**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №47»**

**Конспект образовательной деятельности,**

**направленной на сплочение детского коллектива**

**в группе компенсирующей направленности**

**с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (3 - 5 лет)**

**Тема: «Давайте познакомимся»**

**Подготовила:**

**Педагог-психолог С.В. Рыльцова**

**ЗАТО Северск 2022**

**Тема: «Давайте познакомимся»**

**Задачи:**

1. Способствовать установлению доверительного контакта между детьми.
2. Создавать условия для формирования сплочения детского коллектива.
3. Способствовать формированию навыков коллективной работы.
4. Способствовать формированию благоприятного психологического климата в группе.

**Оборудование:** игрушки: цветочек, мишка, зайка; вырезанные из бумаги пирожки, пряники (по количеству детей), блюдо; клей, клеёнки; аудиозапись песенки «Едет, едет паровоз» (сл. и муз. Г. Эрнесакса).

**Ход занятия:**

- Здравствуйте ребята! Мы с цветочком пришли с вами поиграть. Давайте познакомимся поближе. Меня зовут Светлана Викторовна. А как зовут вас?

1. **Приветствие. Игра «Круг знакомств»**

Цель: знакомство детей друг с другом, сплоченность коллектива.

Описание: дети встают в круг, передают друг другу игрушку - цветок. У кого цветок – тот называет своё имя.

- Ребята, давайте теперь поздороваемся друг с другом, скажем все вместе: «Здравствуйте!»

- Можно также здороваться, не говоря ни слова, молча.

1. **Игра «Невербальное общение»**

Цель: преодоление барьеров в общении, снятие эмоционального напряжения

Описание: участникам предлагается молча поздороваться друг с другом:

а) руками с закрытыми глазами

б) плечами

в) локтями

г) спинами

д) мизинцами и т.д.

- Ребята, поздоровались друг с другом, а теперь я вам предлагаю поиграть: «попечь пирожки».

1. **Музыкально – ритмическая игра «Я пеку, пеку, пеку»**

Цель: развитие умения играть вместе, дружно; развитие координации слов и движений

Описание: педагог поёт песенку; дети подпевают и повторяют движения за педагогом.

Я пеку, пеку, пеку (движение ладошками «печём пирожки»)

Деткам всем по пирожку.

А для милой мамочки

Испеку два пряничка («катать» между ладошками круглый предмет)

Кушай, кушай мамочка (протягивать вперёд ладошки)

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову, (кистями рук махать к себе)

Пирожками угощу.

- Посмотрите, ребята, а мишка с зайкой сидят грустные (педагог показывает на игрушки: мишку и зайчика). Давайте их тоже пирожками и пряниками угостим!

1. **Коллективная аппликация «Угощение для зайки и мишки»**

Задачи: вызвать интерес к коллективной работе, закрепить умение аккуратно наклеивать детали на бумагу.

Описание: дети приклеивают «пирожки» либо «пряники» (на выбор) на «блюдо», угощают мишку и зайку.

- Молодцы, ребята, угостили мишку и зайку, они больше не грустят.

А теперь я предлагаю вам поиграть, покататься на паровозике.

1. **Игра «Паровозик»**

Цель: создание условий для сплочения коллектива, создание положительного эмоционального фона; развитие произвольного контроля, умения подчиняться правилам других.

Описание: педагог встаёт впереди, дети - за ним друг за другом. Первый ребёнок встает за педагогом, держится за его опущенные и слегка отведённые назад руки, остальные дети кладут руки на плечи впереди стоящим. «Паровозик» с «вагончиками» едет под музыку.

1. **Рефлексия.**

**Вопросы для обсуждения:**

* Ребята, вам понравилось играть?
* А какое у вас настроение?
* Все ли вам было легко сделать?
* Что получилось, а где было тяжело?

1. **Ритуал прощания. Игра «Встретимся опять»**

Описание: Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!».

Интернет – ресурсы:

<https://infourok.ru/igri-dlya-doshkolnikov-na-splochenie-gruppi-906658.html>

<https://vk.com/wall382553911_1772>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/11/22/kartoteka-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva>