

Педагогический проект «Спорт для здоровья»

Проблема: тенденция ухудшения состояния здоровья, снижение уровня двигательной подготовленности детей дошкольников, недостаточные знания детей о спорте и здоровом образе жизни.

Актуальность проекта:

В соответствии с ФГОС задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие» направлены на охрану здоровья, формирование основы культуры здоровья, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. В настоящее время, несмотря на разнообразие программ, внедряемых в дошкольных образовательных учреждениях, проблема совершенствования физического воспитания детей остается актуальной. Это подтверждается тенденцией ухудшения состояния здоровья, снижением уровня двигательной подготовленности детей. Специалисты отмечают, что совершенствование системы физического воспитания необходимо как в плане традиционно используемых, так и внедрения новых средств, форм и методов занятий физическими упражнениями.

Объект проектной деятельности: детей подготовительной группы

Предмет проектной деятельности: физическое и социально-коммуникативное развитие детей.

Цель проекта: создание условий для развития у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям спорта как основы их физического и социально-коммуникативного развития.

Задачи проекта:

- развить личность каждого ребенка через совершенствование физических качеств, спортивных умений и навыков;
- формировать положительную мотивацию у детей к занятиям спортом, прививать потребность к здоровому образу жизни;
- обогащать знаниями в области физической культуры и спорта;
- формировать интерес к играм соревновательного характера;
- развивать навыки командного взаимодействия: сотрудничества, ответственности и взаимовыручки.

Формы и методы:

Проведение утренней гимнастики (по методу клоуна Плюха), гимнастики пробуждения с включением общеразвивающих упражнений; организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке; использование комплекса ОРУ с проведением беседы, с использованием произведений художественной литературы и рассматриванием иллюстраций; проведение физкультурминуток в виде дифференцированных игр и упражнений с учетом индивидуальных и гендерных особенностей детей.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о спорте и здоровом образе жизни;

Просмотр картинок, альбомов на спортивную тематику;

Просмотр фотографий, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;

Беседы о спорте и здоровом образе жизни.

Разучивание спортивных речовок;

Продуктивная деятельность: изготовление эмблем для команды «Молния» для участия в спортивных играх.

Дидактические игры: «Найди отличия», «Мой режим», «Четвертый лишний», «Хорошо и плохо», «Сложи картинку», «Определи, на какой звук начинается».

Прогулка: двигательная деятельность со спортивным инвентарем (мячи, кегли, дартс, скакалки, бадминтон и др.).

Ресурсы:

1. Кадровое обеспечение.

Участники проекта:

- старший воспитатель (методическая поддержка и консультирование);

- дети подготовительной группы;

- родители воспитанников (совместная деятельность);

- воспитатели группы.

2. Информационное обеспечение.

- информационный стенд для родителей, доступ к Интернет-ресурсам, печатная продукция (журналы: «Обруч», Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание»)

-видео-презентации;

-наглядно-дидактические пособия, книги.

3. Материально-техническое обеспечение.

-спортивное оборудование в группе и на площадке;

-фотоаппарат;

-магнитофон.

Перечень этапов

1. Этап – подготовительный
2. Этап — основной (практический)
3. Этап — заключительный

Поэтапный план реализации проекта:

1. Этап – подготовительный

Беседа с детьми по теме проекта.

Анкетирование родителей.

Обсуждение цели и задач, обоснование, предсказание путей реализации проекта со всеми участниками проекта.

Подборка и изучение необходимой литературы

Подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Этап — основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс инновационных и эффективных методов и приёмов по расширению знаний о пользе для здоровья спорта и о здоровом образе жизни.

Создание книжек – малышек на тему спорта.

Разработка и накопление методических материалов, разработка советов по теме проекта.

3. Этап — заключительный

Обработка результатов по реализации проекта.

Выставка книг, памятки, книжек – малышек.

Анкетирование родителей.

рекомендации для родителей.

Вид проекта:

По продолжительности: краткосрочный (2 недели)

По характеру контактов: в рамках ДООУ, между детьми старшей и подготовительной к школе групп.

По количеству участников: фронтальный.

Проект – результат творческой и двигательной деятельности детей, родителей, воспитателей и специалистов детского сада.

Конечный продукт проекта: (ожидаемый результат, представляемый в форме: методических рекомендаций, разработок уроков, планов, авторских программ и т.д.)

- Сформированность у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям спорта как основы их физического и социально-коммуникативного развития.
- Проведение спортивного праздника «Спортленда» совместно с родителями и специалистами сада.
- Разработка конспекта непосредственно-образовательной деятельности «Спортивный праздник «Спортленд» для педагогов и специалистов для использования в своей практике.

Критерии оценки эффективности реализации проекта (признаки, на основании которых производится оценка эффективности реализации проекта), диагностический инструментарий (средства оценивания результатов реализации проекта)

- созданные условия для снижения заболеваемости детей (*Приложение № 1*);
- разработанная циклограмма двигательной активности детей (*Приложение № 2*);
- сформированность у детей интереса к играм соревновательного характера и развитие навыков командного взаимодействия.
- успешное усвоение детьми образовательной программы ДООУ по физическому и социально-коммуникативному развитию (*Приложение № 3*);
- удовлетворённость родителей результатами совместной деятельности по педагогическому сопровождению детей в формировании и развитии положительной мотивации к занятиям спортом и оздоровлению детей (*Приложение № 4*).
- внешняя оценка результатов деятельности (уровень представления опыта, результат) (*Приложение № 5*).

Литература:

1. Наглядно – дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» - «Зимние виды спорта»
2. Наглядно – дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» - «Летние виды спорта»
- 3.

НОД

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Беседа о спорте

Воспитатель. Ребята! Сегодня мы поговорим о спорте. Что же такое спорт?
(ответы детей)

В. Да, спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить. Кто же занимается спортом?

(ответы детей)

В. Правильно, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

(ответы детей)

В. Да, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться... Ребята, подумайте, какие бывают спортивные соревнования?

(ответы детей)

В. Правильно, турниры, спартакиады, чемпионаты, Олимпиады. Как вы думаете, для чего проводят все эти соревнования?

(ответы детей)

В. Да, чтобы спортсмены соревновались и смогли узнать, кто самый быстрый, сильный, выносливый, ловкий; ещё это праздник для всех болельщиков и спортсменов. А как вы считаете, какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира?

(ответы детей)

В: Правильно, Олимпийские игры. В этом году, в России проходили зимние олимпийские игры. Кто знает, в каком городе они проходили? (ответы детей)

Награда, которую получают три лучших спортсмена в любом виде спорта и из каких металлов сделаны медали. (ответы детей)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»

«Найди отличия»

Цели и задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, внимание, логику.

Правила: Игроку предлагают рассмотреть картинки; назвать вид спорта; найти отличия между изображениями.

«Мой режим»

Цели и задачи: формировать у детей стремление вести здоровый образ жизни; учить детей составлять правильный режим дня; развивать память, внимание, логику.

Правила: Ребенку предлагается рассмотреть режим дня в картинках, и определить какие моменты отсутствуют. На начальном этапе обучения отсутствует только одна картинка. При последующем усвоении темы «Режим дня», количество отсутствующих картинок становится больше. На завершающем этапе ребенок самостоятельно выкладывает режим.

«Четвертый лишний»

Цели и задачи: формировать интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания детей о спорте, физкультуре, гигиене и здоровье; развивать логику, мышление, память.

Правила: Игрок берет одну карточку, на которой изображены четыре картинки. Игрок называет, что изображено на карточке, затем закрывает лишнюю картинку, объясняя, почему она лишняя.

«Хорошо и плохо»

Цели и задачи: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.

Правила: детям раздаются карточки, на которых изображены ситуации вредные для здоровья. Игроки должны определить, почему это вредно и найти парную карточку с изображением ситуации полезной для здоровья.

«Сложи картинку»

Картинки с изображением видов спорта, инвентаря разрезаны на различные геометрические фигуры.

Цели и задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику.

Правила: игрок собирает картинку из частей. Собрав, ребенок рассказывает, что изображено на картинке.

«Определи, на какой звук начинается »

Цели и задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику; расширять и активизировать словарный запас по теме спорт.

Правила: детям раздаются предметные карточки, на которых изображены различные виды спорта. Игроки должны выделить первый звук, обозначая его буквой и составить слово относящиеся к виду спорта.

ЭСТАФЕТЫ

Образовательная область «Физическое развитие»

1 эстафета: **«Прыжки на двух ногах с мячом (таблеткой), зажатым (ой) ногами»**

Каждый ребенок в команде зажимает мяч между колен и прыгает до финишной прямой, стараясь не уронить мяч. Обратно возвращается бегом.

У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

2 эстафета: **«Городки»**

Каждый ребенок в команде получает биты и бросает её, стараясь выбить городки за пределы квадрата («города»). После того, как будут выбиты - все городки, ставится новая фигура.

3. **Футбол** между командами.

Речевки

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

1. Будем бегать быстро, дружно!

Победить нам очень нужно!

2. Мы готовы, как всегда,

Победить вас без труда!

3. Мы быстрые как **молния**,

Привыкли побеждать,

И в этот раз попробуем всех вас переиграть!

4. Ребята - вперед! Ребята - давайте!

Ребята - на поле не засыпайте!

5. Девиз наш: дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

Художественная литература

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Будь спортивным и здоровым...

Будь спортивным и здоровым!
Спортивным быть теперь вновь модно!
Со спортом много ты поймёшь:
Спорт – и здоровье без таблеток,
Спорт – и веселье без забот.
С друзьями спортом заниматься,
Поверь, реально круглый год!
Мороз – коньки ты одеваешь,
Затем на лыжи уж встаёшь!
Попробуй делать каждый день
Зарядку утром! Будет лень
Вначале, но привыкнешь скоро...
Здоровым станешь – это клёво! (Агния Жаброва)

2. Утренняя зарядка

Утренняя зарядка
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем мы вставать.
Ну-ка, быстро – не ленись,
На зарядку становись!
Раз, два, три, четыре –
Руки выше! Ноги шире!
И наклон туда – сюда,
Как по горочке вода!
Я водички не боюсь,
Из ведёрка обольюсь.
Будем закаляться,
Спортом заниматься! (Данилина Анастасия)

3. Зарядка

По порядку
Стройся в ряд!

На зарядку
Все подряд!
Левая!
Правая!
Бегая,
Плавая,
Мы растем
Смелыми,
На солнце
Загорелыми.
Ноги наши
Быстрые,
Метки
Наши выстрелы,
Крепки
Наши мускулы
И глаза
Не тусклые.
По порядку
Стройся в ряд!
На зарядку
Все подряд!
Левая!
Правая!
Бегая,
Плавая,
Мы растем
Смелыми,
На солнце
Загорелыми.

(Агния Барто)

4. Спорт – это жизнь...

Спорт – это жизнь, это радость, здоровье,
Разнообразные игры с друзьями.
Спорт – и работа до изнеможенья,
И тренировки, чтоб все проиграли.
Многие годы без отдыха были:
И уставал ты, и падал вдруг вниз,

Но достиженья тебя поднимали.
Нередко за это давали и приз!
Вон стадион – рукоплещут трибуны!
Море вокруг разноцветных огней!
Перед тобой беговая дорожка...
Себе говоришь ты: «Быстрее, быстрее!»
Ты победил, ты – герой на сегодня.
Хвалебные песни повсюду звучат.
Люди чужие тебя поздравляют,
И про победу все говорят. (Володин Даниил)

Загадки про спорт и здоровый образ жизни

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Любого ударишь –
Он злится и плачет.
А этого стукнешь –
От радости скачет!
То выше, то ниже,
То низом, то вскачь.
Кто он, догадался?
Резиновый ...
(Мяч)

Он лежать совсем не хочет.
Если бросить, он подскочит.
Чуть ударишь, сразу вскачь,
Ну, конечно – это ...
(Мяч)

Силачом я стать решил,
К силачу я поспешил:
- Расскажите вот о чем,
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет,
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я ...
(Гантели)

Есть лужайка в нашей школе,
А на ней козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе – кони и лужайка?!

Что за чудо, угадай-ка!
(Спортзал)

Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети.
(Стадион)

Деревянные кони по снегу скачут,
А в снег не проваливаются.
(Лыжи)
На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то ...
(Лыжи)

На белом просторе
Две ровные строчки,
А рядом бегут
Запятые да точки.
(Лыжня)

Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится?
(Лыжник)

Ног от радости не чуя,
С горки страшной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе,
Кто помог мне, дети?
(Лыжи)

Он на вид - одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется...
(Сноуборд)

Есть ребята у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих
Что за кони у меня?
(Коньки)

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие ...
(Коньки)

Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой.
(Клюшка)

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Там идёт игра - ...
(Хоккей)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(Велосипед)

Не похож я на коня,
Хоть седло есть у меня.
Спицы есть. Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звонить умею, знай!
(Велосипед)

Ранним утром вдоль дороги,
На траве блестит роса,
По дороге едут ноги,
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ –
Это мой ...
(Велосипед)
Эстафета нелегка.
Жду команду для рывка.
(Старт)

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков,
Ни патронов, ни штыков.
(Шахматы)

Пословицы и поговорки про спорт и здоровый образ жизни
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Закаляй свое тело с пользой для дела.

Холода не бойся, сам по пояс мойся.

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

И смекалка нужна, и закалка важна.

В здоровом теле здоровый дух.

Паруса да снасти у спортсмена во власти.

Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.

Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.

Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.

Крепок телом - богат и делом.

Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь.

Пешком ходить — долго жить.

Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.

Спортивный праздник «Спортленд»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»,
«Физическое развитие»



Фотография 1 – Спортивный праздник «Спортленд»



Фотография 2 – Спортивный праздник «Спортленд»



Фотография 3 – Спортивный праздник «Спортленд»



Фотография 4 – Спортивный праздник «Спортленд»



Фотография 5 – Спортивный праздник «Спортленд»



Фотография 6 – Спортивный праздник «Спортленд»



Фотография 7 – Спортивный праздник «Спортленд»

Спортивный праздник «СПОРТЛЭНД-2014»

Оборудование:

- шарики, спортивные атрибуты для украшения площадки,
- 2 поворотные стойки,
- 2 эстафетные палочки,
- 2 «таблетки»,
- 1 футбольный мяч,
- 2 набора «городков»,
- 2 мишени,
- 2 мешочка для метания.

О начале праздника извещают звуки фанфар, на середину площадки выходит ведущая.

Ведущая:

Реют знамена над стадионом,
Ярко улыбки детей горят.
В ногу шагая стройной колонной,
Мы на спортивный выходим парад!

Команды строятся по периметру площадки.

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас на спортивном празднике «Спортлэнд - 2014»! «Спортлэнд» - это детская страна, где все с интересом и весельем играют в спортивные игры, соревнуются в эстафетах, приобретают заряд бодрости, хорошее настроение! Парад, равнение на флаг! Смирно! (звучит Гимн РФ). Парад, вольно!

Под музыку на площадке появляется кот Васька.

Кот Васька:

Мур-р-р-р! Кот – Васька я!
В Спортлэнде я живу!
Сильным, ловким и умелым
Свой привет горячий шлю! Мяу!

Ребята, а пришел я не один. Со мной пришли мои друзья, они спортсмены, как и я! (под музыку на площадке появляются 3 мышонка).

Мышонок-футболист:

Я – мышонок-футболист,
На футбольном поле я – артист!
Мяч могу пинать, бросать,
Гол в ворота забивать! Э-ге-гей!

Мышонок-городошник:

Городошный спорт, друзья,
Моя любимая игра!
Кто со мной готов играть?
Будем вместе побеждать!

Мышка-бегунья:

Я – мышка спортивная,
Вся из себя активная!
Люблю бегать и скакать,
Вас легко могу догнать!

Кот Васька:

А, ну, ребята, врассыпную становитесь,
С моими друзьями разомнитесь!

Танцевальная разминка с персонажами

Ведущая: Командам вернуться на свои места!

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом крепко дружим.
Спорт - помощник,
Спорт - здоровье,
Спорт - игра.
Всем участникам - физкульт-ура!

Тренера приглашаются для проведения жеребьевки (воспитатели вытягивают маршрутные листы, обозначающие виды состязаний и порядок прохождения этапов: мяч – футбол, городошная фигура – городки, мишень – метание в цель, флажок – «веселые старты»).

Ведущая: Команды, к месту проведения состязаний шагом марш!

1-я станция «Веселые старты» (судья – Мышка-бегунья)

I эстафета «Бег с эстафетной палочкой» (бег с эстафетной палочкой туда и обратно, огибая поворотную стойку).

II эстафета «Прыжки» (с зажатой между ног «таблеткой» допрыгать до ориентира, обратно бегом с «таблеткой» в руках).

2-я станция «Футбол» (судья – Мышонок-футболист)

Матчевая встреча по футболу: две команды по 6 человек (**мальчики**) играют 2 тайма по 2 минуты. Вбрасывание с середины поля. У **девочек** во время игры проводится **Конкурс болельщиков** («кричалки», спортивная атрибутика).

3-я станция «Городки» (судья – Мышонок-городошник)

Игра проводится с выбиванием 2-х фигур из «города»: «забор», «звезда» (с полукона – ближней линии). Каждый игрок делает одну попытку на одну фигуру.

4-я станция «Попади в цель» (судья – Кот Васька)

Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3,5м. Высота до центра мишени – 1,5м. Каждый игрок выполняет по 2 броска сразу.

После участия команд в четырех этапах состязаний все команды возвращаются на центральную площадку и занимают свои места на параде.

Ведущий: Кот Васька, Мышата, вам понравились наши юные спортсмены?

Кот Васька:

Мур-р-р! Каких спортсменов ловких
Увидел я сейчас!

Мышонок-футболист:

Вот это тренировка!

Все персонажи:

Ну, просто высший класс!

Ведущая: Ребята, а вам понравился наш праздник? Все участники нашего праздника награждаются грамотами и призами. (Персонажи и судьи проводят награждение).

Ведущая:

В чудесную страну «Спортлэнд» не каждый попадает,
Лишь только тот, кто любит спорт
И дружно с физкультурой живет!
Празднику спортивному рада детвора,
Юным чемпионам – **ФИЗКУЛЬТ-УРА!**

Парад, смирно! Направо! Круг почета шагом марш!