**Консультация для педагогов ДОУ на тему «Кинезиология для детей»**

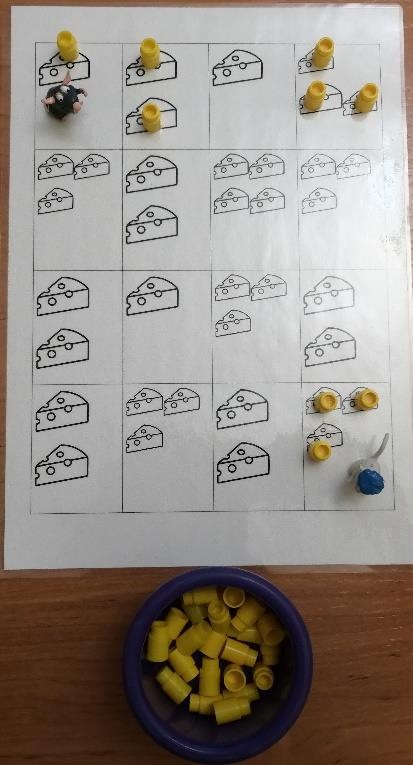
**Кинезиологические игры**

**Цель** кинезиологических игр:

* Развитие межполушарного взаимодействия;
* Развитие мелкой и крупной моторики;
* Синхронизирование работы полушарий;
* Развитие интеллектуальных и творческих способностей;
* Улучшение работы долговременной и кратковременной памяти;
* Развитие способностей к обучению и усвоению информации, речи;
* Восстановление работоспособности и продуктивности;
* Снятие стресса, нервного напряжения, усталости;
* Формирование абстрактного мышления

# Игра «Мышки»

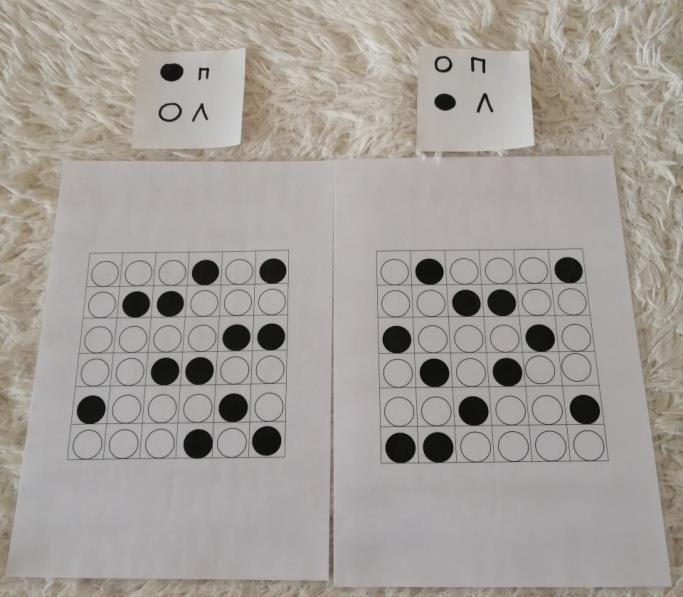
Перед ребенком кладется игровое поле, на котором нарисованы кусочки сыра. Задача – разложить кусочки сыра (мозаику) по домикам. Главное – это делать двумя руками одновременно. Для этого фигурками мышек взрослый обозначает домики, в которые нужно поставить мозаику. Количество «кусочков» в каждом домике разное.



# Игра «Молоточки»

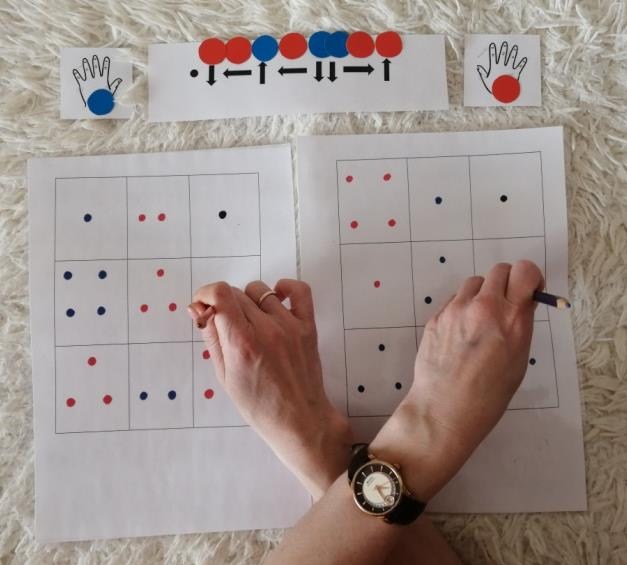
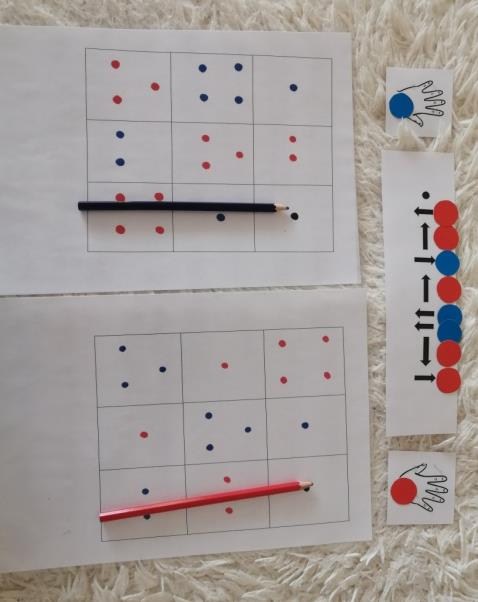
Перед ребенком выкладывается 2 игровых поля, на которых нарисованы круги белого и черного цвета. Взрослый определят условие, какой кружок (белый или черный) соответствует какой руке. Например, белый - правая рука, черный - левая. Ребенок передвигается по строчкам с верху вниз слева направо. Ребенок стучит молоточками по кружочкам в соответствии с условием. При этом можно проговаривать вслух какая рука должна ударить молоточком.

Усложнение – у каждого игрового поля свое условие. Ребенок может двигаться по строчкам, переходя с одного поля на другое. При этом происходит переключение внимания, так как надо следить за сменой условий.



# Игра «Карандашики»

2 поля – для правой и левой руки. Взрослый определяет какой цвет соотносится с какой рукой (например, красный – правая рука, синий – левая). Следовательно, ребенок берет в правую руку красный и в левую синий карандаши. Карточка с маршрутом движения по игровому полю. Ставим карандаши в черную точку - старт. Двигаемся согласно стрелочкам. Какая рука будет отстукивать ритм определяет взрослый, обозначая красным или синим кружком каждую стрелочку. Количество отстукиваний определяет количество точек в каждой клеточке. Если цвет карандаша не совпадает с цветом точек, ребенок меняет руки (ставит их крест на крест).



Подготовила педагог-психолог

Толмачева Юлия Валерьевна