

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»

Томская область г. Северск, e-mail: mbdou-ds47@seversk.gov70.ru

Проект
«Взаимообучение городов»

«Квест – игра – интерактивная форма работы с детьми дошкольного возраста»

Решетняк Елена Леонидовна -
воспитатель



«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,
дай действовать – и я пойму!»



Квест - это игры, в которых игроку необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т.д.

Квест – это командная игра. Идея игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания, но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего

Детские квесты помогают реализовать следующие задачи:

Образовательные

Развивающие

Воспитательные

Виды деятельности.

В ходе квеста у детей происходит развитие по всем образовательным областям и реализуются разные виды деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Двигательная
- Изобразительная, музыкальная
- Восприятие художественной литературы и фольклора



Требования к сценарию квест – игры:

Доступность заданий

Системность

**Эмоциональная
окрашенность заданий**

Разумность по времени

**Использование разных
видов детской деятельности**

**Наличие конечного
результата**

Разновидности квест – игры:

КВЕСТ

```
graph TD; A[КВЕСТ] --> B[ЛИНЕЙНЫЕ]; A --> C[ШТУРМОВЫЕ]; A --> D[КОЛЬЦЕВЫЕ];
```

ЛИНЕЙНЫЕ

Игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут

ШТУРМОВЫЕ

Игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач

КОЛЬЦЕВЫЕ

Представляют собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными

Алгоритм организации квеста:

1. Определить цели и задачи.
2. Выбрать место проведения игры.
3. Составить паспорт прохождения этапов или карту маршрута.
4. Сформировать состав участников(педагоги, дети, родители), рассчитать количество организаторов и помощников.
5. Написать сценарий (конспект).
6. Подготовить задания, атрибутику(реквизиты) для игры

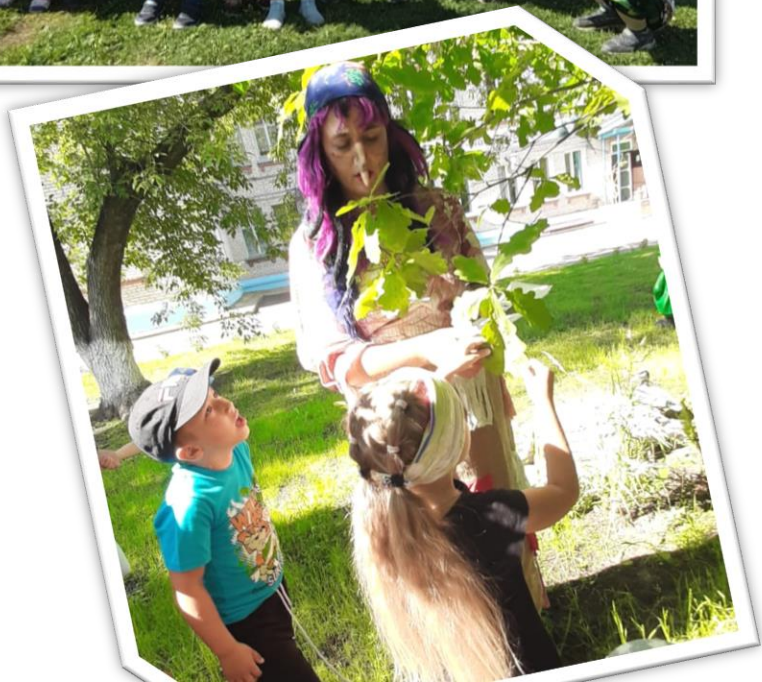
Задания для квеста:

для детского квеста могут быть самыми разнообразными:

- загадки;
- ребусы;
- игры «Найди отличия», «Что лишнее?»;
- пазлы;
- творческие задания;
- игры с песком; с водой;
- опыты, эксперименты;
- лабиринты;
- спортивные эстафеты



Коллектив воспитателей Детского сада №47









Достоинства КВЕСТ технологии для детей дошкольного возраста:

1. Квест-игра является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.
2. Формирует ощущение личной заинтересованности при выполнении заданий.
3. Обогащает сходными впечатлениями для совместного обсуждения.
4. Формирует базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе.
5. Позволяет воспитателю выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе и учитывать при этом интересы детей в полном объёме

Спасибо за внимание!