**Физкультурный праздник «Олимпийское спортлото»**

**(для старших дошкольников и их родителей)**

**Подготовил инструктор по Ф.К.**

**О.С. Гуркова**

**Аннотация.** В статье предложен конспект совместного праздника для детей 6-7 лет и их родителей. Мероприятие направлено на повышение эффективности взаимодействия детского сада и семьи, эмоциональное сближение воспитанников и их родителей.

Семья – первый коллектив ребёнка, естественная среда, где закладываются основы физического и психического здоровья. Совместная физкультурно-досуговая деятельность родителей с детьми – перспективная форма сотрудничества ДОО с семьёй.

**Цель:** создание условий для объединения детей и родителей в совместной двигательной и игровой деятельности.

**Задачи:**

-налаживать партнёрские отношения с каждым участником мероприятия;

-учить родителей организовывать двигательную активность старших дошкольников в условиях семейного воспитания;

-совершенствовать двигательные навыки детей;

-формировать радость от совместной двигательной деятельности.

**Предварительная работа:** Организация выставки «Спортивный калейдоскоп» (значки, марки спортивной тематики, спортивные кубки и медали); создание родителями и детьми журнала «Рекордсмены животного мира»).

**Оборудование:** 2 скамьи, малые мячи по количеству участников, клюшки, обручи, ориентиры, ворота, значки, марки спортивной тематики, спортивные кубки и медали, разрезанные картинки с изображением талисманов Олимпийских игр в Пхенчхане, Сочи, шары с символами (пиктограммами) зимних видов спорта, музыкальное сопровождение.

В зале оформлена выставка «Спортивный калейдоскоп»: значки и марки спортивной тематики, спортивные кубки и медали, лежит журнал «Рекордсмены животного мира», созданный детьми и родителями.

**Инструктор:**

- Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Мы рады видеть вас на нашем празднике «Олимпийское спортлото». Этот праздник посвящен Олимпийским играм. Сегодня мы будем настоящими спортсменами! Давайте поприветствуем друг друга и поделимся хорошим настроением.

Участники здороваются с друг другом

**Коммуникативная игра «Давайте поздороваемся».**

Под музыку участники ходят по залу. Как только музыка смолкает, играющие подходят друг к другу и здороваются разными частями тела (плечики, спинка, коленочки).

**Инструктор:**

- Мы пожелали друг другу здоровья! Настроение у всех отличное!

- Где сейчас проходят Олимпийские игры?

*Дети отвечают.*

- Что вы знаете об Олимпийских играх?

*План рассказа:*

1. Что такое Олимпиада.

2. Какова символика Олимпиады.

3. Какими бывают Олимпийские игры.

4. Какие виды спорта относятся к зимним (летним)?

5. Какой инвентарь используют спортсмены?

*Инструктор показывает презентацию «Олимпийцы среди нас» (мероприятия в рамках проекта).*

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Инструктор:**

Бегать, прыгать вы готовы?

Ну тогда подтянись,

Не зевай, не ленись,

На разминку становись.

**Игра «Собери талисманы».**

В центре зала разложены разрезанные изображения талисманов Олимпийских игр в Пхенчхане, Сочи. Под музыкальное сопровождение участники игры передвигаются по кругу. Музыка смолкает – участники берут части талисмана и собирают их в одну картинку.

**Инструктор:**

- Все молодцы! Что же такое спортлото? Это спортивная лотерея. Оно проводится по определённым правилам. Послушайте их внимательно.

*Инструктор рассказывает о правилах лотереи.*

Участники делятся на две команды, в каждой есть родители и дети. В коробке лежат шары с символами (пиктограммы) зимних видов спорта. Капитаны команд поочередно достают шар, участники по пиктограммам называют вид спорта. Дети, основываясь на своем опыте, предлагают варианты эстафет.

*Варианты*

**Эстафета «Лыжные гонки»**

Каждый участник команды пробегает между ориентиров и обратно с гимнастическими палками в руках.

**Эстафета****«Скелетон»**

Каждый участник эстафеты проползает по скамье, подтягиваясь на руках.

**Эстафета «Биатлон»**

Каждый участник эстафеты добегает до обруча с мячами, выполняет бросок в вертикальную цель.

*Вариант 2 эстафеты «Биатлон»* (с делением зала по диагонали)

Каждый участник команды добегает до обруча с мячами, берет в руку два мяча. По ходу движения раскладывает мячи в два пустых обруча.

**Эстафета «Хоккей»**

Игроки поочередно должны провести шайбу между ориентиров и обратно (либо забросить в ворота).

**Эстафета «Фигурное катание»**

Игроки каждой команды встают в пары спиной друг к другу, держась руками. Приставными шагами передвигаются до ориентира и обратно.

**Эстафета****«Санный спорт»**

Ребенок встает в обруч-санки и держит его. Родитель держится за обруч сзади. По команде пары бегут до ориентира и обратно, передав обруч следующим участникам.

**Инструктор:**

- Молодцы! Все справились с заданиями! Вас можно назвать настоящими спортсменами. После соревнований спортсмены должны отдохнуть.

**Дидактическая игра «Виды спорта».**

*Игровая задача:* отгадать, какой вид спорта загадан, опираясь на изображения (символы определений и признаков видов спорта) на карточке.

Каждая команда подбирает карточки, характеризующие вид спорта. Представляют свои варианты. Команда-соперник отгадывает вид спорта.

*Например:*

Зачеркнутое солнышко - не летний вид спорта.

Изображение одного человечка – одиночный вид спорта.

Зачеркнутый мяч – вид спорта без мяча.

Изображение секундомера – важна скорость.

*(Лыжный спорт)*

ЗАКЛЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Инструктор:**

Тихо стало на трибунах,

Награждение идёт.

Кто же станет чемпионом?

Сейчас узнает весь народ.

*Участники награждаются медалями.*

Вот и закончилось наше Олимпийское спортлото, но мы с вами не прощаемся. А говорим друг другу: «До новых встреч!

**Литература:**

Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: пособие для воспитателей детского сада. – М. : Просвещение, 1981. – 96 с.

Воронова Е.К. Игры-эстафеты для детей 5-7 лет: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2009. – 88 с.

Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет.: - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 224 с.

Научно-практический журнал «Здоровье дошкольника». – 2015. - №10.

Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре». – 2013. - №1

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Прищепа С.С. Организация физкультурных занятий родителей с детьми в детском саду. – М.: АРКТИ, 2011. – 80 с.