

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 47»**

Принято  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 47»  
Протокол № 1  
« 09 » сентября 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 47»  
С.В. Белоцерковская  
« 10 » 09 2021г



**Положение  
«Об организации воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 47»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в целях:

- гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), и инвалидностью на получение качественных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47» (далее ДОУ);
- регулирует деятельность сотрудников с детьми с ОВЗ и инвалидностью, формы и условия пребывания детей в ДОУ;
- определяет направление целевого использования субвенций на исполнение полномочий по воспитанию и обучению детей с ОВЗ и инвалидностью в МБДОУ «Детский сад № 47»;

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона (с изменениями на 11 июня 2021 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98 г. (в ред. От 02.12.2013 г.)
- Федерального закона от 03.05.2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021 № 385) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2018 - 2025 годы";
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция на 1 сентября 2021г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказы Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013г. (с изменениями на 21 января 2019 года);

- Приказы Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19.12.2014 г.;

- Устава МБДОУ «Детский сад № 47»

1.3. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Инвалид - лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.5. Дети с ОВЗ – это дети, имеющие недостатки в физическом и психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.6. Деятельность ДОУ направлена на:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

- формирование предпосылок учебной деятельности,

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.7. Целью пребывания детей с инвалидностью, в том числе с ОВЗ в ДОУ является их образование и социальная защита – система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

## 2. Порядок приема детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ

2.1. Дети с инвалидностью имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ, в том случае если в ДОУ есть свободное место.

2.2. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1 года до 8 лет. Прием детей осуществляется по личному заявлению родителя ребенка при предъявлении следующих документов: оригинала документа, удостоверяющего личность родителя; медицинского заключения на ребенка – при первичном поступлении в детский сад; оригинала свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления

прав ребенка); свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, – для детей, проживающих на закрепленной территории; **заключения психолого-медико-педагогической комиссии** (для обучения детей с ОВЗ).

2.3. Дети с ОВЗ и инвалидностью принимаются на обучение по основной адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью определяется адаптированной образовательной программой (АОП), а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.5. При приеме детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ обеспечивает создание необходимых условий для создания психолого-педагогического сопровождения данной категории детей. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.6. При приеме ребенка с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ администрация знакомит его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой (далее АООП), реализуемыми в ДОУ и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными выше документами фиксируется в заявлении о приеме в ДОУ и заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

2.7. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ и инвалидностью регулируется договором, подписание которого является обязательным с обеих сторон.

2.8. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ и инвалидностью включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОУ, режим пребывания ребенка, группа, в которую ребенок принимается, права и обязанности детского сада и родителей, срок действия договора и другие условия. При возникновении вопросов по пребыванию ребенка в детском саду, в том числе защите прав и законных интересов ребенка, руководствоваться необходимо положениями договора.

### **3. Порядок пребывания детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ**

3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 8 лет, проводит коррекционную работу с ребенком с ОВЗ и инвалидностью согласно заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы психолого-педагогической реабилитации. На ребенка с ОВЗ и инвалидностью разрабатывается адаптированная образовательная Программа (АОП, если в заключении указано, что ребенок нуждается в АОП), индивидуальная программа реабилитации и индивидуальный маршрут.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ и инвалидностью, создаются необходимые условия: - создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Пребывание ребенка с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОУ (при необходимости в сопровождении ассистента).

3.4. Организация работы с ребенком с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ проводится ежедневно.

#### **4 Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ**

4.1. Занятия с ребенком с ОВЗ и инвалидностью проводятся в соответствии с ФГОС ДО и образовательной Программой ДОУ, АООП ДОУ (при посещении группы компенсирующей направленности), АОП (при посещении группы комбинированной и общеразвивающей направленности), в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (если рекомендовано в заключении).

4.2. В соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом потребностей и возможностей ребенка-инвалида обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме в ДОУ и вне ДОУ (домашнее обучение). Дети, обучающиеся на дому, получают помощь логопеда, психолога, тифлопедагога и др. специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, наряду с воспитателем, ведут также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, медицинские работники, технический ассистент (по рекомендациям ПМПК). Участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, педагогические и медицинские работники, младшие воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

4.4. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной Программой, АООП, АОП. На каждого ребенка составляется индивидуальное расписание занятий соответствующее графику работы педагогических работников.

4.5. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиН, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

4.6. Заведующий МБДОУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ и инвалидностью, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

4.7. Администрация ДОУ:

- проводит сбор и анализ информации по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью;
- осуществляет контроль работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ;
- осуществляет расстановку педагогических кадров и технического сопровождения (ассистенты);
- при увеличении интенсивности работы с детьми ОВЗ и инвалидностью устанавливает доплаты специалистам на основании приказа заведующего, протокола заседания психолого-педагогического консилиума ДОУ. Определяет размер доплаты по результатам работы за месяц с учетом количества проведенных занятий специалистом (учитель-логопед, учитель-дефектолог).
- осуществляет контроль освоения образовательных программ воспитанниками;
- старший воспитатель является куратором работы с детьми-инвалидами.

- взаимодействует в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, образования (осуществление преемственности со школами), социальной защиты, дополнительного образования, культуры по вопросам обучения и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью и их семей.

4.8. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей по программе, рекомендованной ТПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка. Психолого-педагогический консилиум ДОУ осуществляет обследование детей в возрасте от 1 года до 8 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.12. Медицинское сопровождение детей-инвалидов осуществляет медицинская сестра в соответствии с требованиями нормативно-методических документов органов здравоохранения и образования.

## **5. Финансирование**

5.1. Финансирование осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации. Администрация ДОУ не вправе использовать финансовые средства, полученные на воспитание, обучение и содержание детей-инвалидов на другие цели.