



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ДЕТСКИЙ САД № 47”

Ул. Калинина, д. 28, Северск Томской области,
Тел. 8(3823)52-59-06

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования
Администрации ЗАТО Северск
О.А. Кулешова
“15” “05” 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ “Детский сад № 47”
А.И. Мухина
“04” “05” 2019г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ “Детский сад № 47”
Протокол № 17
От “05” “05” 2019г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад № 47»
на 2019-2021 гг.**

СЕВЕРСК -2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» на 2019- 2021 гг.	3-5
2. Аналитическая справка о деятельности МБДОУ “Детский сад № 47”	5
2.1. Основные характеристики образовательного учреждения	5-6
2.2. Организационно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	6
2.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6-9
2.4. Структура и система управления	9-12
3. Миссия дошкольного учреждения	12
4. Приоритетные ориентиры деятельности МБДОУ	12
5. Перечень подпрограмм входящих в Программу развития МБДОУ “Детский сад № 47”	12-13
5.1. Подпрограмма I Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	13-17
5.2. Подпрограмма II Преобразование развивающей предметно-пространственной учреждения с целью создания для детей пространства для пр активности, инициативы, самостоятельности, творчества	17-21
5.3. Подпрограмма III Создание условий для развития способностей и адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья	21-24
5.4. Подпрограмма IV Развитие профессиональных компетентностей педагогов, создание атмосферы педагогического поиска и творчества	24-26
5.5. Подпрограмма V Развитие потенциала социального партнерства, повышение качества взаимодействия участников образовательных отношений	26-29

1. ПАСПОРТ

Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» на 2019-2021 гг.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» на 2019-2021 гг. (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);- Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 № 423-р- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.06.2017 № 460-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р на территории Томской области в системе общего образования»
Разработчики Программы	Рабочая группа МБДОУ «Детского сада № 47», состоящая из администрации МБДОУ, членов педагогического коллектива, созданная на основании приказа заведующего МБДОУ
Руководитель Программы	Мухина Александра Иннокентьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»
Основная цель Программы	Создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через создание образовательной среды, включающей в себя: предметно-пространственную образовательную среду, взаимодействие со взрослыми и другими детьми, систему отношений детей к миру, к другим людям, к самому себе.
Основные задачи	1. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в

Программы	<p>ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>2. Преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с целью создания для детей пространства для проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества</p> <p>3. Продолжать создавать условия для развития способностей и адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Способствовать развитию профессиональных компетентностей педагогов, создавать атмосферу педагогического поиска и творчества</p> <p>5. Развивать потенциал социального партнерства, повышать качество взаимодействия участников образовательных отношений</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа разработана на 2019-2021 гг. и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>1 этап – организационный (январь-май 2019г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание рабочей группы по разработке Программы развития; • разработка Программы развития на 2019-2021 гг. <p>2 этап – основной (май 2019г.- сентябрь 2021г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по реализации Программы; • укрепление материально-технической базы ДОУ; • привлечение внимания социальных структур к работе ДОУ • разработка и апробация мониторинга программы, корректировка задач <p>3 этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов реализации Программы; • подготовка итоговой документации; • распространение опыта работы
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей</p> <p>1. Создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом</p> <p>2. Создана полифункциональная предметно-пространственная среда для осуществления процесса становления творческой личности воспитанников на каждом из этапов развития в дошкольном учреждении.</p> <p>3. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ построен согласно принципам ФГОС, позволяет выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в зоне его ближайшего развития</p> <p>4. Созданы условия для развития способностей и адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>5. Разработаны и реализуются индивидуальные программы повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ.</p> <p>6. Удовлетворенность родителей работой педагогов, и ДОУ в</p>

	целом имеет положительную динамику 7.Возможность социума используется для создания единой воспитательной системы
Организация контроля за реализацией Программы	Текущий контроль реализации Программы развития осуществляет администрация МБДОУ. Результаты реализации Программы заслушиваются на Педагогическом совете.
Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение программы развития осуществляется из следующих источников: бюджетные средства; внебюджетные средства; доходы от оказания платных услуг, грантовые средства.

2. Аналитическая справка о деятельности МБДОУ “Детский сад “ 47”

2.1. Основные характеристики образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47». Сокращенное - МБДОУ «Детский сад № 47»

Юридический адрес Бюджетного учреждения: 636036, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 28. Фактический адрес Бюджетного учреждения: 636036, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 28 (корпус № 1); 636039, Томская область, г. Северск, ул. Куйбышева, 15а/1 (корпус № 2); 636000, Томская область, г. Северск, ул. Строителей, 18 (корпус № 3)

Телефоны:

1 корпус: заведующий 8(382-3)52-59-06; общий 52-61-43

2 корпус: старший воспитатель - 8(382-3)52-97-16; общий - 54-11-05

3 корпус: старший воспитатель - 8(382-3)52-07-37; общий - 52-15-37

Электронный адрес: detsad47@mail.ru

Официальный сайт: ds47.seversk.ru

Устав образовательного учреждения

Дата регистрации 25.12.2014 года

Лицензия на ведение образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «21» декабря 2011 г., серия А № 0000697, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия лицензии - бессрочно. Осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Заведующий образовательного учреждения - Мухина Александра Иннокентьевна

Сведения об образовательной программе ДОУ:

Образовательная программа дошкольной образовательной организации принята на педагогическом совете ДОУ 17.08.2017 г. протокол № 11, утверждена заведующим ДОУ. Программа рассчитана на 5 лет. Основная программа адаптирована для детей с особенностями развития на основе примерных программ для слабовидящих детей и детей с амблиопией и

косоглазием. Адаптированные программы реализуются в группах компенсирующей направленности.

2.2. Организационно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности

Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» функционирует в составе трех корпусов с 01.01.2015г. на основании Постановления Администрации ЗАТО Северск от 17.10.2014 № 2669 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47», Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 10» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 28» путем присоединения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 10 и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 28» к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 47», которое является правопреемником МБДОУ «Детский сад КВ № 28» и МАДОУ «Детский сад ПО №10» в соответствии с передаточными актами.

Учредителем является Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

МБДОУ «Детский сад № 47» имеет три отдельно стоящих корпуса. Здания всех корпусов детского сада типовые, двухэтажные, кирпичные, расположены в центре города. Проектная мощность – 16 групп.

Каждый корпус имеет свою специфику:

1 корпус – 2 группы с круглосуточным пребыванием детей, 3 группы общеразвивающей направленности;

2 корпус – для детей с нормативным развитием и для детей с патологией зрения (группы комбинированной и компенсирующей направленности);

3 корпус – 3 группы для детей с нормативным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья (общеразвивающей и комбинированной направленности).

Согласно специфике работы корпусов ДОУ, режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников:

1 корпус - 12 часов (7.00-19.00) - 3 группы;

24 часа (7.00-7.00) - 2 группы;

2 корпус - 10, 5 часов (7.30 – 18.00) - 7 групп;

3 корпус - 12 часов (7.00 – 19.00) – 1 группа, 10, 5 часов (7.30-18.00) - 2 группы.

2.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения:
дата регистрации 25.12.2014 года
- Изменения и дополнения в Устав учреждения: нет. Требуется внести.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 70 № 001501542 дата регистрации 7 октября 2011
- ОГРН 1037000361892
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
· серия __70_ № 001424887 дата регистрации 29 декабря 2003г.
- ИНН 2117024013390
- Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование:
· Кор №1 Серия 70-АВ № 181902 дата регистрации 23.12.2010
· Кор №2 Серия 70-АВ № 729413 дата регистрации 27.08.2015
· Кор №2 Серия 70-АВ № 729412 дата регистрации 27.08.2015
- Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:
· Кор №1 Серия 70-АВ № 181901 дата регистрации 07.12.2011
· Кор №2 Серия 70-АВ № 729416 дата регистрации 27.08.2015
· Кор №2 Серия 70-АВ № 729415 дата регистрации 27.08.2015
- Договор с учредителем: учредитель Управление образования Администрации ЗАТО Северск дата подписания № 76/1 от 20.12.2005
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
· серия А № 0000697 регистрационный № 482 дата выдачи «21» декабря 2011г.

Распоряжением № 1134-р от 16.11.2017 (серия 70П01, № 0002338) Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования в Томской области выдано разрешение на дополнительное образование детей и взрослых (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 декабря 2011 г. № 481).

На основании этого в учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- “Мукасолка” (художественной направленности)
- “Мастерилка”(художественной направленности)
- “Путешествие с WEDошей 2.0” (технической направленности)
- “Веселый английский” (социально-педагогической направленности)
- “Гармония звуков” (художественной направленности)
- “Ум-ка” (социально-педагогической направленности)
- “Говоруша”(социально-педагогической направленности)
- “Час науки” (естественнонаучной направленности)
- “Учим говорить” (социально-педагогической направленности)

Охват детей дополнительным образованием на базе ДОО составляет 75 человек, 36,4 % от общего количества воспитанников

Нормативные основания:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

· методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методического совета ГБУ ДО РО ОЭЦУ от 29.01.2016.

Локальные нормативные акты ДОУ своевременно корректируются. Обновлены:

1. Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
2. Положение о разработке и утверждении адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ;
3. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ;
4. Положение о контрактном управляющем;
5. Положение о бракеражной комиссии;
6. Положение об аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников ДОУ;
7. Положение о порядке аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности;
8. Кодекс этики и основных правил поведения работников МБДОУ “Детский сад № 47”;
9. Положение о родительском комитете МБДОУ “Детский сад № 47”;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ;
11. Порядок приема на обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования в МБДОУ “Детский сад № 47”;
12. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов в МБДОУ “Детский сад № 47”.

Разработаны вновь:

1. Положение о порядке проведения плановых и внеплановых осмотров зданий и сооружений МБДОУ “Детский сад № 47”;
2. Положение по списанию основных средств - движимого имущества;
3. Положение об учете и списании материальных запасов;
4. Положение о работе лица, ответственного за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в МБДОУ “Детский сад № 47”;
5. Порядок уведомления руководителя МБДОУ “Детский сад № 47” о фактах обращения в целях склонения работника ДОУ к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки этих сведений;
6. Порядок уведомления руководителя ДОУ работниками ДОУ о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения;
7. Положение об организации прогулок в МБДОУ “Детский сад № 47”.

В 2018 году заключен новый Коллективный договор между работодателем и работниками МБДОУ “Детский сад № 47” на период с 01.05.2018 года до 30 апреля 2021 года.

2.4. Структура и система управления

Управление ДОУ осуществляется в режиме развития, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Томской области и Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

В основу системы управления ДОУ положена структура, соответствующая Уставу, Коллективному договору, локальным актам МБДОУ “Детский сад № 47”

Система управления учреждения строится на взаимном уважении, доверии и успешности, ориентирована, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью, образовательным процессом в дошкольной образовательной организации (ДОО), утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования ДОУ, Программу развития ДОУ и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (зам. зав. по ВМР), заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности (зам. зав. по АХР), старший воспитатель.

Курируют вопросы методического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – части коллектива согласно функциональным обязанностям.

II блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, коллективные договоры, Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает стратегические документы, определяющие психолого-педагогическую деятельность педагогического коллектива ДОО, планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО (дошкольной образовательной организации), принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет ДОО – оказывает дошкольному учреждению содействие в реализации задач государственной политики в сфере образования, представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников, участвует в обсуждении основных направлений развития учреждения.

Профсоюзный комитет - представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;

- реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия;

- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях конфликтных

ситуаций, неправомерного применения локальных нормативных актов ДОУ и др.

В учреждении также функционируют комиссии по различным вопросам:

- Комиссия по распределению стимулирующих выплат;
- Бракеражная комиссия;
- Комиссия по контролю за санитарным состоянием;
- Психолого-медико-педагогическая комиссия;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению работников МБДОУ “Детский сад № 47” и урегулированию конфликта интересов;
- Аттестационная комиссия;
- Комиссия по списанию.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, а также Положениями ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Родительском комитете ДОУ, Положение о профсоюзном комитете и др.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Члены профсоюза принимают участие в обсуждении, принятии или внесении изменений в локальные акты, такие как: Положение об установлении стимулирующих надбавок и доплат, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, разработке нового Коллективного договора.

В ДОУ используются эффективные общественно-педагогические и специальные, моно и полиаспектные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: проектирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Оценка системы управления ДОО

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия стратегических и тактических решений персонально-коллегиального руководства, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ДОУ в условиях реализации ФГОС.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- § информационно-аналитического;
- § мотивационно-целевого;
- § планово-прогностического;
- § регулятивно-диагностического;
- § контрольно-диагностического;
- § организационно-исполнительского.

Результаты мониторинга системы управления ДОУ свидетельствуют об эффективности персонально-коллегиального руководства:

§ в ДОУ создана мотивационная среда: используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы морального и материального стимулирования и поощрений: имеется Доска Почета в корпусе № 1 и №2, а также виртуальная Доска Почета на сайте МБДОУ. Поощрение работников осуществляется согласно Положению о Доске Почета ДОУ. В процессе разработки нового Коллективного договора внесены изменения в Положение о премировании работников МБДОУ “Детский сад № 47”.

§ создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом: переработаны должностные инструкции в соответствии с принятыми профессиональными стандартами – воспитатель, педагог-психолог, специалист по охране труда.

§ функционирует эффективная система повышения квалификации педагогических кадров: 100 % педагогов обучены по ФГОС ДО, 100% педагогов корпуса № 2 обучены по работе с детьми с ОВЗ.

§ проводятся мероприятия по созданию позитивного имиджа ДООУ, благоприятного психологического климата в ДООУ, созданию высокопрофессионального конкурентоспособного коллектива педагогов: еженедельное обновление новостной ленты сайта, 7 педагогов имеют собственные педагогические сайты.

3. Миссия дошкольного учреждения - окружить детей заботой, предоставить им профессиональный уход, надежный присмотр, комфортную обстановку, обеспечить их полноценное развитие независимо от психологических и физических возможностей и способностей, для родителей воспитанников создать уверенность в благополучии своих детей.

4. Приоритетные ориентиры деятельности ДООУ

— обеспечение всем воспитанникам ДООУ равных стартовых возможностей для образования, развития индивидуальных способностей, человеческого достоинства и уверенности в себе, самостоятельности и ответственности («ребенок не объект, а субъект, участвующий в своем развитии» А.Г. Асмолов);

— оздоровительное направление, ориентированное на детей: нормативного развития, детей с ОВЗ и инвалидностью (сохранение и укрепление здоровья средствами уникальных оздоровительных технологий и методик);

— коррекционно – развивающее направление, ориентированное на детей с ОВЗ и инвалидностью (разработка и реализация индивидуальных образовательных программ и коррекционно-развивающих маршрутов);

— активное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, родителей (законных представителей) и социума.

5. Программа развития состоит из следующих подпрограмм:

- I. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- II. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения с целью создания для детей пространства для проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества.

- III. Создание условий для развития способностей и адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- IV. Развитие профессиональных компетентностей педагогов, создание атмосферы педагогического поиска и творчества.
- V. Развитие потенциала социального партнерства, повышение качества взаимодействия участников образовательных отношений.

Подпрограмма I

Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №47» намечено на основе образовательной программы «Вдохновение». Имеющаяся образовательная программа ДОО разработана на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Проведенный анализ показал, что необходимо скорректировать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства. Открывая просторы для профессионального творчества, Программа позволяет выстроить полноценный, качественный образовательно-воспитательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду. Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития, и при этом добиться высоких результатов всей группы. Инструменты педагогической диагностики, предлагаемые Программой, формируют надежную основу для принятия педагогических решений.

Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка. «Вдохновение» предусматривает вариативность форм реализации в зависимости от конкретной ситуации: позволяет учитывать специфику каждого корпуса ДОО, особенности детей и их семей.

Программа «Вдохновение» обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования.

Программа «Вдохновение» сопровождается развернутым учебно-методическим комплектом, который путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов поможет реализовать все ее положения как начинающему педагогу, так и мастерам дошкольной педагогики.

Целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО является целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования.

В рамках этого направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 47» является экспериментальной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства образования и науки РФ Свидетельство № 222-01 от 08.10.2018г. Тема: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Для реализации этого направления создана творческая группа, перед которой поставлены следующие задачи:

- Создание методической базы для внедрения Программы (разработаны примерные перспективные планы по всем образовательным областям, позволяющие поддерживать детскую инициативу), корректировка образовательной программы.
- Преобразование среды ДООУ в мотивирующую образовательную среду для наилучшего развития каждого ребенка, раскрытия его способностей и талантов. По работе в этом направлении создана творческая группа по применению Шкал ECERS с целью исследование различных компонентов образовательной среды.

- Поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение их к участию в образовательной деятельности, совместных досугах и развлечениях.
- Установление качественного взаимодействия специалистов в условиях внедрения программы.
- Создание и обеспечение эффективной работы системы развивающего оценивания, направленного на совершенствование педагогической деятельности и условий ее реализаций (организация педагогических наблюдений, диагностика с целью гибкого и эффективного планирования педагогических усилий, оценка их эффективности).

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса МБДОУ “Детский сад № 47” является инновационной площадкой Национального института качества образования по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития “Мате: плюс”». ДОУ приобретены наборы полного комплекса материалов для организации работы по развитию математических способностей у дошкольников.

Стимулирование речевого развития является сквозным принципом ежедневной педагогической деятельности. Для развития детей в речевой области ДОУ приобретен Программный комплекс “Речь плюс”.

В целях исследования различных компонентов образовательной среды и ее совершенствования в ДОУ создана творческая группа по применению Шкал ECERS. На базе ДОУ регулярно проводятся конкурсы на лучшую развивающую предметно-пространственную среду группового пространства.

С целью разностороннего развития детей запланировано расширение сферы дополнительных образовательных услуг. К уже существующим образовательным услугам в 2019 году будут добавлены: “Ментальная арифметика”, “Первая мастерская”, Zumba-kids, “Детский футбол”; последующие годы добавление дополнительных образовательных программ в соответствии с актуальными запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

План действий по реализации подпрограммы:

Мероприятие	Срок	Показатель выполнения
Внедрение	2019-2021 гг.	-положительная

педагогических технологий индивидуализации образования: - детское портфолио - клубный час		динамика личностных качеств воспитанников -достижения детей в конкурсах различной направленности, (увеличение активности на 30 %) -охват педагогов на 50%
Внедрение технологий поддержки детской инициативы -совместное планирование детей и взрослых - детский совет -проектная деятельность	2019-2021 гг.	-положительная динамика личностных качеств воспитанников -достижения детей в конкурсах различной направленности, (увеличение активности на 30 %) -охват педагогов на 50%
Внедрение УМК «РЕЧЬ+»	2019-2021 гг.	Положительная динамика личностных качеств воспитанников. Охват педагогов 50%
Внедрение УМК «МАТЕ+»	2019-2021 гг.	Положительная динамика личностных качеств воспитанников. Охват педагогов 50%
Проведение конференции «Поделись опытом»	1 раз в год	Проведенная конференция
Корректировка образовательной программы	Июль 2019	Новая редакция образовательной программы
Организация дополнительных услуг: -Ментальная арифметика; - Первая мастерская; -Zumba-kids; -Детский футбол	Сентябрь 2019	Реализация дополнительных образовательных программ
Преобразование развивающей	2018-2021 гг.	Качественное изменение

предметно-пространственной среды		образовательного пространства групп и специальных помещений ДОУ.
----------------------------------	--	--

Подпрограмма II

Преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения с целью создания для детей пространства для проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества.

Целью преобразования развивающей предметно-пространственной среды является ее соответствие принципам ФГОС, критериям, определяющим качество предметно-пространственной среды в соответствии со Шкалами ECERS:

- При создании РППС необходимо учитывать требования к насыщенности (без чрезмерного обилия и без недостатка), трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности (стенды для экспонирования на уровне детей, игровые и дидактические материалы в доступе у детей).
- Материалы и оборудование должны отвечать требованиям безопасности и СанПин, эстетики
- РППС должна обеспечивать реализацию основной и адаптированной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов отражать направленность группы.
- При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.
- В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования должны выступать общие закономерности развития ребенка, приоритеты на каждом возрастном этапе (т.е. игрушки, материалы должны соответствовать возрасту детей).
- Подбор материалов и оборудования должен осуществляться для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для

организации двигательной активности в течение дня), а так же создавать условия для саморазвития детей в группе (например, схемы действий, пооперационные карты лепки, рисования, аппликации, каких-то видов трудовой деятельности, то чем ребенок может пользоваться самостоятельно, с незначительной помощью взрослых).

- Проявление творческого подхода к созданию предметно-развивающей среды в группах ДООУ (создание нового на основе имеющихся знаний, опыта, создание комфорта, уюта).

- РППС должна быть «живая», отражать текущую деятельность/проект, должна чувствоваться «детская рука», результаты продуктивной, поисково-исследовательской деятельности, а также участие родителей (результаты совместной деятельности с детьми по теме проекта).

Обозначенные качества предметно-развивающей среды являются ориентиром в работе учреждения на ближайшие 3 года.

В ДООУ реализуется проект по развитию инженерного мышления дошкольников посредством робототехнических средств. Пополнение парка робототехники осуществляется ежегодно. В 2018 году было приобретено: Cuboro – 2 набора, LEGO WeDo 2.0. – 2 набора, LEGO “Простые механизмы” - 3 набора, 2 ноутбука. Это способствовало проведению платных образовательных услуг для старших и подготовительных к школе групп. С приобретением в 2019 году наборов LEGO Duplo “Дикие животные”, LEGO Гигантский Duplo платную образовательную услугу “Робототехника” успешно ввели во второй младшей и средней группах.

Планируется приобретение Cuboro, LEGO WeDo 2.0., LEGO Duplo “Большой поезд”, LEGO Гигантский Duplo. LEGO Duplo планируется использовать не только для детей 3-5 лет, но и так же для детей с глазной патологией. LEGO Duplo достаточно крупный, очень яркий, это облегчит работу при создании моделей, поспособствует развитию мелкой моторики и конструкторских навыков.

План действий по реализации подпрограммы:

Мероприятие	Срок	Показатель выполнения
Самоаудит по шкалам ECERS	1 раз в год по отдельным шкалам (выборочно)	Аналитическая справка
Преобразование РППС в соответствии с принципами ФГОС	Постоянно	Изменение РППС групп
Конкурс РППС	1 раз в год	Итоговая справка

<p>Пополнение парка робототехники</p>	<p>2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г.</p>	<p>Cuboro – 2 набора LEGO WeDo 2.0. – 2 набора LEGO “Простые механизмы” - 3 набора Ноутбук - 2 LEGO WeDo 2.0. – 4 набора LEGO Duplo “Дикие животные” – 1 набор LEGO Гигантский Duplo – 1 набора Ноутбук - 2 Cuboro – 2 набора LEGO WeDo 2.0. – 2 набора LEGO Duplo “Большой поезд” – 1 набор LEGO Гигантский Duplo – 1 набор</p>
<p>Создание мастерской с детскими станками (корп.1, 3)</p>	<p>Сентябрь 2019 г.</p>	<p>Столярная мастерская. Комплект 6 рабочих мест из 12 разных станков: Лобзик-3, Сверлильный-1, Шлифовка-3, Токарный-3, Гибкий вал-2</p>
<p>Приобретение интерактивной доски в корп.1</p>	<p>2019 г.</p>	<p>Качественное изменение образовательного процесса</p>
<p>Приобретение лабораторий «Наураша» в каждый из корпусов</p>	<p>2020-2021 гг.</p>	<p>Качественное изменение образовательного процесса</p>
<p>Создание видеороликов по РППС и размещение их на сайте ДОУ</p>	<p>Май 2019 г.</p>	<p>Настоящие и потенциальные получатели услуг проинформированы о среде ДОУ</p>

Для детей с ограниченными возможностями здоровья необходима особым образом организованная среда. В дошкольном учреждении дети с патологией зрения учатся использовать вспомогательные средства, которые имеются в городской среде. В соответствии с требованиями Государственной программы «Доступная среда» в ДООУ на постоянной основе происходит улучшение РППС за счет бюджетных, внебюджетных и грантовых средств.

В зданиях ДООУ установлены:

- кнопки вызова персонала для инвалидов (в каждом корпусе, а в корпусе № 2 – на двух калитках),
- в корпусе № 2 - тактильные таблички с шрифтом Брайля, светонакопительная (фотолюминесцентная) полоса для разметки поверхностей, стенд для родителей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, на котором специалисты ДООУ размещают актуальную информационно-просветительскую педагогическую и медицинскую информацию по воспитанию и развитию детей.

ДООУ сотрудничает с Благотворительным Фондом «САФМАР», который ежегодно предоставляет замечательные иллюстрированные книги для маленьких слепых детей.

План действий по реализации подпрограммы:

Мероприятие	Срок	Показатель выполнения
Установка поручней на 3 крыльца корпуса № 2 (два входа в здание и вход в группу № 10)	Июль 2019	
Установка поручней на ступенях к калитке.	2020 г.	Наличие поручней
Закрепление анти-скользящего покрытия на ступенях к калитке.	2020 г.	Наличие покрытия
Оснащение санузла в корп.2 поручнями.	2020 г.	Наличие поручней
Размещение тактильной схемы здания на каждом этаже корпуса № 2.	Июль 2019	Наличие схем
Приобретение специального учебного оборудования для слабовидящих детей.	2019 г. 2020 г. 2021 г.	Пополнение учебного оборудования на сумму 50 тыс. руб. ежегодно

Устройство игровой площадки для детей с ОВЗ	Июнь 2019	Наличие площадки
Тактильная вывеска учреждения	Июнь 2020	Наличие вывески

Подпрограмма III.

Создание условий для развития способностей и адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ п. 28 ст. 2, п. 6 ст.28, п.1, п.2, п. 3, п. 4 ст.79, в целях реализации образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, были разработаны следующие внутренние локальные акты: Положение о разработке АООП, Положение о разработке АОП, Положение о ПМПк, Положение об ИОМ. Эти положения устанавливают структуру, порядок разработки и утверждения индивидуальных образовательных траекторий (АОП, ИОМ) воспитанников в ДОУ.

В ДОУ разработан четкий механизм сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, алгоритмы написания АОП и ИОМ, формы контроля и учета работы специалистов с детьми данной категории.

Учитывая социальный запрос родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, в ДОУ разрабатываются и внедряются адаптированные программы дополнительного образования для детей с глазными и речевыми нарушениями. С 2019-2020 учебного года в ДОУ планируется введение дополнительных образовательных услуг, в том числе в дистанционной форме, для детей данной категории.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДОУ разработана и утверждена Программа здоровья. Основной целью данной Программы является создание необходимых условий для сохранения здоровья детей. Оказание родителям воспитанников помощи и поддержки в воспитании валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, а также создание условий для: ранней комплексной

диагностики и выявления нарушений в здоровье и развитии детей; организации своевременной медико-психолого-педагогической помощи в коррекции развития детей на основе междисциплинарного взаимодействия специалистов. Программа организует деятельность педагогического персонала в вопросах развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

Используемые виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);
- реализация хвойной терапии;
- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков);
- Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки (проведение спец.упражнений).

Указанные виды здоровьесберегающих технологий позволяют достигнуть тесного взаимодействия основных факторов, влияющих на здоровье дошкольников.

План действий по реализации подпрограммы:

Мероприятие	Срок	Показатель выполнения
Разработка / корректировка локальных актов по работе с детьми с ОВЗ:	Январь 2019	Локальные акты

- Положение о разработке АОП - Положение о разработке АООП -Положение об ИОМ -Положение о ПМПк		
Разработка механизмов и порядка сопровождения детей с ОВЗ	Февраль 2019	Пакет документов по сопровождению детей с ОВЗ (алгоритм разработки АОП, ИОМ, формы контроля и отчетности)
Разработка и внедрение адаптированных программ дополнительного образования	Сентябрь 2019	Наличие адаптированных программ дополнительного образования
Внедрение дистанционных форм дополнительного образования для детей с ОВЗ	2020	Реализация программ дополнительного образования в дистанционном формате
Реализация здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, дыхательная гимнастик, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, психогимнастика, игротерапия, ароматерапия, хвойная терапия.	2019-2021 гг.	Мониторинг физического здоровья детей «Анализ заболеваемости» «Индекс физического здоровья детей»
Разработка программы здоровья ДОУ	Январь 2019	Наличие Программы Здоровья
Создание специальных условий для детей с ОВЗ	2019-2021	Организованная среда ДОУ и локальные акты по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью.
Прием курсов кислородных коктейлей, фито	2019-2021 гг. (по сезону)	Мониторинг физического здоровья детей «Анализ

коктейля «Абисиб»		заболеваемости»
-------------------	--	-----------------

Подпрограмма IV

Развитие профессиональных компетентностей педагогов, создание атмосферы педагогического поиска и творчества.

Необходимым условием изменений является готовность коллектива и каждого педагога к профессиональному росту и саморазвитию. Для этого важно создать в коллективе атмосферу педагогического поиска и творчества. В первую очередь это обеспечивается соответствующей мотивационной средой - различные виды морального и материального поощрения. В том числе это могут быть стажировки, командировки в разные города и дошкольные организации как поощрение за высокие достижения, за проявление инициативы и активности.

Первыми шагами в данном направлении является утверждение Положения о самообразовании педагогов, внедрение индивидуальных программ профессионального саморазвития. Данный механизм призван активизировать собственную активность педагогов, так как в перспективе важно перейти к образу самообучающейся организации. В данном контексте важно развивать в учреждении наставничество, а также методические объединения и творческие группы как ресурсы взаимо- и самообучения педагогов.

Также необходимо активно вовлекать педагогов в инновационную деятельность, что стимулирует педагогические исследования в рамках инновационных и экспериментальных площадок. Учреждение включено в ряд инновационных проектов и исследований, важно поддерживать эту работу, активно включая педагогов. В свете вышесказанного в методической работе необходимо сделать акцент на активных формах обучения.

Стратегическим направлением рабочая группа выделяет активное участие коллектива ДОУ в разнообразных методических событиях, конференциях, публикационную активность, участие в профессиональных конкурсах. В качестве показателя на начальных этапах может быть количество участников без учета достижений. Однако в последующем необходимо добиваться и высокого качества конкурсных материалов, о чем свидетельствуют призовые места.

План действий по реализации подпрограммы:

Мероприятие	Срок	Показатель выполнения
Создание творческих групп по внедрению Программы «Вдохновение» Шкал ECERS-R MATE+	Сентябрь 2018	Приказы, метод.материалы, разработанные творческими группами
Реализация педагогических исследований	2019-2021 гг.	Одно исследование в год, реализованное согласно методологии
Разработка Положения о самообразовании педагогов МБДОУ «Детский сад № 47»	2018 г	Положения о самообразовании педагогов МБДОУ «Детский сад № 47»
Разработка педагогами инд.программ проф.саморазвития	2019 г. 2020 г. 2021 г.	Инд. Программы саморазвития – 40% педагогов 80% педагогов 95% педагогов
Разработка и реализация педагогических проектов	2019-2021 гг.	Реализованные педагогические проекты – не менее 5 в год
Участие в профессиональных конкурсах	2019 г. 2020 г. 2021 г.	50% педагогов 60% педагогов 70% педагогов
Внедрение активных форм проведения методических мероприятий	2019-2021 гг.	Более 50% метод.мероприятий проводятся в активной форме
Отчеты педагогов по реализации инд.программ проф.саморазвития	2019-2021 гг.	Отчеты педагогов

Подпрограмма V

Развитие потенциала социального партнерства, повышение качества взаимодействия участников образовательных отношений.

Педагоги и специалисты нашего ДОУ активно и успешно организуют вхождение воспитательных, образовательных и

оздоровительных структур в окружающий социум, создавая «открытое» воспитательное, образовательное и оздоровительное пространство в нем.

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Задачи взаимодействия ДООУ с социумом:

- привлечение внимания социальных структур к работе ДООУ (шефы, депутаты, коммерческие структуры);
- спонсорская помощь в развитии материально – технической базы ДООУ, в участии коллектива в конкурсах, конференциях, форумах регионального и федерального уровня;
- участие в творческих мероприятиях (юбилеях, тематических вечерах, фотовыставках и др);
- социализация ребёнка за пределами ДООУ и семьи, повышение культурного уровня детей, формирование социально-нравственных качеств;
- реализация специальных междисциплинарных подходов к оздоровлению, коррекции и реабилитации детей с проблемами в здоровье и развитии (ПМПК, детская поликлиника);
- приобретение опыта работы в междисциплинарной команде по сопровождению детей;
- формирование единого информационного пространства; опыт ведения диалога и диалога в интересах семьи, ДООУ и социума;
- формирование инклюзивной культуры.

Работа с социальными партнёрами строится на основе «Договоров о сотрудничестве», которые предусматривают интересы всех участников совместной деятельности. Формы сотрудничества определяются коллегиально и отражаются в «Договоре». Договор и план о сотрудничестве подписываются на 1 год, количество экземпляров зависит от количества социальных партнеров, указанных в договоре.

Сотрудничество с Пушкинской библиотекой г. Томска позволяет педагогам дошкольного учреждения постоянно пользоваться актуальной педагогической литературой по заявленным направлениям.

В списке социальных партнеров находится три общеобразовательные школы. МБОУ «СОШ» № 197 является одной из самых близких школ, закрепленных приказом Управления образования “О закреплении территории”, воспитанники из корпусов 1 и 3 становятся учениками данной школы. МБОУ “СОШ” № 196 не только закреплена приказом Управления образования, данная школа является социальным партнером

по направлению “Образовательная робототехника”. МБОУ “СОШ” № 84 является инклюзивной, воспитанники корпуса 2 имеющие глазную патологию становятся учениками данной школы.

Детскую библиотеку посещают воспитанники со средней группы. Сотрудники библиотеки проводят обучающие занятия, знакомят ребят с книгой.

МБОУ ДО «Поиск» посещают воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Развивающие занятия проводятся раз в неделю по двум направлениям “История родного края” и “Информатика”.

ОГКУ “Реабилитационный центр”, Общество слепых, Общество молодых инвалидов «Ровесник» - данные учреждения ежегодно посещают наши воспитанники с концертными программами и театральными выступлениями.

Сотрудники ГИБДД УМВД являются постоянными посетителями родительских собраний в осенний и весенний периоды. В летний оздоровительный период стало традицией проводить совместный квест, задания которого направлены на закрепление знаний ПДД.

Планируется установить социальное партнерство с Северским Физико-математическим лицеем, для создания совместного проекта по развитию инженерного мышления посредством робототехнических средств. Рассматривается вариант социального партнерства с детскими садами №53 и №54 города Северска для проведения совместных педагогических мероприятий, поскольку в данных учреждениях близкие стратегические направления развития, а также созвучные нам образовательные программы. Дополнительный вариант партнерства - “внутренние командировки”. Данный способ партнерства подразумевает, посещение педагогами друг друга для просмотра образовательной деятельности, режимных моментов, для обмена опытом или оценивания каких-либо аспектов. Результатами “внутренних командировок” будут заполненные карты оценивания работы педагога.

План действий по реализации подпрограммы:

Мероприятие	Срок	Показатель выполнения
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг	1 раз в год	Итоговая справка

<p>Заключение договоров о сотрудничестве</p> <p>- С Пушкинской библиотекой г. Томск</p> <p>МБОУ «СОШ» № 196, 197, 84</p> <p>Детской библиотекой</p> <p>МБОУ ДО «Поиск»</p> <p>Реабилитационный центр</p> <p>Общество слепых</p> <p>Общество молодых инвалидов «Ровесник»</p> <p>ГИБДД</p>	ежегодно	Договоры
<p>Актуализация локальных актов:</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положение о взаимодействии с семьей</p>	2018 г.	Локальные акты
<p>Описание системы работы с родителями с учетом особенностей контингента</p>	Апрель 2019	Методическая разработка по взаимодействию с семьей
<p>Включение родителей в детско-взрослые проекты, воспитательно-образовательную деятельность</p>	<p>2019 г</p> <p>2020 г</p> <p>2021 г.</p>	<p>5% родителей</p> <p>10% родителей</p> <p>20% родителей</p>
<p>Привлечение волонтеров</p>	к	

проведению мероприятий в ДОУ			
Фестиваль «Под крылом ангела»	«Под	ежегодно в декабре	Проведенные мероприятия
Проведение совместных родителями мероприятий	с	2019 г. 2020 г. 2021 г.	Проведенные мероприятия

Мониторинг реализации Программы развития осуществляется 1 раз в год, в июне, с использованием внутренней системы оценки качества. Важным показателем является также внешняя общественная оценка качества, которая осуществляется посредством электронных ресурсов, самообследования ДОУ, а также обратной связи от социальных партнеров и родительской общественности. По итогам мониторинга и оценки качества осуществляется корректировка Программы развития.