

ИНТЕРАКТИВНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ.

Подготовила:
Инструктор по ФК
О.С. Гурвкова

Первая школа воспитания растущего человека – **семья**. Здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях **семьи** складывается эмоционально-нравственный опыт, **семья** определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка.

Проблемами **взаимодействия семьи и дошкольного учреждения** занимались основоположники отечественной педагогики – Н. И. Пирогов, М. Н. Толстой, К. Д. Ушинский, П. Ф. Лесгафт и др.

Современные комплексные программы направлены на решение следующих задач сотрудничества с родителями: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие; эмоционального благополучие каждого ребенка; **интеллектуальное развитие**, создание условий для развития личности **дошкольника**, его творческих способностей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги ДООУ, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Но зачастую родители неохотно откликаются на встречи с педагогами, т. к. они нередко проходят в виде отчетов и поучающих бесед. Выход из этого положения видится в изменении форм и методов сотрудничества с ними, в стремлении «перестроить»

родителей из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса.

Признание приоритета «Семейного воспитания» требует новых отношений семьи и образовательного учреждения. Эти отношения определяются понятиями: «сотрудничество», «взаимодействие».

Интерактивный (от англ. interaction — «*взаимодействие*») — понятие, которое раскрывает характер и степень **взаимодействия между объектами**.

Интерактивные праздники – это сюжетное событие, участие в котором вместе с детьми принимают и родители.

К данной группе **форм** относятся проведение совместных **праздников**, конкурсов, учебные практикумы для родителей, семейные клубы, театральные гостиные, экскурсии, встречи с **интересными** людьми и творческими коллективами, круглые столы, совместные проекты.

Спортивные праздники – самая яркая и привлекательная форма организации детско-родительского досуга. Правило наших праздников: родители – только активные участники, а не зрители, наблюдающие за своими детьми. Поэтому в сценарий включаются эстафеты и игры, отличающиеся простотой, не требующие дополнительного времени на разучивание и рассчитанные на любой возраст взрослых участников. Ведь в праздниках нередко принимают участие бабушки и дедушки наших воспитанников. Веселые соревнования очень сближают всех участников. Педагоги замечают, что после таких мероприятий общение родителей воспитанников группы становится неформальным, доверительным.

Подводя итоги работы на данном этапе, можно сделать следующие **выводы**:

- заметно повысился интерес родителей к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОО (все больше мам и пап принимают участие в походах, детско-родительских встречах, праздниках);

- родители воспитанников проявляют инициативу в подготовке к спортивным праздникам (предлагают темы, варианты игровых заданий и помогают

в изготовлении и подборе атрибутов);

- дети с нетерпением ждут совместных спортивных праздников, походов,

занятий, выделяя их среди других мероприятий.