

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47»

Модель сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Подготовила:
старший воспитатель
Симон И.С.

Нормативные документы регламентирующие деятельность

Федеральные документы:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- * «СанПин требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26
- * ФГОС ДО
- * Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- * Приказ Минобрнауки России от 13 января 2014 г. N 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

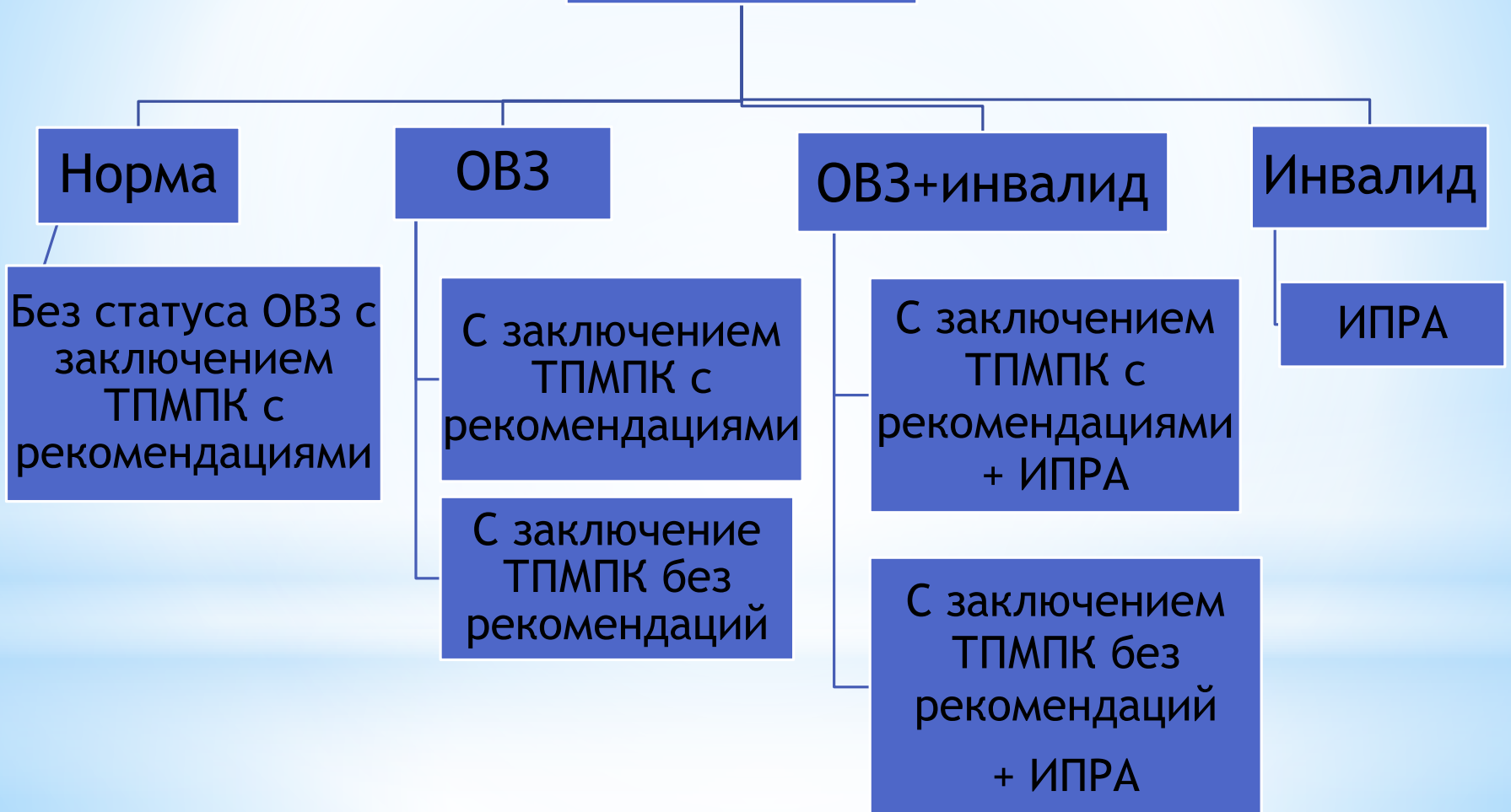
Нормативные документы регламентирующие деятельность

Локальные акты ДОУ:

- * Положение об АООП
- * Положение об АОП
- * Положение об ИОМ
- * Положение о сопровождении детей инвалидов и детей с ОВЗ
- * Положение о ПМПк

ДОУ

Ребенок



Домашнее
обучение

Группа
оздоровительной
направленности

Смешанное
обучение

ДОУ

Группа
общеразвивающей
направленности:
дети всех категорий

Группа
комбинированной
направленности:
дети всех категорий

Группа
компенсирующей
направленности: только
дети с ОВЗ
(со схожей нозологией)



Договор с родителями для каждой группы свой:

- * Условия пребывания (время пребывания: 10,5 ч., 12 ч., 24 часа)
- * Стоимость одного дня пребывания в ДОУ
- * Программа обучения: ООП или АООП (для групп компенсирующей направленности)
- * Сопровождающий, если есть в рекомендациях ТПМПК

Программы обучения

Общеразвивающая
группа

Комбинированная
группа

Компенсирующая
группа

ООП

АОП

АООП

Дети
норма
никакой
дополнительной
документации

Дети норма с
рекомендациями
ТПМПК:
сопровождение
рекомендованными
специалистами

Дети
с ОВЗ

Все дети по одной
программе для
определенной категории
лиц

ИОМ
на каждого ребенка

«Представленное родителями детей заключение ТПМПК является **основанием** для создания органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 Об утверждении Положения о ПМПК

ИОМ - индивидуальный образовательный маршрут

- Это документ, который регламентируется Положением об ИОМ и включает в себя:
 - мониторинг развития ребенка
 - индивидуальный учебный план:
количество образовательных событий
воспитателя и специалистов
- Ответственным специалистом сопровождения является воспитатель
- ИОМ составляется каждый год

АОП - адаптированная образовательная программа

Согласие/отказ родителей

- Письменно

Приказ на разработку АОП

- Определяется ведущий специалист в зависимости от диагноза и рекомендаций ТПМПК
- Сроки написания - 1 месяц
- Специалисты по рекомендациям ТПМПК (каждый специалист отвечает за свой раздел)
- Индивидуальный учебный план (кол-во занятий, объем недельной нагрузки, включающий коррекционную работу)
- Назначение учебной нагрузки специалистам

Работа специалистов по разработке АОП

- Диагностика для уточнения особенностей развития ребенка
- Внеплановый ПМПК (возможность добавить специалиста сопровождения)
- Написание программы (верстка ведущим специалистом сопровождения)
- Представление программы на ПМПК
- Утверждение руководителем
- Ознакомление родителей

Отчетность

Инвалиды

- Ежемесячный отчет о работе. Отражает содержание деятельности и количество занятий - заполняется на каждого ребенка - хранится в индивидуальной папке ребенка.
- Специалисты сдают табель посещаемости каждого ребенка.
- Методист составляет сводный табель посещения детей инвалидов и количество отработанных дней каждым сотрудником с ребенком инвалидом, на основе которого начисляется дополнительная оплата (воспитатели, специалисты, младший воспитатель, сопровождающие)

ОВЗ

- Специалисты - сводный отчет по всем детям
- Воспитатели в планах - в разделе индивидуальная, коррекционная работа.
- Сводные отчеты хранятся у методиста.

Приказы

На начало
учебного года

- По организации обучения детей с ОВЗ
- По организации обучения детей инвалидов

Сентябрь-
октябрь
(после
мониторинга)

- По организации обучения детей по результатам ПМПК

Распределение нагрузки у ребенка

* Нужно учитывать количество образовательных событий в учебном плане в соответствии с возрастом ребенка:

Средняя группа	Не более 12
Старшая группа	Не более 15
Подготовительная группа	Не более 17

* Бегунок по распределению нагрузки

Специалист	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Инстр.по ФК					
Муз.рук.					
Психолог					
Логопед					
Дефектолог					