

РЕЦЕНЗИЯ

на программу медицинской реабилитации и медико-психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста "Вертикаль", составленную авторским коллективом под редакцией д.м.н., профессора, заслуженного врача РФ Кривоноговой Т.С.

Представленная на рецензию программа предназначена для специалистов и педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста, а также - родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассчитана на детей от двух до семи лет, имеющих сочетанные патологии в развитии, в основе которых лежат нарушение зрения и последствия перинатального поражения центральной нервной системы и составлена с учетом требований фундаментального ядра содержания дошкольного образования, в ней также учитываются основные идеи и положения современных концепций медицинской реабилитации и медико-психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста.

Поставленная авторами в программе цель - создание условий для ранней комплексной диагностики и выявления нарушений в развитии детей; организация своевременной медико-психолого-педагогической помощи в коррекции развития детей на основе междисциплинарного взаимодействия специалистов и использования дифференцированных лечебно-образовательных технологий; оказания психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения семей, имеющих детей с нарушениями в развитии достигается через последовательность логически структурированных задач, сгруппированных по объектам воздействия: по отношению к ребёнку авторы ставят следующие задачи: организовать медико-психолого-педагогическое сопровождение; помочь в преодолении отклонений в развитии; помочь в формировании у ребёнка социально-адаптивного поведения, а по отношению к родителям (законным представителям): оказать психосоциальную помощь и поддержку; помочь в установлении контактов и взаимодействия с необходимыми социальными учреждениями; стимулировать родителей к грамотному взаимоотношению с собственным ребёнком; помочь в коррекции социальных отношений.

Программа предусматривает проведение: индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми; индивидуальных, подгрупповых и фронтальных оздоровительных мероприятий с детьми, направленных на укрепление иммунной системы ребёнка; лечебных процедур для детей и индивидуальных, подгрупповых и фронтальных методических мероприятий для родителей.

По замыслу авторов, реализация программы предусматривает решение специальных задач, направленных на коррекцию вторичных отклонений в развитии, обусловленных нарушением зрения, а также укрепление здоровья в целом, укрепление иммунной системы, «запуск» компенсаторных функций организма; активизация функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем; укрепление мышечно-связочного аппарата; формирование и закрепление правильной осанки, а также исправление дефектов осанки и предупреждение развития сколиоза, плоскостопия средствами ЛФК, массажа, стопотерапии; формирование необходимых умений и навыков самостоятельной пространственной ориентировки с использованием сохраненных анализаторов; развитие и коррекцию психических и моторных процессов у детей

Отличительной особенностью программы является интеграция междисциплинарных подходов к осуществлению воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с применением эффективных технологий, с помощью которых можно решать проблемы образовательно-воспитательного и лечебно-оздоровительного спектра в вариативных его сочетаниях

Необходимо отметить, что, несмотря на возрастающий интерес к данной теме у российского медицинского и педагогического сообщества, до настоящего времени проблема медицинской реабилитации и медико-психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста остается актуальной и требующей новых, оригинальных творческих методических и методологических подходов.

Представленная на рецензию программа имеет классическую четкую структуру, базируется на глубоко проработанном методическом и вспомогательном материале.

В пояснительной записке авторами раскрывается актуальность темы, чётко формулируется цель, ставятся задачи, обозначаются принципы, на которых основывается содержание и реализация программы.

В первой главе программы раскрываются теоретические аспекты медицинской реабилитации и психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, во второй – описаны особенности проведения медицинского, психолого-педагогического и специального логопедического) обследования, в третьей главе изложены трансдисциплинарные подходы к медико-психолого-педагогическому сопровождению детей на этапах раннего и дошкольного развития, организация деятельности ПМПконсилиума ДОУ, четвертая глава посвящена вариативным формам работы с детьми и родителями и организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Программа содержит приложения, включающие практический материал медико-психолого-педагогического сопровождения детей

На наш взгляд, представленная в программе методическая концепция и её практическая реализация получила достойное разрешение.

Она отвечает современным требованиям, представляет собой практический интерес для работников образовательных организаций, способствует повышению эффективности работы с детьми и может быть рекомендована к использованию в дошкольных образовательных организациях.

Рецензент:
канд. пед. наук, доцент,



Е.Ю. Бобкова

