

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47»  
г. Северск, Томская область

**ПРОЕКТ**  
**Тема: «Знаем! Помним! Гордимся!»**

**Авторы проекта:**  
Щетинина Марина Васильевна  
Луханина Марина Георгиевна

Апрель – май, 2018 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
План реализации проекта.....	6
Используемая литература.....	8
Самоанализ.....	10
Приложения.....	11

**Тип проекта:** исследовательский, лично - ориентированный

**Целевая аудитория:** дети разного дошкольного возраста, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет, родители воспитанников ДОУ, музыкальный руководитель, сотрудники МБУ Центральной детской библиотеки г. Северск.

**По продолжительности:** краткосрочный

**Сроки проведения:** с 23 апрель по 8 мая

### **Актуальность проекта**

День Победы – это самый трогательный, душевный, патриотический праздник. День памяти и почестей. Всё дальше уходит от нас эта дата. Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Великой Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о ВОВ всё меньше и меньше.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми и родителями провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что интервьюируемые имеют неполные знания о героях Великой войны, о причинах её возникновения.

Великая Победа – не просто знаменательное событие. Это нравственная основа формирования нашего суверенного независимого государства. Сегодня эта проблема приобрела наибольшую актуальность и значимость. Сегодня нельзя допустить, чтобы исторические факты искажались, чтобы им придавали совершенно другой окрас. Это встречает откровенное непонимание со стороны ветеранов, а молодёжь из - за переименования истории рискует в неверном свете увидеть подвиг своих дедов и прадедов. Сегодня настала необходимость выиграть войну за умы молодого поколения России.

Поэтому необходимо систематизировать знания о праздновании Дня Победы, грамотно донести суть происходящего во время ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания и патриотизма.

### **Соответствие тенденциям развития образования**

Следует отметить, что в самые последние годы наука стала возвращаться к проблеме патриотизма, появляются исследования по воспитанию патриотических чувств. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим, заметно активизировалась работа и дошкольных образовательных учреждений.

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника Дня Победы (Е.С.Евдокимова, Л.В.Коломийченко, Л.А.Парамонова и др.). В доступных для детского возраста границах, подчёркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проектная деятельность подразумевает единение детей и взрослых, поэтому родители станут полноправными участниками реализации проекта.

### **Цель проекта**

Формирование у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как одно из важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества

### **Задачи проекта**

- ✓ Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне.
- ✓ Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание.
- ✓ Укреплять нравственно – патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов.
- ✓ Расширять и систематизировать знания о ВОВ через различные виды деятельности.
- ✓ Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

### **Новизна проекта**

- Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и ДОО
- Использование цифровых образовательных ресурсов
- Использование инновационных технологий при реализации проекта

### **Педагогические принципы реализации**

- Самостоятельность детей
- Деятельностный подход
- Сотворчество детей и взрослых
- Взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой и социумом

### **Используемые педагогические технологии:**

- проблемно – исследовательские;
- личностно – ориентированные;
- игровые;
- проектные;
- интегрированные;
- ИКТ – технологии.

### **Прогнозируемые результаты**

- Создание условий для развития социально – значимых ценностей
- Повышение уровня гражданской ответственности, силы патриотизма участников проекта
- Повышение интереса у воспитанников ДОО к истинным событиям ВОВ, к истории России в целом
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста патриотических чувств
- Повышение эффективности деятельности ДОО по созданию единого пространства развития ребёнка в семье и в детском саду

### **Ресурсная обеспеченность проекта**

#### ***Кадровые ресурсы:***

- музыкальный руководитель;
- воспитанники группы;
- родители воспитанников;
- работники библиотеки;
- военнослужащие северской дивизии;
- воспитатели группы;

- сотрудники музея Боевой Славы;
- учитель школы №197 по военной подготовки.

***Материально – технические ресурсы:***

- материально-техническое оснащение музея Боевой Славы;
- музыкальный центр;
- интерактивная доска.

***Информационные ресурсы:***

- информация из интернета;
- книги из библиотеки, материал из семейного архива

## План реализации проекта

### I этап – подготовительный

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
Совместный поиск и постановка проблемы	апрель	Провели блиц опрос		Поставлены проблемы
Определение продуктов проектирования	апрель	Обсуждение, дебаты		Презентации, макеты военной техники, штандарты героев ВОВ, выставки, праздник «Парад Победы»
Определение названия проекта	апрель	Метод «Мозговой штурм»		Определена тема проекта
Совместный анализ имеющейся информации по теме проекта	апрель	День открытых дверей.		Материал в литературном центре, атрибуты военных сражений, символика к Дню Победы, военная техника, мини – музей подборки героев ВОВ
Сбор и изучение недостающей информации	апрель	Совместный сбор и изучение информации		Запись детей и взрослых в библиотеку, использования интернет – ресурсов, посещение музея «Боевой Славы»
Совместное планирование предстоящих действий	апрель	Собрание в форме «Семейная гостиная»		Составлен план мероприятий
II этап – основной				
Сбор игрушек военной техники	апрель	Совместное изготовление военной техники		«Парад военной техники»
Подбор фотографий, открыток, репродукций картин о войне	апрель	Совместное изготовление макетов боевых событий		Выставка макетов боевых событий
НОД на тему «Письма с фронта»	май	Ручной труд «Фронтовое письмо – треугольник» Составления письма благодарности ветерану		Мастер – класс «Фронтовое письмо – треугольник» (сложить и

				украсить)
Продуктивная деятельность	май	Рисование «Никто не забыт, ничто не забыто»		Выставка работ
Продуктивная деятельность	май	Аппликация, рисование «Открытка для ветерана»	Подборка праздничных открыток к Дню Победы	Поздравление ветеранов праздничными открытками
Развлечение ««Мы помним! Мы гордимся!»	май	Участие в концерте, посвящённому Дню Победы	Приобретение атрибутов, участие ветеранов боевых действий	Воспитание чувство гордости и благодарности за счастливое детство
Спортивный праздник «Русские богатыри»	май	Участие в эстафетах, спортивных конкурсах	Участие в спортивном празднике	Конкурс «Строя и песни, посвящённый Дню Победы
<b>III этап – итоговый</b>				
Музыкально – литературная гостиная «Нам дороги эти позабыть нельзя»	апрель	Чтение стихов, слушание песен, рассказов	Помощь в подборе литературы, песен, рассказов военных лет	Конкурс чтецов
Экскурсия в семейный архив	май	Изготовление штандартов, изучение семейных архивов		Акция «Бессмертный полк»
Просмотр видеоматериала «Парад Победы» на Красной площади	май	Изготовление голубей мира, приобретение шаров, атрибутов		Мероприятие «Парад Победы»

### **Конечный продукт проекта:**

- музыкально – литературная гостиная «Нам дороги эти позабыть нельзя», конкурс чтецов (*Приложение 1*);
- выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто» (*Приложение 2*);
- макеты боевых событий (*Приложение 3*);
- социальный партнёр - «Городская детская библиотека» (*Приложение 4*);
- праздничные открытки для ветерана (*Приложение 5*);
- военная техника (*Приложение 6*);
- мастер – класс «Фронтные письма – треугольники»; (*Приложение 7*);
- конкурс «Строя и песни, посвящённый Дню Победы» (*Приложение 8*);
- развлечение «Мы помним! Мы гордимся!» (*Приложение 9*);
- акция «Бессмертный полк» (*Приложение 10*);
- мероприятие «Парад Победы» (*Приложение 11*);
- Благодарности родителям за подготовку и участие в «Параде Победы» (*Приложение 12*).

### **Заключение**

В ходе проведения мероприятий, посвящённых Дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны. Реализация проекта показала свою эффективность. Повысился уровень осведомлённости дошкольников и их родителей об истории человечности через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

Родители, активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектно – исследовательскую деятельность.

Педагоги осуществляли инновационную деятельность, повышали профессиональный уровень, обогащали образовательную среду групп и ДОУ.

### **Список литературы**

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005. №1;
4. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя);
5. День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3.
6. Ершова З.А., Краскина Н.А. «Никто не забыт, ничто не забыто».
7. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
8. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
9. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
10. Стапанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – с. 4.
11. Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. С. 6.
12. Харитонов Я. «Этих дней не смолкнет слава...» //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 3.



13. URL: <http://mama.ru/articles/multifilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine> (дата обращения: 26.05.2018).
14. URL: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/03/viktorina-dlya-vospitat...> (дата обращения: 26.05.2018).
15. URL: <http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konsultaci-dlja-roditelei-v-detskomsadu...> (дата обращения: 27.05.2018).

## Самоанализ

Анализ работы по созданию и реализации проекта показал, что подобная деятельность имеет большое значение в социально-гражданском и духовном развитии личности детей, в формировании патриотизма. Для подрастающего поколения, чем дальше они, тем сложнее, наверное, понять и прочувствовать всю важность этого мероприятия.

С каждым годом всё меньше и меньше становится ветеранов Великой Отечественной войны, неумолимо редеют их ряды в Победном строю. Пройдёт ещё пять, десять, пятнадцать лет, кого увидим мы у Вечного огня, кого увидят наши дети и внуки? Очень важно сохранить память, ещё важнее — испытывать потребность помнить своих фронтовиков.

В проекте «Знаем! Помним! Гордимся!» приняли участие воспитанники группы, их родители и педагоги. Нам и нашим детям необходимо такое, своего рода живое соприкосновение с историей. В День Победы мы должны видеть лица тех, кто ценой своей жизни её завоевал. Колонна Бессмертного полка поможет не только детям, но и каждому гражданину переосмыслить и прочувствовать своё отношение к исторической памяти, патриотизму.

В результате проделанной работы дети узнали о страшных военных страницах истории нашей Отчизны, об участии своих предков в Великой Отечественной войне.

Мы постарались оценить вклад родственников воспитанников группы в победу над фашистской Германией, в итоге мы выяснили, что у всех детей прадедушки и прабабушки, а также их родные помогали приблизить победу в этой войне, многие даже ценой своей жизни.

Мы указали на карте условными знаками, что их родные сражались на всех фронтах войны, а также труженики тыла помогали им вооружением, снарядами, продовольствием, подготовкой оборонительных укреплений. Все они были реальными, живыми, а не сказочными или вымышленными героями.

Эта тема важна и актуальна, ведь благодаря собранным историям каждой семьи мы смогли почувствовать сопричастность к историческим событиям Родины. А зная и помня прошлое нашей страны, мы будем уважительно относиться к ее настоящему.

У нас одни корни, одни предки. Мы связаны родственными, кровными связями. А значит и мы способны на мужественные, героические поступки, на стойкость и преданность Отчизне. И нужно воспитывать такие качества, как трудолюбие, силу воли, умение дружить, подставлять плечо, уважать старшее поколение.

Проделав эту работу, дети лучше узнали историю войны, сблизилась с семьями, с родными. Подготовка проекта, поисковая работа объединила и сдружила ребят в группе, наши родители стали больше общаться между собой.

Война закончилась давно, а память о ней живет до сих пор, и будет жить всегда пока мы будем о ней говорить, писать и чтить память о погибших на этой войне, о воевавших за нашу мирную жизнь. А еще стали больше ценить то, что у нас есть – возможность спокойно учиться, путешествовать, заниматься творчеством или спортом.

Будем гордиться подвигами и поступками своих предков, и стремиться воспитывать в себе мужество, патриотизм, верность и любовь к своему Отечеству.

Говорят, что новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую. Наш долг – сохранить и защитить память о наших героях! Мы должны быть достойны подвига наших прадедов.

**Музыкально – литературная гостиная  
«Нам дороги эти позабыть нельзя»,  
конкурс чтецов**



Выставка творческих работ  
«Никто не забыт, ничто не забыто»



**Макеты боевых событий**



Социальный партнёр - «Городская детская библиотека»



Праздничные открытки для ветерана

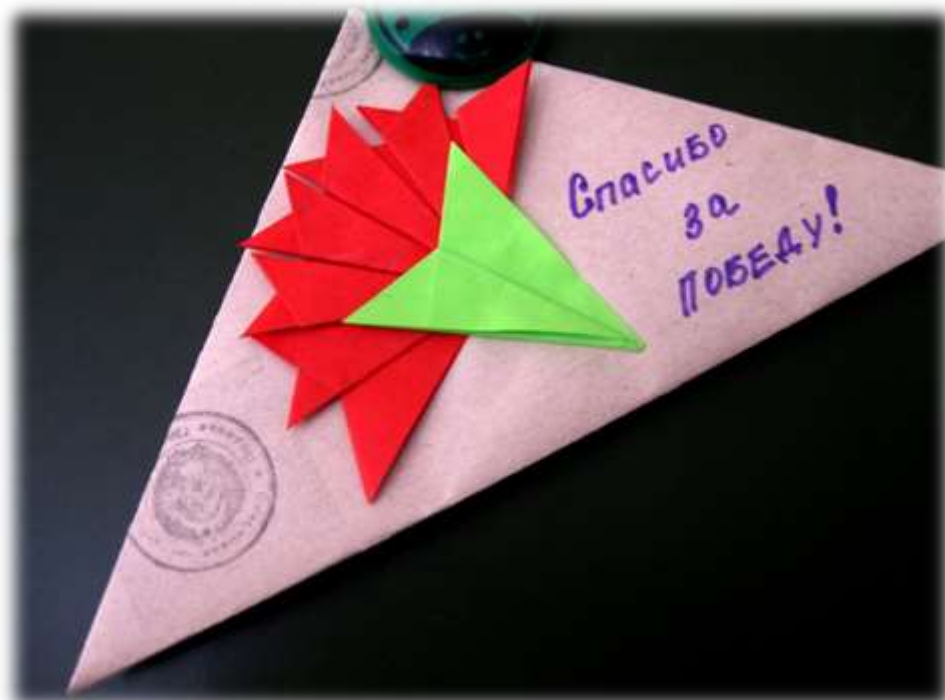


Военная техника





Мастер – класс «Фронтовые письма – треугольники»



**Конкурс «Строя и песни, посвящённый Дню Победы»**



Развлечение «Мы помним! Мы гордимся!»



Акция «Бессмертный полк»



Мероприятие «Парад Победы»



**Благодарности родителям за подготовку и участие в «Параде Победы»**

