огромную помощь в этом оказывают занятия музыкой. Развитие музыкального восприятия невозможно без развития *слухового внимания*, слуховой памяти.

Для более эффективного развития музыкального слухового восприятия используйте различные приемы, формы и методы:

1. Дети слушают музыку разных стилей и направлений. После чего проводится БЕСЕДА об образах, переданных звуками музыки, о ее настроении.

2. Образ, который услышали дети в музыке, они передают в ДВИЖЕНИИ, танцевальной импровизации. Это пьеса «Клоун» КАБАЛЕВСКОГО, «Шествие гномов» Грига, «Баба Яга», «Новая кукла», «Марш деревянных солдатиков», «Фея Драже» Чайковского и многие другие.

3. Предложите ребенку нарисовать музыку в виде цветowych пятен, подбирая соответственно ее настроению краски (грустное настроение-холодные краски, веселое-теплые), передать ее графическое отображение: ВАЛЬС- волнообразные линии, МАРШ – ритмичные штрихи, или отобразить в рисунках образы, выраженные в музыке: рыбки («Аквариум» муз.Сен-Санса), новая кукла («Новая кукла» муз.Чайковского),осенние и зимние пейзажи и т.д.

4.Любима детьми игра « Угадайка», цель которой узнать по фрагменту знакомую музыкальную пьесу. В ходе игры от ребенка требуется сосредоточение слухового внимания. Игра развивает музыкальную слуховую память.

Таким образом, совместная музыкальная деятельность родителей и ребенка способна оказать большую помощь в активизации и развитии сохранный анализатора, а именно слуха (слухового восприятия, внимания, памяти), призванным компенсировать недостаток зрительного восприятия у детей с нарушением зрения.