Летняя школа руководителей и педагогов дошкольного образования
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА. «ВДОХНОВЕНИЕ» С РАННЕГО ВОЗРАСТА

Программно-дидактический комплекс «Речь:плюс». Речевое развитие дошкольников: от речевых ситуаций к русскому языку

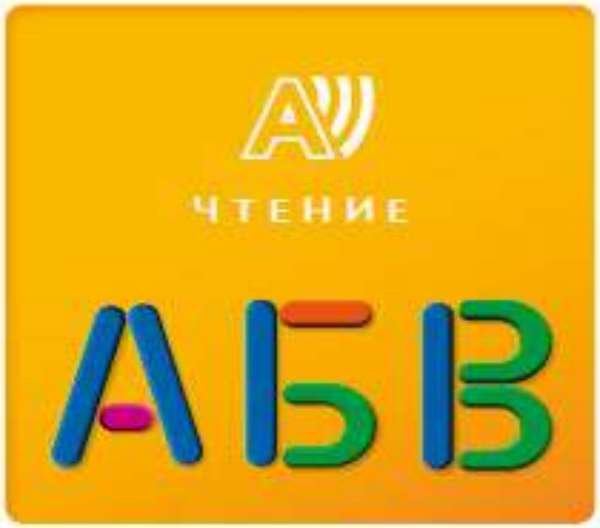
Дудницына Светлана Валерьевна,
ведущий методист издательства «Национальное образование»

«Речь:плюс»
РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА Используется: – в совместной образовательной деятельности для организации работы центров активности; – в самостоятельной деятельности; – в организации работы кружков и клубов. Поддержка всестороннего развития ребенка.
Целостное обучение: – всеми органами чувств; – разными способами; – во взаимодействии с другими детьми и взрослыми; – в процессе игр, занятий, экспериментов и исследований (интеграция во все центры активности).
Методический и дидактический инструментарий программы, который позволяет учесть индивидуальные возможности и особенности детей.

«Речь:плюс» предлагает
Задача педагога — **создание и поддержка детских речевых ситуаций**, в которых разворачивается языковой материал, на основе которого дети обучаются языковым правилам. **Поддержка речевой инициативы и активности** в разнообразных видах деятельности.
Дети активны, действуют, находятся в контакте и взаимодействии. **Педагог поддерживает** и стимулирует речевую активность детей.
Педагогические технологии отвечают интересам и потребностям детей, образовательным запросам родителей, потребностям других ступеней образования.

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНИКА ВО ВСЕХ ВИДАХ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие речевого слуха, понимание устной речи



Развитие зрительного восприятия, осознания звуко-буквенного соответствия

Развитие графомоторных навыков

Развитие внятной и правильной, связной и осмысленной речи

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНИКА, ОСВОЕНИЕ СРЕДСТВ РУССКОГО ЯЗЫКА

НЕРЕЧЕВОЙ СЛУХ (звуки окружающего мира)

РЕЧЕВОЙ СЛУХ

ВОСПРИЯТИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

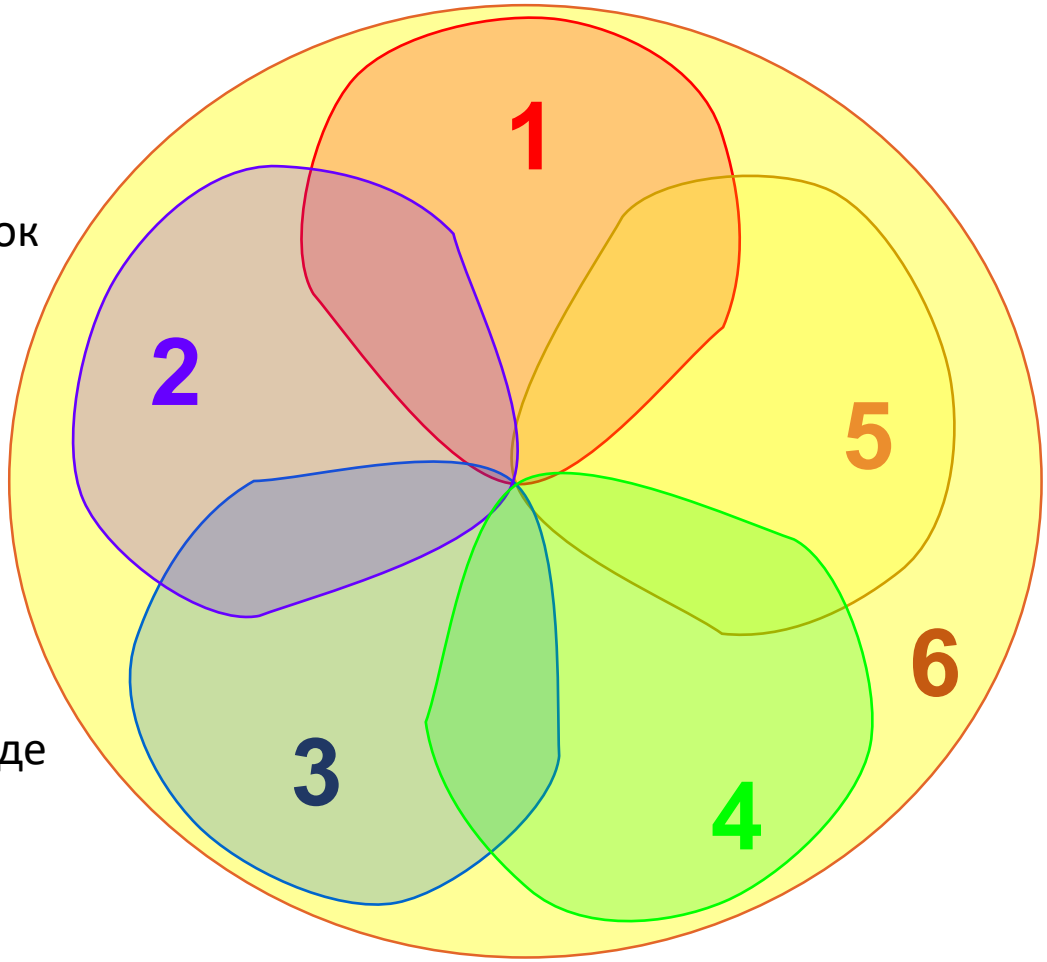
СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

СЛОВАРЬ

ГРАММАТИКА

ПРОГРАММА «РЕЧЬ:ПЛЮС» — БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

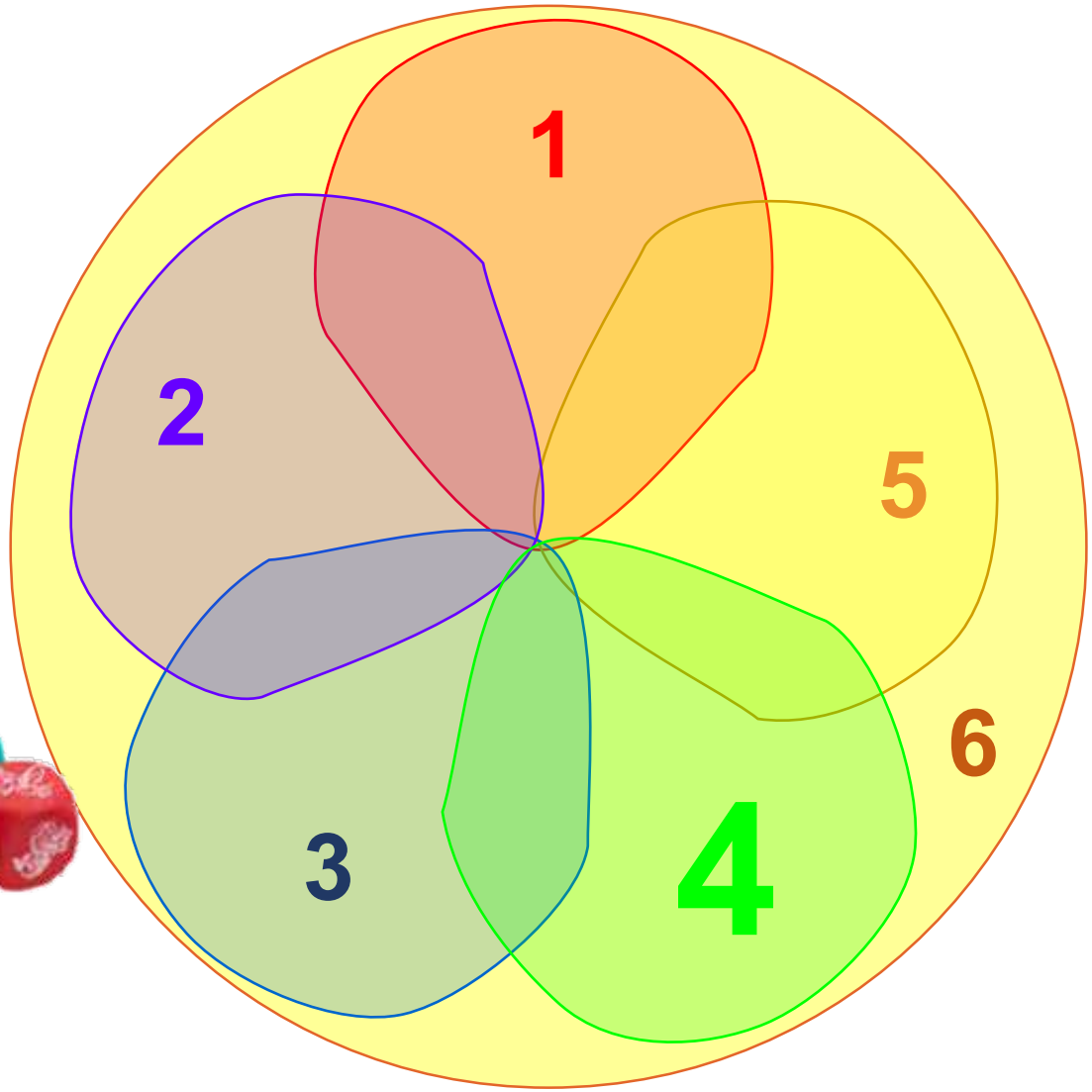
1. Целенаправленное развитие предпосылок грамотности
2. Речь в повседневной жизни
3. Речь в проектной деятельности
4. «Игры-открытия»
5. Профессиональное совершенствование
6. Речь в предметно-пространственной среде



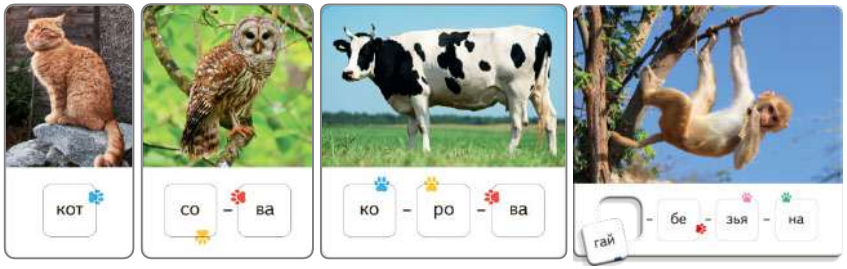
ПРОГРАММНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «РЕЧЬ:ПЛЮС»

- Развитие умений и навыков дошкольников во всех видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме.
- Развитие понимания внешней речи: устной и письменной.
- Питательная среда для разворачивания внутренней речи ребенка.
- Дифференцированный подход к обучению.
- Развитие речи в игре и специальных образовательных ситуациях.
- Поддержка семьи и повышение компетентности взрослых в вопросах речевого развития.

ПРОГРАММА «РЕЧЬ:ПЛЮС» — БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ



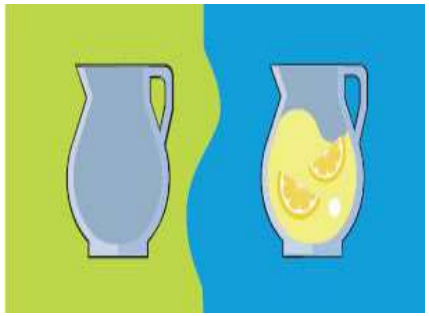
«РЕЧЬ:ПЛЮС» — ИГРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Слоги «Животные»
Набор предназначен для знакомства со слоговой структурой слова.

Речевые кубики
10 мягких кубиков позволяют решать множество задач — от расширения и активизации словаря до составления длинных историй и выразительности речи.

Слова «Обобщения»
130 карточек для речевых игр. Материал для знакомства со словами-обобщениями, обозначающими основные видовые и родовые понятия.



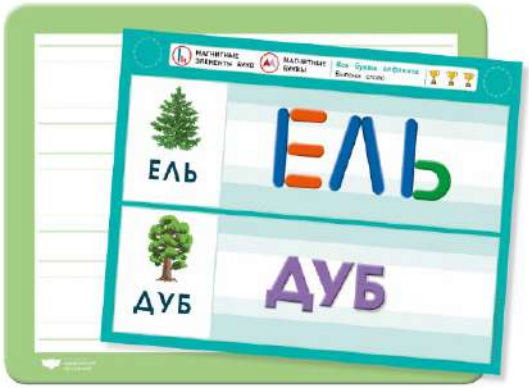
Слова «Антонимы»
20 пар карточек предназначены для знакомства со словами-антонимами.

Слова «Один — два — много»
88 карточек для грамматических игр. Материал для освоения разных форм существительных, согласования с числительными и прилагательными.

Пазлы-сказки
Материал предназначен для рассказывания знакомых и собственных сказочных историй.

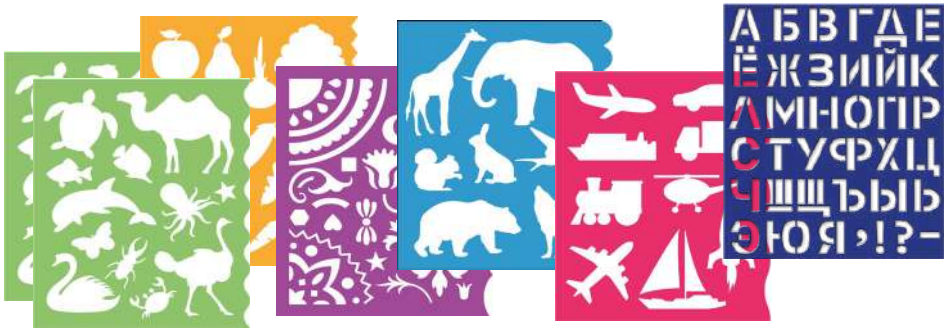
«РЕЧЬ:ПЛЮС» — ИГРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Детская типография
Ребенок с помощью штампов знакомится с буквами, учится составлять слова и печатать их. Дети могут создавать открытки, плакаты, детские газеты и журналы, книжки-самоделки.



Магнитный планшет, буквы и элементы букв предназначены для знакомства с буквами и освоения навыка составления слов и предложений. Элементы развивают способность к визуальному анализу/синтезу фигур и букв.

Фотокарты «Звуки и слоги» — набор фотокарт для развития речевого слуха.



Трафареты предназначены для детских печатных и оформительских работ.

«РЕЧЬ:ПЛЮС» — ИГРОВЫЕ ПОЛЯ

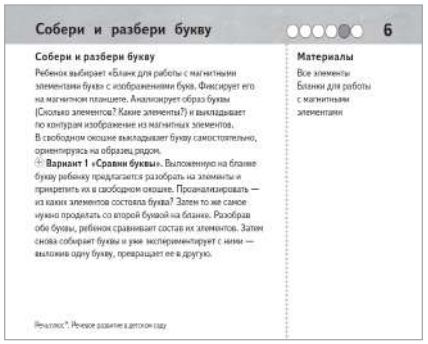
Речевые поля «Времена года»

предназначены для игр на развитие грамматических категорий и связной речи. Местность, персонажи и животные на картинках одни и те же, что позволяет их сравнивать и прослеживать сезонные изменения.

«РЕЧЬ:ПЛЮС» — МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

- Тетрадь 1 для детей от 3 до 5 лет.
- Тетрадь 2 для детей от 4 до 6 лет.
- Тетрадь 3 для детей от 5 до 7 лет.



КАРТОЧКИ С ОПИСАНИЯМИ ИГР

Карточки для детей

- 72 карточки формата А6.
- Иллюстрированные описания игр с материалами из коробки.

«РЕЧЬ:ПЛЮС» — МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

КАРТОЧКИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

82 карточки формата А5. Многочисленные идеи игр и заданий со всеми материалами из коробки.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ (CD)

Дополнительные материалы для распечатки: страницы с заданиями для детей, разрезные материалы.

ТАБЛИЦЫ НАБЛЮДЕНИЙ

Таблица для записи наблюдений за развитием ребенка. По каждому направлению в таблицах даны ссылки на подходящие развивающие материалы.

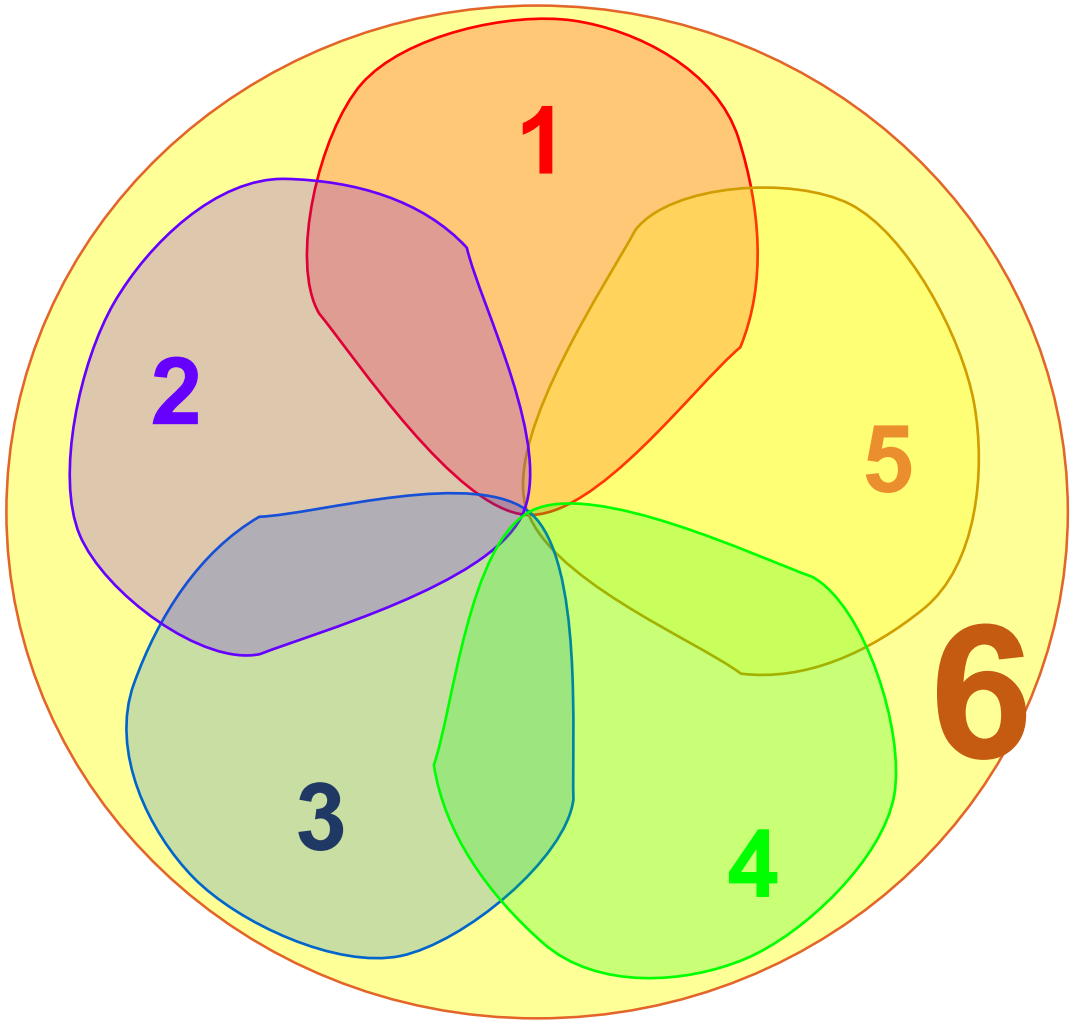
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации по развитию речевых способностей у детей, по ведению наблюдений, а также идеи игр и заданий на каждый день.

ПРОГРАММА «РЕЧЬ:ПЛЮС» — БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

6. Профессиональное совершенствование



ПРОГРАММА «РЕЧЬ:ПЛЮС»:
учебно-практические пособия для педагогов

Любопытные и деятельные, дети осваивают мир всем своим существом, буквально впитывая его. Едва овладев устной речью, они обнаруживают во взрослом мире письменность. Отныне она станет неотделимой частью всех детских игр и «важных дел». Остается вопрос: как заложить основы грамотности? Очевидно, что единственный органичный способ — привнести знание в их детское жизненное пространство, в игру.

То, что для ребенка — захватывающее занятие, для педагога — прекрасное поле для развития у детей коммуникативных навыков, расширения их словарного запаса, первых упражнений в чтении и письме.

ПРОГРАММА «РЕЧЬ:ПЛЮС»:
учебно-практические пособия для педагогов

Как побудить детей уже в раннем возрасте осваивать естественно-научное, математическое и техническое содержание образования и поддержать возникший интерес к этим направлениям?

Представленные проекты основаны на современных научных данных, которыми располагает психология развития, и направлены на то, чтобы дети активно знакомились с явлениями и объектами окружающего мира, учась при этом взаимодействовать друг с другом и с взрослыми.

Задача педагога — не дать угаснуть естественной любознательности детей и их исследовательскому задору.

ПРОГРАММА «РЕЧЬ:ПЛЮС»:
учебно-практические пособия для педагогов

Какого размера Вселенная?
Что такое бесконечность?
Почему взрослым можно то, чего нельзя детям?
Любознательность ребенка не знает пределов.

Книга способствует развитию не только детей, но и взрослых. Общение с детьми, проведение бесед требуют от взрослого внимания и интереса к детскому способу мыслить и чувствовать мир, открывают перед нами совершенно особенные возможности учения и развития, а педагогу предоставляют уникальный шанс профессионального и личностного роста.

ПРОГРАММА «РЕЧЬ:ПЛЮС»:
учебно-практические пособия для педагогов

Театрализованные игры с детьми от 2 лет — что это такое?
Возможно ли на таком раннем этапе психологического развития знакомство малышей с искусством театра и целесообразно ли оно в педагогическом отношении?

Книга представляет конкретные ответы на вопросы о целях, стратегиях, темах и содержании игр, намечая новые пути как в воспитании и развитии детей раннего возраста, так и в театральной педагогике дошкольного образования.

ПРОГРАММА «РЕЧЬ:ПЛЮС»:
учебно-практические пособия для педагогов

Как по волшебству, повседневные истории, сказки, песни превращаются в сюжеты пьес с помощью магического чемоданчика, колдовского мешочка историй или забавных пальчиковых кукол.

Множество идей помогут вам научиться самостоятельно изготавливать необходимый театральный реквизит, превратить коробку в сцену, на которой разворачиваются захватывающие приключения.

ФАКТОР УСПЕХА — РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс повышения квалификации «„Речь:плюс. Речевое развитие в детском саду“: от теоретических основ к практической реализации»

- Современные научные представления о речевом развитии.
- Принципы и научные основы программы «Речь:плюс».
- Разделы освоения средств русского языка.
- Формы организации образовательной деятельности.
- Речь в проектах. Речевые проекты.
- Предметно-пространственная среда и речь.
- Формы диагностики и планирования.

КОНТАКТЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Тел./факс: +7 (495) 127-01-10
www.niko.institute
info@niko.institute

ИЗДАТЕЛЬСТВО НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Тел./факс: +7 (495) 788-00-75(76)
www.nobr.ru
info@nobr.ru