**Физкультурное мероприятии по теме:**

**«Чистота – залог здоровья»**

**Подготовил инструктор по ФК**

**О.С. Гуркова**

 Участники:

 воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (2 группы)

 ведущая – инструктор по физической культуре

 игровой персонаж «Федора» - воспитатель старше-подготовительной группы

 воспитатель младше-средней группы

 Атрибуты:

 костюм Федоры: платье, платок, фартук (грязные) темных цветов, платок фартук (чистые);

 спортивная форма для детей, эмблемы команд;

 музыкальный центр и диск с детскими песнями для музыкального сопровождения;

 для эстафеты «Умывайся каждый день»: 6 малых обручей, один большой обруч, 2 стола, различные предметы личной гигиены;

 для игры «1,2,3 – быстро найди»: 6 контейнеров, 6 кусочков мыла, 6 мочалок, 6 расчесок, 6 зубных щеток, 6 салфеток;

 для игры «Убери мусор»: 4 корзины для белья, пластмассовые мячи;

 для эстафеты «Моем пол»: 10 конусов, 2 детские швабры;

 для эстафеты «Вымоем посуду»: 10 мочалок, одноразовая посуда, 2 таза, 2 стола;

 для игры «Уберем посуду в чемодан»: чемодан, 2 стола, посуда.

 Примерный ход досуга:

Дети двух групп под музыку входят в зал и встают в круг.

Ведущая: Здравствуйте, ребята. Рада видеть вас. Какие вы веселые, подтянутые, красивые, опрятные, наверное, потому, что все любите чистоту? Вот сейчас и проверим.

Я начну, а вы кончайте, Хором дружно отвечайте:

Это я, это я, это все мои друзья!

Игра «…Это все мои друзья»

(проводится со всеми детьми)

1. Рано утром кто встает, сразу в ванную идет? С мылом умывается, в садик собирается?

 Это я ……

2. Кто из вас, отбросив лень, чистит зубы каждый день?

Это я ……

3. Кто здесь любит груши? Кто не моет уши? Это я ……

4. А в игрушки кто играет, их на место убирает? Это я ……

5. Маме кто не помогает, дома на пол все бросает? Это я ……

6. Кто здесь любит красоту, уважает чистоту? Любит молоко коровье, бережет свое здоровье?

Это я ……

Ведущая: Молодцы, ребята, дружно играли, были внимательны. Я приглашаю вас на веселый танец.

Танец-импровизация по песне о чистоте из м/ф «Маша и медведь»

(проводится со всеми детьми)

Появляется Федора. В руках у нее чемодан. Она плачет, охает.

Ведущая (Федоре): Ты, кто? Федора: Я Федора Егоровна. Ведущая: А почему плачешь?

Федора рассказывает свою грустную историю.

Ведущая: Ребята, это же та самая Федора из сказки. Только я забыла, как она называется? А кто ее написал? Ребята, надо Федоре помочь. Но как? (варианты ответов детей)

Ведущая: Федора, ты поняла, что тебе сказали ребята? Чтобы посуда к тебе вернулась, надо быть чистой.

Федора: Что надо делать, чтобы быть чистой? (варианты ответов детей)

Ведущая: У тебя дома есть мыло, шампунь, зубная щетка?

Федора: У меня много чего есть. Вот – посмотрите. (Федора открывает чемодан, достает из него разные предметы в том числе и средства личной гигиены. Федора выкладывает содержимое чемодана в большой обруч)

Ведущая: Ребята, давайте поможем Федоре разобраться, что для чего нужно. Команды

«Чистюли» и «Крепыши», на старт.

Эстафета «Умывайся каждый день»

(проводится с детьми старшего дошкольного возраста)

У линии старта лежат по 3 обруча для каждой команды, на середине дистанции – обруч большого диаметра, в него кладутся предметы личной гигиены. На линии ограничителя стоят два пустых стола. По сигналу взрослого дети начинают эстафету: прыгают из обруча в обруч, подбегают к большому обручу, берут из него необходимый предмет, затем бегут к столу и кладут предмет на стол, затем по прямой возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему участнику.

Дети подготовительной группы отбирают средства по уходу за полостью рта. Дети старшей группы отбирают средства для умывания.

Федора: Старшие дети знают, что нужно для умывания, а вот малыши, наверное, нет.

 Ведущая: Сейчас малыши покажут тебе не только свои знания, но и быстроту, ловкость и сообразительность.

Игра «1,2,3 – быстро найди»

(проводится с детьми младшего и среднего дошкольного возраста)

Отмечается линия старта. На противоположной стороне зала ставятся столы, на них устанавливаются 6 контейнеров. В каждый контейнер кладутся – салфетка, мыло, расческа, зубная щетка, мочалка. Дети встают на старт. Взрослый дает сигнал: «1,2,3, расческу (мыло, мочалку и т.п.) найди!» По сигналу дети бегут к столам, достают из контейнера указанный взрослым предмет личной гигиены и поднимают его над головой.

Федора: И я попробую с вами поиграть.

Федора участвует в игре вместе с детьми.

Ведущая: Запомнила, Федора, что нужно людям, чтобы быть чистыми? Федора: Да. А как надо пользоваться этими предметами, вы не объяснили. Ведущая: Ребята, объясним Федоре? Тогда вставайте в круг.

Игра «Ровным кругом»

(проводится со всеми детьми)

Ровным кругом, друг за другом, мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так…

Игра проводится 3-5 раз.

Дети показывают: как надо умываться, чистить зубы, причесываться и т.д.

Федора: Я поняла. Чтобы быть чистой, я каждый день должна умываться, чистить зубы и причесываться.

Ведущая: Надо не только самому быть чистым, но и дом свой убирать.

Федора: А как?

Ведущая: Для начала убрать весь мусор.

Игра «Собери мусор»

(проводится с детьми младшего и среднего дошкольного возраста)

В зале устанавливаются 4 бельевые корзины. По полу рассыпаются пластмассовые шары. По сигналу «1,2,3 – мусор убери!», дети собирают шары в корзины.

Ведущая: Мусор убрали. Теперь можно помыть пол.

Эстафета «Моем пол»

(проводится с детьми старшего дошкольного возраста)

От линии старта по ходу эстафеты устанавливаются 4 конуса, пятый на линии ограничителя. Первые номера получают швабру. По сигналу первые номера змейкой обегают конусы, плотно прижимая швабру к полу. Оббежав конус на линии ограничителя, дети, по прямой, бегут к своим командам и передают швабру следующим участникам эстафеты.

Федора: И мне хочется попробовать пол помыть.

Федора участвует в эстафете вместе с детьми.

Ведущая: Молодец, Федора. Как чисто стало. Ой, а одежда у тебя какая!

 Федора (гордо): Это мой лучший костюм. Я его так люблю, что ношу не снимая.

Ведущая: Надо бы его постирать. Он грязный, не красивый.

Федора: Как? (варианты ответов детей)

Ведущая: Ребята, давайте покажем Федоре, как надо стирать.

Дети в медленном темпе показывают Федоре движения танца «Большая стирка»:

- мочим белье – наклоны вперед, руки сгибаем и разгибаем в локтях;

- трем – согнув пальцы в кулаки, потираем кулачок о кулачок;

- полощем – наклон вперед, размахиваем руками вправо – влево;

- стряхиваем – повороты туловища влево - вправо с одновременным взмахом рук вниз – вверх;

- вешаем белье на веревку – приседаем (как бы берем белье в руки) встаем, тянем руки вверх, сжимаем в кулачки (вешаем, крепим прищепками);

- ветерок сушит белье - руки вверх, наклоны влево – вправо.

Федора: Все поняла. Давайте стирать.

Игра «Большая стирка»

(проводится со всеми детьми)

Федора: Ребята, я поняла, почему посуда от меня ушла. Я ее не мыла.

Ведущая: А ты умеешь мыть посуду, Федора? Федора: Нет. А вы меня научите?

Эстафета «Вымоем посуду»

(проводится с детьми старшего дошкольного возраста)

На линии старта ставится таз с «грязной» посудой. На линии ограничителя – стол. Дети выстраиваются цепочкой от старта до ограничителя, у каждого в руках мочалка. По сигналу первый номер берет из таза любой предмет, трет его мочалкой и передает следующему ребенку, тот так же протирает посуду и передает ее следующему. Эстафета заканчивается, когда последний предмет ставится на стол.

(С началом эстафеты Федора выходит из зала, чтобы переодеться в чистый костюм)

Ведущая: Всю посуду мы вымыли. Она чистая, как же ее Федора домой понесет, запачкает по дороге? (варианты ответов детей) Да,давайте сложим чистую посуду в чемодан. А помогут мне в этом малыши.

Игра «Уберем посуду»

(проводится с детьми младшего и среднего дошкольного возраста)

Ведущий кладет на пол чемодан Федоры. Дети выстраиваются цепочкой от столов с

«чистой посудой» до чемодана и по сигналу взрослого по одному предмету передают посуду друг другу. Когда вся посуда собрана, ведущий закрывает чемодан.

Ведущая:Вот, Федора, твоя посуда. Бери! А где же она? Ребята, где Федора?

Появляется Федора. Она чистая, красивая, веселая. Ведущая: Федора, тебя и не узнать, какая ты красавица! Федора: Я теперь всегда буду такой.

Ведущая: А мы тебе посуду помыли и в чемодан сложили.

Федора: Спасибо, ребята, что помогли. Побегу домой, уборку делать. За то, что вы меня всему научили, я хочу вам сделать подарки. Пусть и у вас в детском саду будет чистота и вы всегда были чистые и опрятные (Федора вручает подарки на группы: игровой набор для купания – малышам, игровой набор «Уборочный инвентарь» - старшим детям).