

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 47»

Интегрированное занятие в первой младшей группе

«Ёжик по лесу шёл и в гости к ним зашёл»

Подготовила и провела:

Афанасьева Полина Александровна,

воспитатель

2019 г

Тема: «Ёжик по лесу шёл и в гости к ним зашёл»

Цель: закрепить умения детей использовать нетрадиционные техники рисования.

Интеграция образовательных областей: «Развитие речи», «Художественно – эстетическое развитие», «Познание».

«Развитие речи»

1. Формировать у детей умение слушать и наблюдать, сопоставлять диалог с действием.
2. Формировать у детей способность вступать в диалог.
3. Формировать у детей умение отвечать на вопрос используя при этом 3 – 4 слова.
4. Формировать у детей умение проговаривать заученные заранее небольшие стихотворения, игровые упражнения.

«Художественно – эстетическое развитие»

1. Формировать у детей чувство самостоятельности и творчества.
2. Формировать у детей знания о названиях осенних оттенков краски (желтый, оранжевый, коричневый).
3. Учить детей передавать образ ёжика, дерева, используя при этом не стандартные техники рисования.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Развивать у детей интерес к рисованию.

«Познание»

1. Формировать знания детей о диком животном (ёж), выделяя его особенности (колючки на спине).
2. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.
3. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Предварительная работа: знакомство с лесными звуками (аудиозапись), проговаривание, заучивание игрового упражнения (Ёжик) и стихотворения (Серый ёж), использование нетрадиционных техник рисования ранее (ладонкой, пальчиками, печатание), ежедневное разучивание приёмов приветствия между детьми.

Материал: игрушка «Ёж», аудиозапись «Листва», краски, большой лист бумаги, тарелки для красок, корзина с су - джок мячами.

Ход занятия

№	Этап занятия	Содержание деятельности	Деятельность детей
1	Вводная часть	<p><i>Воспитатель заранее прячет в группе игрушечного Ёжика. Дети заняты своим делом, воспитатель включает аудиозапись «Шуршание осенних листьев».</i></p> <p>- Ребята, послушайте, кто-то в нашей группе прячется и шуршит листочками. Давайте поищем, кто же к нам пришел.</p> <p>- Ой, смотрите, кто это?</p> <p>- Правильно, это Ёжик пришёл к нам в гости. Он хочет с каждым из вас поздороваться.</p> <p>- Ёжик говорит, что очень рад вас видеть, и пришел он к вам с непустыми руками, в корзинке у него интересная игра для вас, давайте посмотрим.</p> <p style="text-align: center;"><u>Игровое упражнение «Ёжик»</u>          Ёжик, ёжик, хитрый ёж,          на клубочек ты похож          На спине иголки          очень-очень колкие.  <i>(дети катают Су-Джок между ладонями)</i></p>	<p>Дети вместе с воспитателем ходят по группе в поисках гостя.</p> <p>Дети: «Ёжик»</p> <p>Дети передают Ёжика по кругу, и каждый из детей выбирает сам как ему здороваться (<i>обнимает, говорит «Привет»</i>)</p> <p>Дети смотрят в корзинку, а там Су-Джок мячи, дети берут себе понравившийся мяч.</p> <p>После игры дети складывают мячики в корзинку.</p>
2	Основная часть	<p>- Ребята, Ёжик нас порадовал своей игрой, давайте, и мы его порадуем, расскажем ему стихотворение:</p> <p style="text-align: center;">Вот колючий серый ёжик.          Он свернулся так в клубок,          Что ни головы, ни ножек          Отыскать никто не смог.</p> <p>- Ребята, Ёжику пара отправляться в лес готовиться к зиме. Давайте мы ему на память картину нарисуем.</p> <p>- Для того чтобы нам нарисовать картину нам понадобится большой лист и краски. Картину мы будем рисовать с помощью наших ладошек.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем рассказывают и показывают стихотворение</p> <p>Дети проходят к столу</p> <p>Дети совместно с воспитателем оставляют следы на листке бумаги</p>
3	Заключительная часть	<p><i>Воспитатель вывешивает получившуюся картину так, что бы она была видна всем детям.</i></p> <p>- Ребята, посмотрите на отпечатки наших ладошек. На что они похожи?</p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатель подрисовывает отпечатку мордочку ёжика.</i></p> <p>- А, теперь на кого похож отпечаток? (Ёжик)</p> <p>- Пальчики нашего отпечатка стали колючками</p>	<p>Дети рассматривают картину, учатся отвечать на вопросы воспитателя, запуская свою речь.</p>

	<p>ёжика, а большой пальчик мордочкой ёжика.</p> <p><i>Воспитатель подрисовывает отпечатку ствол дерева.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Этот отпечаток теперь на что похож? (Дерево)</li><li>- Пальчики наши стали листвой дерева.</li><li>- Какая красивая у нас картина получилась, давайте подарим её ёжику и попрощаемся с ним.</li></ul>	<p>Дети прощаются с ёжиком</p>
--	--	------------------------------------