**Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с нарушением зрения.**

Чтобы не совершать ошибки на пути помощи слабовидящим детям необходимо четко представлять характер зрительного нарушения и возможное течение болезни. Для этого необходимо регулярные консультации у детского офтальмолога, выполнение его рекомендаций по лечению и соблюдение норм гигиены охраны зрения.

Так же, при воспитании и обучении детей с нарушение зрения, необходимо учитывать ряд особенностей в их развитии:

* повышенная утомляемость;
* сниженная двигательная активность и, как следствие, слабый мышечный корсет;
* нарушение зрительного и пространственного восприятия (искажения цвета, формы, размера и удаленности предметов окружающего мира);

Эти особенности приводят к замедлению темпа развития слабовидящих детей, снижению в мотивационной и познавательной сфере. Но вместе с тем, зрительный дефект никак не влияет на такие сферы психики, как мировоззрение, убеждения, характер, темперамент, влечения, эмоции. Поэтому воспитывайте его, как обычного ребенка, только учитывайте его особенности.

* Больше разговаривайте со своим ребенком, рассказывайте, что вы в данный момент делаете, видите. Задавайте такие вопросы: «Что ты сейчас делаешь?», «Как называется этот предмет?», «Для чего он нужен?».
* Так как у ребенка с нарушением зрения неустойчивое внимание, учите его внимательно и до конца выслушивать взрослого и отвечать на его вопросы.
* Воспитывайте у своего ребенка привычку выполнять различные действия в определенной последовательности. Приобретенные навыки практической деятельности автоматизируются.
* Учите ребенка обследовать окружающие предметы не только с помощью зрения, но и осязания. (Т. е. на ощупь). Обследование всех предметов проводите с ребенком от основных частей к деталям.
* Обращайте внимание на разные признаки и качества предметов (цвет, форма, величина, особенности строения, материал)
* Упражняйте ребенка в различении предметов по величине. Совместное с ребенком обследование этих предметов сопровождайте объяснениями: «этот мяч большой, а этот маленький».
* Учите ребенка ориентироваться на собственном теле. Он должен знать название частей своего тела и их расположение.
* Обратите внимание ребенка на звуки, шумы окружающего мира, учите различать и определять с какой стороны расположен звучащий предмет.

Необходимо подчеркнуть, что чем больше навыков самостоятельной деятельности приобретет ребенок с патологией зрения в дошкольном возрасте, тем легче ему будет адаптироваться к новым условиям в дальнейшей жизни.