

Технологическая карта образовательной деятельности

Воспитатель: Смирнова Г.А.

Группа: старшая группа 5-6 лет

УМК: 1. Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы)

2. Программа специальных коррекционных образовательных учреждений 4 вида для детей с нарушением зрения. Л.И. Плаксиной.

3. Программа «Вертикаль» под ред. Т.С. Кривоноговой

Тема: « Ель».

Цель: Способствовать расширению и закреплению знаний детей по теме: « Хвойные деревья».

Пополнить знания детей о ели как представители хвойных деревьев.

Задачи приоритетной образовательной области (ОО):

ОО «Познавательное развитие»:

- Способствовать расширению знаний детей о хвойных растениях;
- Помочь установить различие между елью и сосной;
- Совершенствовать навыки счета в пределах 10;
- Обогащать чувственный опыт через взаимодействие с природным материалом (шишки, веточки, масло);
- Содействовать развитию любознательности;
- Развивать память, логическое мышление, умения делать самостоятельно свои выводы.

Задачи ОО в интеграции:

ОО «Физическое развитие»: совершенствовать координацию движений, развить мелкую моторику, крупную моторику рук, согласованность движений пальцев рук; создать условия для укрепления здоровья посредством простейших приемов с использованием хвойной терапии (шишек, хвойных веничков, масла сосны.).

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: способствовать развитию у детей эмоциональной восприимчивости, культуры речевого общения детей друг с другом и педагогом; создать эмоциональный комфорт и психологическую безопасность в ходе деятельности; формировать у детей умение входить в воображаемую игровую ситуацию.

ОО «Речевое развитие»: создать условия для обогащения словарного запаса детей новыми словами; совершенствовать диалогическую форму речи.

Оборудование :

Иллюстрации с изображением хвойных растений, еловые и сосновые шишки, масло сосны, искусственная елочка, музыка для релаксации.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу родного края;
- Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» (как они выбирали елку);
- Беседа о елке;
- Загадывание загадок и разучивание физкультминуток, пальчиковой гимнастики о елке,
- Раскрашивание и рисование елок в свободной деятельности;
- Чтение художественных произведений.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Технологии: игровые, технология сотрудничества, коррекционно-развивающие и здоровье сберегающие, социально-коммуникативные, познавательные.

Методы и приемы:

Игровые: самомассаж хвойными веточками, игровой массаж с шишками, коммуникативная игра.

Наглядные: иллюстраций по теме «Хвойные деревья», искусственная елка, шишки еловые и сосновые, веточки сосновые и еловые, масло сосны.

Словесные: игры со стихами, поговорки, загадывание загадок о хвойных деревьях, рассказ взрослого.

Этапы урока (занятия, мероприятия)	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
<p>Вводная часть мотивационный, подготовительный этап</p> <p>Мотивационно - ориентированный момент</p> <p>Основная часть</p>	<p>Коммуникативная игра. «Рядом, рядышком со мной есть одно местечко, я хочу, чтоб Ева встала и со мною постояла»</p> <p>Ребята, сегодня я шла в детский сад и залюбовалась одной красавицей, но чтобы узнать, кто она, вам придется отгадать загадку: «Зимой и летом одним цветом».</p> <p>-Молодцы, а вы знаете, что у нашей красавицы елочки есть сестренка. А зовется она сосна. -Рассмотрите, пожалуйста, и расскажите, чем они похожи?</p> <p>- Правильно!!! У них есть иголки и они круглый год зеленые. А кто знает, как правильно их называют?</p> <p>Предлагаю детям веточки хвойников. Потрогать, понюхать, сравнить длину хвои.</p> <p>Запомним поговорку: «Елочка - короткая иголочка, Сосна - длинная игла».</p>	<p>Дети включаются в предлагаемую деятельность. Последовательно приглашают друг друга в круг и здороваются.</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Общение с воспитателем</p> <p>Общение с воспитателем</p> <p>Обогащение тактильного и обонятельного опыта.</p> <p>Повторение поговорки.</p>	<p>Сформирована мотивация познавательной деятельности</p> <p>Культура поведения в обществе. Актуализация позитивного эмоционального опыта</p> <p>Знание хвойных деревьев</p> <p>Приобретение тактильного и обонятельного опыта</p> <p>Обогащение словаря.</p>

	<p>Покажите ветки с длинными иголками, а теперь с короткими. Вопросы: - Каких веточек больше? - Как узнать? -Правильно сосчитать! -Как можно еще узнать каких веток больше? (приложить) формы. - На что они похожи? Самомассаж хвойными ветками. «У сосны, у елки, очень колкие иголки». -Какие вы молодцы, а теперь я задам вам сложный вопрос. Знаете ли вы, что такое хвоя? Рассказ воспитателя: Хвоя – это тоже листья, только особой формы - длинные и узкие. Они способны пережить зиму, потому что достаточно прочны. Восковая кожица не дает им пересохнуть. Они зимой обеспечивают дерево небольшим количеством пищи. Эти листья живут несколько лет. Затем они меняют цвет и опадают. Но не все сразу, так что на дереве всегда сохраняется листва, и от этого елочка зеленая зимой и летом.</p> <p>Физминутка «Есть в лесу». «Есть в лесу три полочки. Ели-елки-елочки.</p> <p>Лежат на елях небеса, На елках птичьего голоса, Внизу на елочках – роса».</p>	<p>Уточняют понятия: длинный - короткий.</p> <p>Счет в пределах десяти.</p> <p>Повторяют слова, похлестывают себя по открытым частям тела.</p> <p>Дети рассказывают на ковре.</p> <p>Общение с воспитателем</p> <p>-хлопают в ладоши - руки вверх, в стороны, вниз - руки вверх, на носки -руки в стороны, махи руками - руки вниз присели</p>	<p>Счет в пределах 10, сравнение предметов по длине. Мыслительная деятельность.</p> <p>Улучшение кровообращения, привитие ЗОЖ.</p> <p>Пополнение багажа знаний, развитие компетенций.</p> <p>Снятие физического и мышечного напряжения.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Давайте вспомним строение елочки, из чего она состоит.</p> <p>Подойти к искусственной елке и рассмотреть.</p> <p>- Корни - они питают, дальше высокий стройный ствол, на стволе ветки (которые иногда называют еловыми лапками), а на ветках в свою очередь растут иголочки-хвоинки. А что же я еще не назвала, помогите вспомнить.</p> <p>- Да, это шишки. Шишками питаются многие птицы, а еще белки. Вот сколько шишек напало, давайте наберем их и поиграем.</p> <p>Игровой массаж. « Я возьму еловую шишку, чтоб погладить пальчики, станьте ловкими скорее пальчики - удалчики».</p> <p>-Ребята, кто знает, какую пользу приносят хвойные деревья человеку, птицам, зверям?</p>	<p>Общение с воспитателем</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Показывают движения в соответствии с текстом.</p> <p>Предполагаемые ответы детей: -Птицы лакомятся семенами шишек; -Из шишек семена попадают в землю, прорастают новые хвойные деревья; -Елочка помогает зверям в лесу; -Для лося лучшей зимней едой являются молодые сосновые побеги и кора взрослых деревьев; - Под сосной растут грибы; - На ветках гнездятся птицы; - Белки устраивают в дупле свои дома.</p>	<p>Приобретение нового опыта. Обогащение словарного запаса.</p> <p>Развитие моторики. Активизация биологически активных точек на ладонях.</p> <p>Мыслительная деятельность.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Итоговая часть</p>	<p>Вывод: -Ель и сосна – верные помощники человеку. Они нам дарят красоту, чистый воздух, древесину, даже лекарства. Целебные свойства сосны просто чудесны. У сосны обладают лечебными свойствами и семена, и хвоя, и молодые шишки. Из них делают лекарства, помогающие победить болезни, сосновый запах убивает бактерии.</p> <p>Аромотерапия и релаксация. (звучит музыка) - Давайте вдохнем запах сосны. Каждому ребенку капнуть капельку масла сосны на ручку. -Представьте, что мы отдыхаем в тени деревьев, дышим свежим воздухом, пропитанным ароматом хвои, можем собрать шишек для поделок.</p> <p>Рефлексия Воспитатель: -Ребята, что вам запомнилось? Что понравилось больше всего? А что бы вы хотели еще узнать о хвойных деревьях? Огромное спасибо всем за замечательное общение! Я вместе с вами многое сегодня узнала!</p>	<p>Дети сидят на ковре в кругу.</p> <p>Общение с воспитателем.</p> <p>Высказывают свое мнение, пожелания.</p>	<p>Внутреннее удовлетворение от общения со взрослым.</p> <p>Воспитание здорового образа жизни через общение с природным материалом. Оздоровление методом хвойной терапии.</p> <p>Положительные эмоции, новые впечатления.</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------