

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №47»

Томская область, г. Северск

Мастер – класс для субъектов образовательного процесса: ребёнок – родитель.

Тема: «Поделка масленицы Марены из бросового материала»

Щетинина Марина Васильевна, воспитатель

E-mail: shchetinina_mv@mail.ru

Актуальность.

Бросовый материал окружает нас повсюду. Мы выкидываем, не задумываясь, бутылки, упаковки, одноразовую посуду. Так почему бы не пустить их в дело? А дело это чрезвычайно интересное, творческое и одновременно простое – создание изделий. Для создания поделок, совсем необязательно приобретать, какие-то дорогие материалы, ведь много прекрасных, оригинальных вещей родители, дети смогут сделать своими руками из того, что люди обычно выбрасывают.

Цель: привлечение воспитанников и родителей к проблемам грамотной утилизации вторичного материала, преобразование предметов вторсырья в новые предметы утилитарного или декоративного назначения.

Задачи:

-обучающие:

- практически показать возможности использования бросового материала;
- обосновать, что бросовый материал является доступным в обращении для ребёнка.

- развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать навыки ручного труда, мелкую моторику;
- развивать инициативу и изобретательность.

- воспитательные:

- укреплять детско – родительские отношения;
- вовлекать родителей в единое образовательное пространство ДОУ;
- воспитывать усидчивость, внимание, трудолюбие.

Только нужно помнить, так как материал для работы относится к категории бросового, при его подборе предъявляются определённые требования.

Он должен быть:

- безопасным для детей (не токсичным, не вызывать аллергию);
- тщательно промытым и высушенным;
- доступным к обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться).

Методы и приёмы:

- беседа;
- объяснение, сопровождаемое показом;
- интерактивный (словесный, наглядный, практический);
- игровые.

Использование наглядности:

- презентация «Поделка масленицы Марены из бросового материала»;
- образцы готовых работ, выполненные педагогом.

Оборудование:

- презентация «Поделка масленицы Марены из бросового материала»;
- компьютер.

Материал: одноразовые разноцветные пластиковые стаканчики, пластмассовые ложки, готовые пучки волос и ниток, сделанные накануне, двухсторонний скотч, пластилин, лоскутки ткани, ленты.

Структура мастер – класса

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Воспитатель. Не каждый человек способен заметить, сколько вокруг нас материалов для творчества. Не задумываясь, мы выбрасываем различные упаковки в мусорное ведро, даже не догадываясь о том, что из них иногда может получиться прекрасный предмет интерьера или подарок. Мало кто знает, сколько на свалках гниёт мусор, по подсчётам учёных: дерево 2-3 года, бумага 2-6 месяцев, пластиковая упаковка, включая пакеты не менее 100 лет. Поэтому сегодня будем делать красоту из мусора.

Основная часть (содержательный, деятельный этап)

Ребёнок загадывает загадку.

Всю неделю отдыхают,
Всех блинами угощают!
Холод, зиму провожают,
А весну с теплом встречают!

(масленица)

С давних времён Масленица – самый весёлый праздник на Руси. Отмечают его в конце весны. Все веселятся и радуются, что прошла зима и наступает весна. В последний день Масленицы сжигали чучело, как символ зимы, которая закончилась.

Вот и мы решили с ребятами куклу – Масленицу смастерить, наших мам и пап научить: весёлую и нарядную, чтобы на улице потеплело, и снег вокруг таять начал. Обычно чучело мастерят из соломы, да в одежды разные наряжают. А мы сделаем по-другому. Наша кукла Марена – необычная, из бросового материала (*воспитатель демонстрирует образцы готовых работ*).

Пошаговый процесс выполнения работы.

(с демонстрацией презентации «Поделка масленицы Марены из бросового материала»)

1. Посмотрите, узнаёте эти предметы? *(все участники рассматривают материалы для поделки)*.

2. Если перевернуть стаканчик, он похож на сарафанчик, ложка – это голова. Готовые пучки волос, сделанные накануне, крепим с обратной стороны ложечки на скотч, на лоб приклеим чёлочку, тоже на скотч;

3. На выпуклой стороне ложечки сделаем личико – глазки, ротик, щёчки из пластилиновых шариков;

4. По низу сарафана крепим пластилиновые бусинки;

5. Ленты на волосы завяжем, а платок на плечи накинём. Чтобы закрепить ткань на поделке понадобится 2-х сторонний скотч.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Вот и готова наша масленица – красавица Марена (*Приложение 1*)

Проводится «**Рефлексия настроения и эмоционального состояния**». Показывают карточки с изображением трёх лиц: весёлое, грустное, нейтральное. Участники выбирают смайлики эмоционального состояния, описывают своё отношение к мастер – классу.

Рефлексивный приём «Незаконченное предложение»

Участникам нужно высказаться одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске.

Я узнал...!

Я запомнил...!

Я научился...!

Было трудно...!

Теперь я могу...!

Положительный результат работы:

Такая поделка из бросового материала получилась не только выгодной в экономическом плане, ведь она изготовлена из подручных средств, но и станут отличным способом занять ребёнка и родителей в совместном творчестве, в игровой деятельности.

Список литературы:

1. Давыдов Т.Н. Детский дизайн. Поделки из бросового материала. М.:, 2003.
2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры – занятия с природным и рукотворным материалом. М.:, 2005.
3. Казакова Т.Т. Развитие творчества у дошкольников. М: Просвещение, 1988, с. 192.
4. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. Изд. Академия развития. Ярославль, 1997.

