# Сценарий досуга «Помощники Мойдодыра»

# для детей 6-7лет.

# Подготовила:

# Инструктор по Ф.К.

# О.С. Гуркова

**Цель:** Повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни

# Задачи:

* активизировать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве;
* воспитывать любовь к спорту, физической культуре;
* развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;
* создавать радостное эмоциональное настроение.

# Оборудование:

Музыка, картинки зуб. щеток и зуб. паст, зубная щетка, мыло, полотенце, повязка на глаза, колокольчик, эмблемы с мойдодыром.

# Ход мероприятия:

*Дети под марш входят в зал и строятся в шеренгу.*

# Инструктор:

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный день! Всем вам разрешается быть: ловкими, здоровыми, веселыми, дружить со спортом!

А также запрещается: ходить неряшливыми, плакать, ссориться, слабых и младших обижать. Ну что готовы?

А начнем мы наш праздник со сказки: За чистым-чистым полем, за дремучим лесом, за дальними дорогами есть чудесная страна-Страна Здоровья! И правит этой страной Великий Умывальник, знаменитый … Мойдодыр!

Слушаем сказку дальше: Однажды, пока в стране Здоровья все спали, в нее пробрался злой Микроб и украл друзей Мойдодыра - мыло, зубную щетку и полотенце! Как же теперь быть? Что делать? Поможем Мойдодыру? Вы готовы отправиться в страну Здоровья?

*Ответ детей*

**Инструктор:** На право! За направляющим шагом марш!

Ясным, радостным деньком с вами в гости мы пойдём. Дружно, весело шагай, от направляющего не отставай. Будем ноги поднимать, чтобы им работу дать *(шагают за ведущим высоко поднимая колени)*

А сейчас прыжки по кочкам, очень тихо на носочках. Если с кочки упадёте, то утонете в болоте. *(прыгают по точкам)*

Впереди видна гора, в той горе видна нора,

Чтобы дальше нам пройти, надо по туннелю проползти

*(пролезание в обручи)*

По дорожке побежим, к Мойдодыру прибежим. *Дети строятся в три колонны через середину зала. Под музыку выходит грязнулька.*

# Грязнулька:

Хватит шуметь, хватит прыгать и скакать, вы мне спать мешаете!

# Инструктор:

Во-первых, здравствуй, а во-вторых, уже давно пора вставать, делать зарядку, умываться и с нами в страну Здоровья к Мойдодыру отправляться! Правильно ребята?

*Ответ детей*

# Грязнулька:

Ой, нет, к Мойдодыру я не пойду. Давайте лучше играть!

# Инструктор:

С тобой и играть то никто не захочет, потому что ты грязная и неумытая, правда ребята?

*Ответ детей*

# Грязнулька:

Ерунда! Все любят играть, давайте свои руки, пойдемте, поиграем. Хочет взять за руку детей, но дети прячут руки за спину (воспитатель говорит: не давайте ей руку, прячьте их, а то замараетесь) ну тогда за локоточек вас поймаю, или за пятку, или за ушко, за нос, за щечки. (то, что называет Грязнулька, дети прячут ладошками)

# Грязнулька:

Но почему же никто не хочет со мной играть?

# Инструктор:

Ребята, расскажете почему!?

*Ответ детей*

# Грязнулька:

Но я не умею умываться, меня никто не учил этому!

# Инструктор:

Сейчас мы тебя научим, повторяй за ребятами.

# Комплекс ОРУ под музыку

1. *«Чистые ладошки»*

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 2 раза.

1. *«Стряхнем водичку»*

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью - *«стряхивают водичку»*;

руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза. 3.*«Помоем ножки»*

И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать *«моем чисто»*. Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 3 – 4 раза.

1. *«Мы — молодцы!»*

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 6- 8 подпрыгиваний и 6 – 8 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза.

1. «Чтобы чистым быть всегда, людям всем нужна. вода!»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести *«вода-а-а»*.

Повторить 3 раза.

# Инструктор:

Ну что, Грязнулька, понравилось тебе с нами заниматься?

**Грязнулька:** Да, очень! Спасибо вам, ребята! Я теперь, знаю, что нужно делать, чтобы быть здоровой и сильной. Теперь мне пора домой скорей бежать и там все прибрать! До свиданья!

*Уходит.*

*Дети перестраиваются в шеренгу.*

*Под музыку (из мультфильма Мойдодыр) выходит Мойдодыр.*

# Мойдодыр:

Здравствуйте ребята, я - Великий Умывальник, знаменитый Мойдодыр, умывальников начальник и мочалок Командир!

# Инструктор:

Здравствуй, господин Мойдодыр, дети наши очень опрятны и знают много о здоровом образе жизни! И мы готовы помочь Вам найти мыло, зубную щетку и расческу.

 **Мойдодыр:**

Злой Микроб прислал мне письмо, в котором пишет, что

вернет моих друзей, если вы поиграете в его игры… Готовы? И так, первое задание.

# задание:

**Жмурки с полотенцем.**

Для игры понадобится колокольчик, повязка на глаза и полотенце, сложенное вдвое. В начале игры, с помощью считалки выбираются двоя. Игроки встают в круг, а водящий в центр круга. Одному завязывают глаза и дают в руки полотенце. Другому колокольчик. Игрок с колокольчиком через каждые 10-15 сек дает звонок и перебегает на другое место. Водящий пытается задеть полотенцем своего партнера. Как только игроку с полотенцем удается осалить партнера выбирается новая пара из стоящих в кругу ребят.

Полотенце возвращается!

# задание:

Подвижная игра **«Найди пару зубной щетке»**

Под музыку дети с картинкой зубной щетки и зубной пасты ходят по залу в рассыпную. Как только музыка остановилась зуб щетки и пасты одного цвета должны найти др. др.

Зубная щетка возвращается!

# задание:

Подвижная игра **«Ровным кругом» Правила игры:**

*Дети встают в круг. В середине круга ребёнок, исполняющий роль мыла. Дети идут друг за другом по кругу, напевая песенку:*

Ровным кругом друг за другом будем весело шагать,

Что нам мыло здесь покажет, то и будем выполнять.

*Мыло показывает, как надо намыливать руки, дети повторяют движения и тп.*

Мыло возвращается!

# Инструктор:

Ну вот мы и нашли всех друзей Мойдодыра

# Мойдодыр:

Спасибо вам ребята!

# Инструктор:

А наше занятие - путешествие подошело к концу, сегодня мы с вами поняли, что чтобы быть здоровым нужно

…….. (*ответы детей*) умываться, делать зарядку, правильно питаться, и сохранять вокруг себя чистоту! **Мойдодыр:** Сегодня я увидел, что у меня появилось очень много помощников! И теперь всем достанутся подарки от меня (эмблемы с изображением Мойдодыра)

До свиданья, ребята, до новых встреч!

