



Летняя школа руководителей и педагогов дошкольного образования  
**УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА. «ВДОХНОВЕНИЕ» С РАННЕГО ВОЗРАСТА**

## **Требования Роспотребнадзора к организации групп раннего развития**

Петренко Александр Олегович,  
заведующий отделом гигиены детей и подростков  
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве»

**Федеральная служба по надзору  
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
федеральное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве»**



СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях.

## Планирование помещений

Основные гигиенические принципы при планировании помещений организаций дошкольного образования:

- 1) принцип групповой изоляции;
- 2) поточность технологических процессов.

## Требования к площади и планировке

П. 1.9. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты — для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка.

П. 3.6. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки — индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)).

П. 3.6. Для дошкольных образовательных организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми, допускается использование оборудованных мест для прогулок детей и занятий физкультурой, расположенных на территории скверов, парков и других территориях, которые приспособлены для прогулок детей и занятий физкультурой.

## Требования к площади и планировке

П. 4.3. Групповые ячейки для детей до 3 лет располагаются на 1-м этаже.

П. 4.9. Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста должны иметь самостоятельный вход на игровую площадку.

П. 4.11. В раздевальной (приемной) для детей младенческого и раннего возраста до года выделяют место для раздевания родителей и кормления грудных детей матерями. Спальню для детей младенческого и раннего возраста до года следует разделять остекленной перегородкой на 2 зоны: для детей младенческого и раннего возраста до года.

## Требования к размещению оборудования в помещениях

П. 6.3. Для осмотра и переодевания (пеленания) детей младенческого и раннего возраста помещение раздевальной (приемной) оборудуются пеленальными столами, стульями, раковиной для мытья рук, шкафом для одежды матерей. Место для грудного кормления детей оборудуется столом и стулом.

П. 6.4. В групповых для детей раннего возраста рекомендуется устанавливать в светлой части помещения групповой манеж размером 6,0 × 5,0 м с высотой ограждения 0,4 м, длинной стороной параллельно окнам и на расстоянии от них не менее 1,0 м. Для ползания детей на полу выделяют место, ограниченное барьером. **Рекомендуется** устанавливать горки с лесенкой высотой не более 0,8 м и длиной ската 0,9 м, мостики длиной 1,5 м и шириной 0,4 м с перилами высотой 0,45 м.

Вблизи буфетной **рекомендуется** устанавливать пеленальные столы и специальные столики с выдвижными креслами для кормления детей 8–12 месяцев. Возле пеленального стола устанавливается бак с крышкой для грязного белья.

## Требования к размещению оборудования в помещениях

П. 14.22. Подготовка продуктов для питания детей первого года жизни (разведение сухих смесей, инстантных каш, разогревание продуктов прикорма) должна быть организована в буфетной групповой ячейки. Буфетная должна быть оборудована холодильником и устройствами для подогрева детского питания.

П. 6.5. В групповых для детей 1,5 года и старше столы и стулья устанавливаются по числу детей в группах.

П. 12.3. Для реализации основной образовательной программы по физическому развитию в индивидуальной форме рекомендуется использовать стол высотой 72–75 см, шириной 80 см, длиной 90–100 см, имеющий мягкое покрытие из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию; стол сверху накрывается пленкой, которая меняется после каждого ребенка.

## Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

П. 11.7. Для детей от 1 до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от 1,5 года до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

П. 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.



## Требования к организации физического воспитания

П. 12.3 Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.

Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6–10 минут.

Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2–3 ребенка).

## Требования к организации физического воспитания

12.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2–3 раза в неделю.

Наполняемость подгрупп в соответствии с таблицей:

	Возраст детей		
	1 г. – 1 г. 6 мес.	1 г. 7 мес. – 2 г.	2 г. 1 мес. – 3 г.
Число детей	2 – 4	4 – 6	8 – 12
Длительность занятия	6 – 8	8 – 10	10 – 15

## Требования к организации питания

Организация питания детей до 1 года осуществляется по индивидуальным схемам.

Питание детей с 1 года до 3 лет осуществляется по примерному меню с учетом физиологических потребностей в макронутриентах (белки, жиры, углеводы, энергия) и микронутриентах (витамины и минеральные вещества).

## Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп

Возраст	1 – 2 г.	2 – 3 г.
Энергия (ккал)	1200	1400
Белок, г	36	42
Жиры, г	40	47
Углеводы, г	174	203

МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ»

Основные микронутриенты:

витамины: С, В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, А;

минеральные вещества: кальций, фосфор, железо, магний.

## Требования к пищевым продуктам

ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» (статья 8)

СанПиН 2.4.1.3049-13 (Приложение 9)

СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания» (п. 4.2)

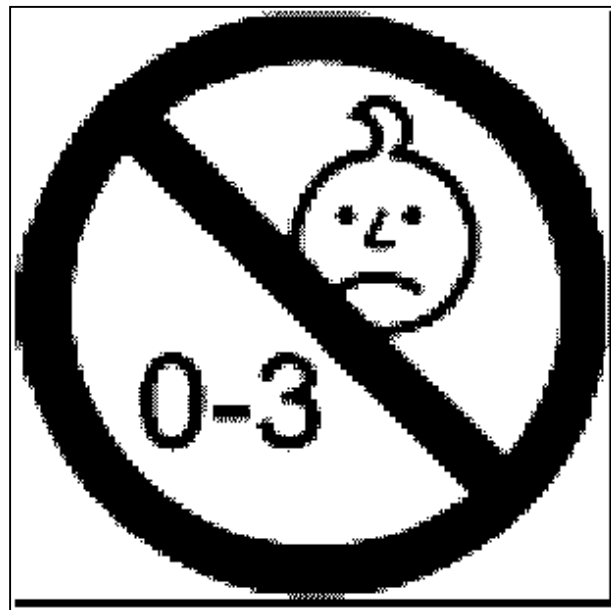
## Требования к игрушкам

Игрушка и съемные детали игрушки, предназначенной для детей в возрасте до 3 лет, должны иметь такие размеры, чтобы избежать попадания в верхние дыхательные пути.

В игрушках для детей до 3 лет не допускается применение натурального меха, натуральной кожи, стекла, фарфора, ворсованных материалов (резины, картона и бумаги), набивочных гранул размером 3 мм и менее без внутреннего чехла, наполнителей игрушек, подобных погремушкам, размер которых во влажной среде увеличивается более чем на 5 %.

## Требования к игрушкам

На игрушках, не предназначенных для детей в возрасте до 3 лет, должно быть нанесено условное графическое обозначение с предупреждающим указанием возрастной группы.



## Требования к одежде

Изделия для новорожденных и бельевые изделия для детей в возрасте до 1 года должны быть изготовлены из натуральных материалов, за исключением наполнителей.

Соединительные швы с обметыванием срезов в бельевых изделиях для новорожденных должны быть выполнены на лицевую сторону.

Внешние и декоративные элементы в изделиях для новорожденных и бельевых изделиях для детей в возрасте до 1 года (кружева, шитье, аппликации и другие аналогичные элементы), выполненные из синтетических материалов, не должны непосредственно контактировать с кожей ребенка.

Изделия для новорожденных и бельевые изделия для детей до 1 года необходимо сопровождать информацией «Предварительная стирка обязательна».



## Требования к обуви

В обуви не допускается открытая пяточная часть для детей в возрасте до 3 лет.

## КОНТАКТЫ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

Тел./факс: +7 (495) 127-01-10

[www.niko.institute](http://www.niko.institute)

[info@niko.institute](mailto:info@niko.institute)



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Тел./факс: +7 (495) 788-00-75(76)

[www.nobr.ru](http://www.nobr.ru)

[info@nobr.ru](mailto:info@nobr.ru)