

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №47»**

Проект
интерактивная игра - викторина
«Зимние виды спорта»
совместная деятельность воспитателя
с детьми средней и старшей группы
детского сада

Подготовила
Щетинина М. В.
воспитатель высшей кв.
категории

ЗАО Северск
2015 г.

Пояснительная записка

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место.

В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьёзную озабоченность общества. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, в России 60% детей в возрасте от 3-7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% будущих первоклассников приходят в школу абсолютно здоровыми.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно – правовыми документами, как:

- закон РФ «Об образовании» (ст.51).

А также Указами Президента России:

- «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ»;

- «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ».

Большие надежды на кардинальные изменения в образовательном процессе возлагаются на стандарты второго поколения (ФГОС), актуализируются вопросы поиска нового содержания, форм и методов воспитательно – образовательного процесса в детском саду, нацеленного в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по – иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей. Также необходимо усиление у детей мотивации и потребности к здоровому образу жизни.

Весь предыдущий год СМИ и общественность активно обсуждало проведение будущей Олимпиады в Сочи. У детей эта тема вызвала живой интерес. Им хотелось узнать, какие виды спорта включаются в Олимпиаду, кто может стать олимпийцем. Олимпийские игры стали национальным событием для нашей страны и я считаю, что дети не должны были оставаться от такого события в стороне. Поэтому была составлена методическая разработка «Зимние виды спорта». Несомненно, средством ознакомления детей с Олимпийскими играми использовали игровые технологии – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Н.К.Крупская утверждала: «Игра для них – учёба, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания». Игровая методика формировала определённые умения и навыки, необходимые воспитанникам в практической деятельности. Способствовала активизации познавательной деятельности детей.

Применила в своей практике здоровьесберегающие образовательные технологии. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы;

- гимнастика: пальчиковая, дыхательная, корригирующая;

- рефлексия.

Применение данной разработки в образовательном процессе поможет сформировать активную позицию по вопросам физического воспитания и ведения здорового образа жизни у дошкольников.

Цель:

расширение представлений об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними Олимпийскими видами спорта.

Задачи:

Образовательные:

- обогащение и уточнение словаря по теме;
- дать представление об Олимпийских зимних видах спорта;
- установка простейших взаимосвязей между видом спорта и его атрибутами, местом деятельности и временем года.

Воспитательные:

- вызвать интерес детей к традициям большого спорта;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- формирование уважительного отношения друг к другу;
- формирование навыка работы в коллективе, в парах и подгруппах.

Развивающие:

- развитие самостоятельности, активности детей;
- развитие произвольной памяти, внимания, логического мышления;
- развитие навыка сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме.

Предварительная работа.

1. Беседа с детьми о зиме, о зимних видах спорта и зимних забавах.
2. Беседа о зимних Олимпийских играх.
3. Введение понятия «талисман Олимпийских игр».
4. Знакомство с талисманами зимних Олимпийских игр в Сочи.
5. Введение новых слов (лыжник – лыжи - лыжные гонки; фигурист – коньки - фигурное катание; хоккеист – клюшка - хоккей; слалом, биатлонист – винтовка - биатлон).

Оборудование:

- дидактический материал С. Вохринцевой «Окружающий мир. Зимние виды спорта»;
- фотографии спортсменов, участвующих в зимней Олимпиаде 2014;

- спортивный инвентарь (детские коньки, детские клюшки, шайба и др.);
- картина-загадка «Кого не хватает?» (**Приложение 1**);
- игрушки: талисманы Олимпиады - 2014, моб. телефон;
- игра «Помоги Снеговичку» (**Приложение 2**);
- игра «Лыжник»;
- посылка-сундучок, оформленная в ткань белого цвета;
- конверт с изображениями талисманов Олимпиады 2014.

Ход совместной деятельности

Образовательные области.	Задачи.	Последовательность деятельности.	Предполагаемые ответы и действия детей.
<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>Настройка детей на работу.</p> <p>Сообщение темы.</p> <p>Развитие речевого слуха, внимания.</p>	<p>Ритуал «Улыбнись».</p> <p>-Улыбнись ты мне, Улыбнись я тебе. Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, небо прекрасное! Я тебе очень рад, Мой любимый детский сад.</p> <p>Посылка.</p> <p>Ребята, к нам принесли посылку из страны Спортландии. Это сундучок, закрытый на замок. Давайте его откроем!</p> <p>Чтобы его открыть, нужно отгадать загадку (авторская): - Это что за две сестрички? Это птички? Нет, не птички.</p>	<p>Дети замыкают круг, касаются друг друга рукой, плечом, глядят в глаза.</p> <p>Давайте!</p> <p>Загадка о снежинках.</p>

<p>Познавательное развитие.</p>		<p>Это чудо-серебрянки - Две красивые ...</p> <p>Как вы думаете, какое время года в стране Спортландии?</p> <p>Как вы догадались?</p> <p>Кто же нам прислал эту посылку?</p> <p>Вот ещё одна загадка: «Зимой беленький, а летом серенький.»</p> <p>Ура!! Мы открыли сундучок. Что в нём? Давайте откроем его. Вот и письмо. «Дорогие ребята! Я прислал вам письмо из города Сочи. У нас проводится Олимпиада - соревнования. Мой друг Снеговичок поиграет с вами. Вы тоже соревнуйтесь, а потом по телефону сообщите мне - кто же стал победителем».</p>	<p>Снежинки.</p> <p>Зима.</p> <p>Сундучок белый.</p> <p>Зайчик.</p> <p>Конверт.</p>
<p>Физическое развитие. Речевое</p>	<p>Игра с элементами ТРИЗ</p>	<p>Ребятки, вот и телефон! Зайчик ждёт нашего звонка. А вот и игра</p>	<p>Хорошо, потому что... Плохо, потому</p>

<p>развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>«Хорошо-плохо»</p> <p>Развитие памяти, логического мышления.</p> <p>Развитие речевых навыков.</p> <p>Координация речи с движением.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p>	<p>«Помоги Снеговичку».</p> <p>Ребята, скажите, соревнования - это хорошо или плохо?</p> <p>Мне кажется, что соревнование - это плохо, так как проигрывать обидно.</p> <p>А вы как думаете?</p> <p>Наверное, всё-таки соревнование – это хорошо, так как спорт укрепляет наше здоровье, делает нас сильными и крепкими, учит побеждать</p> <p>Какие талисманы Зимних Олимпийских игр в Сочи вы знаете? (Леопард, Медведь, Зайка) Задание на развитие логического мышления (Приложение 1).</p> <p>На доску вывешивается карточка с заданием «Кого не хватает?».</p> <p>– Посмотрите на картинку-загадку и скажите, какого талисмана не хватает?</p> <p>Кому помогают талисманы Олимпийских игр?</p> <p>Предлагаю вам рассмотреть картинки с изображением</p>	<p>что...</p> <p>Спортсменам</p>
--	--	--	----------------------------------

<p>Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Расширение словарного запаса.</p>	<p>спортсменов. Что они держат в руках? Что у них надето на ноги?</p> <p>Как называются эти предметы?</p> <p>Физкультминутка «Зимние забавы» Я иду, и ты идешь — раз, два, три. Я пою, и ты поешь — раз, два, три. Мы идем, и мы поем — раз, два, три. Очень дружно мы живем — раз, два, три. шаг на месте стоя, дирижируем 2-мя руками шаг на месте хлопаем руками</p> <p>А теперь встанем на лыжи и поедem к олимпийским талисманам в гости.</p> <p>Пальчиковая гимнастика с использованием атрибутов (Счётные палочки) «Лыжник»</p> <p><u>Лыжник</u> Указательный и средний</p>	<p>Клюшка, санки. Лыжи, коньки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p> <p>Выполняют речедвигательную гимнастику.</p> <p>Выполняют.</p>
---	--------------------------------------	---	--

	<p>Развитие логического мышления, мелкой моторики.</p>	<p>пальцы надо поставить на 2 плоские счётные палочки. Это «лыжник на лыжах».</p> <p>Не отрывая указательный и средний пальцы от «лыж», ребёнок «едет» скользящими движениями по столу.</p> <p>Утром на лыжах кататься пошли, Быстро до леса на лыжах дошли. Время к обеду — весь лес обошли. Дружно на лыжах домой мы пришли.</p> <p>Словесная игра «Узнай спортсмена»? Что у спортсмена на ногах?</p> <p>Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится? Каким видом спорта он занимается?</p> <p>Спорт на свете есть такой, Популярен он зимой. На полозьях ты бежишь, За соперником спешишь.</p> <p>Про этот спорт Я много слышал: Воздушный акробат</p>	<p>Лыжи</p> <p>Лыжник</p> <p>Лыжные гонки.</p> <p>Фристайл.</p>
--	--	---	---

		<p>На лыжах.</p> <p>Трудно, что ни говори, Мчать на скорости с горы! И препятствия стоят - Там флажков есть целый ряд. Лыжнику пройти их надо. За победу ждёт награда, Хлынут поздравленья валом. Этот спорт зовётся ...</p> <p>И мальчишки, и девчонки Очень любят нас зимой, Режут лед узором тонким, Не хотят идти домой. Мы изящны и легки, Мы - фигурные ...</p> <p>Каким видом спорта занимаются эти спортсмены? На льду танцует фигурист, Кружится, как осенний лист. Он исполняет пируэт Потом двойной тулуп... Ах, нет! Не в шубе он, легко одет. И вот на льду теперь дуэт. Эх, хорошо катаются! Зал затаил дыхание. Вид спорта называется</p>	<p>Слалом.</p> <p>Коньки.</p> <p>Фигурное катание.</p>
--	--	--	--

	<p>Окончание деятельности</p>	<p>Мы не только летом рады Встретиться с Олимпиадой. Можем видеть лишь зимой Слалом, биатлон, бобслей, На площадке ледяной - Увлекательный ...</p> <p>Какой ещё спортивный инвентарь хоккеист держит в руках?</p> <p>А кто держит винтовку? Каким видом спорта он занимается?</p> <p>Игра «Помоги снеговичку» Ребята, к вам в гости пришёл Снеговичок. Он очень хочет с вами поиграть.</p> <p>Рефлексия. Ребята вам понравилось наши зимние игры? Что вы нового узнали? Как вы думаете, нужно ли заниматься спортом? Кто из вас хочет стать олимпийским чемпионом? Сейчас я позвоню Зайчику, и вы расскажете, чему научились, понравилась ли вам его</p>	<p>Хоккей.</p> <p>Клюшку, шайбу.</p> <p>Биатлонист. Биатлоном.</p> <p>Играют.</p> <p>Дети по телефону рассказывают о том, чему научились.</p>
--	-----------------------------------	--	---

		посылка. «Алло Зайчик, физкультпривет! Ребята хотят сказать тебе несколько слов. Передаю трубку победителю!»	
--	--	---	--

Список литературы

1. Михневич О., Кулинкович Е. Олимпийское образование и формирование национального самосознания // Молодёжь – наука – олимпизм: Международный форум. М., 1998, С.162-163.
2. Виммерт Йорг Олимпийские игры. – М.: ООО ТД Издательство Мир книги, 2007, с.120.
3. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. Детство – Пресс, 2007.
4. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники и развлечения. Детство – Пресс, 2009.
5. Журнал «Здоровье дошкольников», 1/2013, с. 11-18.

Приложение 1.

Игра «Кого не хватает?»

Цель: развитие мышления, внимания, учит делать умозаключения.

Ход игры: ребенку нужно показать карточку и сказать: "Посмотри, здесь в каждом ряду нарисованы предметы, а в последнем одного предмета не хватает. Как ты думаешь какого (который есть и в первом ряду и во втором)?"



Игра развивает логическое мышление, учит анализировать. Внимательно рассмотрите вместе с малышом таблицу. Чего не хватает в ряду, назовите.

Помогайте ребенку в случае необходимости дополнительными вопросами. Однако не торопитесь отвечать за малыша. Не забудьте похвалить ребенка в случае удачи.

Приложение 2.

Игра «Помоги Снеговичку» (авторская)

Цель игры: Познакомить детей с зимними олимпийскими видами спорта и закрепить уже имеющиеся знания о них.

Формировать интерес и любовь к спорту.

Вызвать у детей интерес к Олимпийским играм через позитивных персонажей.

Развитие мелкой моторики (принцип шнуровки).



Ход игры: дети подбирают атрибуты, в зависимости от вида спорта. При этом нужный атрибут прикрепляется к Снеговичку с помощью шнурка.

Примечание: для индивидуальной работы необходим один комплект игровых элементов, для подгрупповой - несколько комплектов.



Олимпийский факелonosец.



Фигурное катание.



Санний спорт.



Хоккей