

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47» города Северска Томской области

Педагогический проект  
**«Пернатые хозяева неба»**

Авторы: Василенко Ю.А.  
Пешкичева Н.А.

Воспитатели группы  
дошкольного образования

Северск 2018г.

**Тип, вид проекта.** Информационно-творческий, групповой, краткосрочный (23.04.18г. - 28.04.18г.)

**Участники проекта.** Воспитатели, дети 5-7 лет, родители.

**Проблема.** В ходе образовательной деятельности выяснилось, что у детей недостаточно знаний о птицах, а конкретно о зимующих и перелетных, отсутствует осознанное экологически грамотное поведение на природе.

**Цель.** Формирование экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

1. Создать условия для поддержания и развития интереса дошкольников к теме проекта
2. Расширить представления дошкольников о птицах
2. Систематизировать знания детей о перелётных и зимующих птицах
3. Воспитывать заботливое отношение к птицам
4. Учить детей публично излагать свои мысли
5. Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в проект родителей, общаются между собой и с воспитателями).

**Актуальность.** В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность, поэтому большое место в деятельности детского сада занимает экологическое образование и экологическая культура дошкольников. Цель которых, формирование человека нового типа, с новым экологическим мышлением, способного сознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Птицы являются важной составной частью нашей природы. Они контролируют численность вредных грызунов и насекомых, нападающих на культурные растения, переносят пыльцу и распространяют семена на дальние расстояния. И это далеко не все заслуги наших пернатых друзей. С самых ранних лет важно прививать детям способность заботиться о братьях наших меньших, кормить их зимой. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться, ведь доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Важно научить подрастающее поколение не причинять вред птицам своими необдуманными поступками. Ведь, многие дети не догадываются, что брошенная на землю жевательная резинка, может привести к гибели живого существа. Птицы принимают их за хлеб, клюют, а потом не могут избавиться самостоятельно от клейкой массы и погибают от голода и удушья.

Думая о формах работы с семьей, мы старались найти что-нибудь новое, интересное. Поэтому мы решили использовать проектную деятельность как способ вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс. Тема проекта «Пернатые хозяева неба» выбрана

не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме. И, мы, взрослые должны пополнять представления детей о птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Продукт проекта:** портфолио проекта, детские проекты, создание информационной базы по теме проекта.

**Ресурсы:**

Материально-технические - помещения ДООУ, аудио и видео техника, книги, канцелярия.

Кадровые – воспитатели, родители воспитанников

Информационные - методическая копилка группы, видео – презентации,

Интернет-ресурс.

**Объект:** уровень сформированности экологических знаний детей о птицах.

**Предмет:** комплекс мероприятий, направленный на повышение уровня знаний детей о птицах.

**Гипотеза:** В процессе воспитательно-образовательного процесса и совместной деятельности детей и родителей над проектом у детей развивается любознательность с целью получения новых знаний о птицах и бережного отношения к ним, появляется возможность вовлечь родителей в продуктивную деятельность детей.

**Предполагаемый результат:** Созданы условия для поддержания и развития интереса дошкольников к птицам, получены новые знания и приобретен практический опыт по теме проекта, родители вовлечены в совместную проектную деятельность с детьми.

**Предварительная работа с родителями:**

1. Привлечение родителей к помощи в поиске необходимой информации о птицах.
2. Беседа с родителями с целью вовлечения их в проектную деятельность.
3. Совместные прогулки с детьми — наблюдение за птицами.
4. Чтение с детьми художественной литературы.
5. Изучение книг, энциклопедий на тему «Птицы».
6. Совместное изучение с детьми перелетных и зимующих птиц.
7. Просмотр презентаций, фильмов про птиц.
8. Совместное обсуждение с детьми творческого проекта.
9. Выполнение домашних заданий (поделки, рисунки).

## **Этапы осуществления деятельности по проекту:**

### *1 этап Подготовительный*

- разработка плана проекта;
- подбор художественной литературы по теме проекта;
- подбор наглядного и дидактического материала;
- изготовление совместно с детьми творческих работ;
- беседа с родителями с целью вовлечения их в проектную деятельность.

### *2 этап Основной (практический)*

Реализация проекта через различные виды деятельности: игровую, познавательную, продуктивную.

#### **Познавательная деятельность**

- Беседы о птицах «Перелётные и зимующие птицы», «Птицы родного края», «Птицы жарких и холодных стран», «Отличительные особенности птиц от животных», «Птицы – часть обитателей планеты Земля, как и мы», «Как человек может помочь птицам?».
- Рассматривание картинок, иллюстраций, презентаций о птицах.
- Знакомство с русским народным фольклором по теме проекта.
- Проведение НОД на тему «О тех, кто умеет летать», «Птицы, обитающие на территории нашей страны». «Весенние трели»,

#### **Продуктивная деятельность**

- Рисование рисунков на тему: «Птицы на ветке», «Пришла весна – прилетели птицы».
- Выставка рисунков «Птицы».
- Оригами «Грачи».
- Аппликация «Строим скворечник»

#### **Игровая деятельность**

- Дидактические игры: «Кто так поет?», «Угадай птицу по описанию», «Каждую птицу на свое место», «Четвертый лишний», «Птицы, звери, насекомые», «Птицы, звери, рыбы», «Летает - не летает», «Найди маме птенца», «Назови перелётную птицу», «Дорисуй птицу!», «Чей хвост?».
- Дидактическое упражнение: «Птички и камешки», «Сложи птичку из частей».
- Словесные игры: «Кто как кричит?», «Кто обедал в птичьей столовой?».

- Игры-перевоплощения: «Все когда-то мечтают стать птицами», «Путешествие вместе с птицами».

- Логоритмические упражнения: «Птички песенки поют», «Лебеди летят».

- Пальчиковая гимнастика: «Десять цыплят», «Птичка».

- Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птицы строят гнёзда», «Весёлый воробей», «Птички и кошка», «Скворечники», «Грачи и автомобили», «Гуси-лебеди», «Воробьи и вороны», «Стайка».

*3 этап – Заключительный*

- Оформление детьми и родителями результата проекта в виде докладов на тему «Птицы».

- Выступление детей с докладами на тему Птицы»

**Перспектива дальнейшей деятельности:**

- Организация дня наблюдений за птицами

- Проведение совместно с родителями развлечения «Пернатый мир»

- Изготовление листовок «Берегите птиц»

- Конкурс для родителей «Лучшая кормушка или поилка для птиц»

- Совместное участие воспитателей и родителей в акции «Посади дерево»

- Изготовление плакатов «Убери мусор за собой», «Покормите птиц», размещение их на территории лесопарка

- Создание Красной книги птиц г. Северска.

**Список**

**литературы:**

1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 2.- М.: ТЦ Сфера, 2006.-208 с.

2. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А., Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ».

3. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.

4. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.