



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 47»  
С.В. Белоцерковская  
2021 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):  
Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, ул. Куйбышева, 15 а/1

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1087, 8 кв. м.
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7058 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» (МБДОУ «Детский сад № 47»)

Адрес места нахождения организации: 636036, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, ул. Калинина, 28

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования Администрации ЗАТО Северск, ул. Ленина, 38

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость – 219 чел., количество обслуживаемых в день – 145 чел., вместимость – 219 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): \_\_\_\_\_  
на объекте \_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1     | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | не имеется, не требуется   |
| 2     | сменные кресла-коляски   | не имеется, не требуется   |
| 3     | адаптированные лифты   | не имеется, не требуется   |
| 4     | поручни  | не имеется, требуется  |
| 5     | пандусы  | не имеется, не требуется   |
| 6     | подъемные платформы (аппарели)   | не имеется   |
| 7     | раздвижные двери   | не имеется, не требуется   |
| 8     | доступные входные группы   | имеются  |
| 9     | доступные санитарно-гигиенические помещения  | имеются  |
| 10    | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок   | имеется  |
| 11    | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | имеется  |
| 12    | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | имеется  |
| 13    | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | не имеется, не требуется   |
| 14    | Обучение тьютора для сопровождения детей инвалидов   | не требуется   |
| 15    | Наличие оборудованных кабинетов специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, тифлопедагог  | имеется 6 кабинетов  |

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | имеется   |
| 2     | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | имеется   |
| 3     | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | имеется *   |
| 4     | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | имеется   |
| 5     | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | имеется   |
| 6     | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | не имеется, не требуется  |
| 7     | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | не имеется, не требуется  |
| 8     | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации    | не имеется, не требуется  |
| 9     | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | не имеется, не требуется  |
| 10    | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | имеется   |
| 11    | обеспечение предоставления услуг тьютора  | не имеется, не требуется  |
| 12    | Наличие оборудованных кабинетов специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, тифлопедагог   | имеется 6 кабинетов   |

#### V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов * | Сроки   |
|-------|--|---------|
| 1.    | Установка поручней необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту ( месту предоставления услуг) инвалидов  | 2022 г. |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов * | Сроки              |
|-------|---|--------------------|
| 1.    | Установка вывески при входе в объект с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | Выполнено в 2019г. |

\* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.