Сценарий

проведения деловой игры с педагогами

по теме «Формирование интереса к физической культуре и спорту

у детей дошкольного возраста»

ПОДГОТОВИЛА

ИНСТРУКТОР ПО ФК

О.С. ГУРКОВА

Цель: способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску, проявлению инициативы, росту педагогического мастерства.

Участники игры: инструкторы по ФК, педагоги.

Материалы и оборудование: столы, стулья для участников игры; различные предметы по количеству участников (мяч, ручной эспандер, кубок, кокошник для подвижной игры, лента, медаль, комплект картинок с изображением разных видов спорта; фотографии детей, занимающихся спортом, скакалка, гантели, «рекламка» спортивного магазина, диск с видеофильмом, игрушечный стульчик и др.); листы чистой бумаги, карандаши; мяч; карточки со словами «рыба», «медведь», «орел» и предложениями - «штангист, который не успел отпрыгнуть от штанги», «горнолыжница, не успевшая убежать от снежной лавины», «гимнаст, неудачно упавший мимо батута», «футболист, мяч которого не попал в ворота»; кроссворды по количеству команд; кольцеброс; авторские материалы ведущего.

Сценарий игры:

1. Организационный момент.

В зале полукругом стоят 3 стола и стулья для участников деловой игры.

Ведущий, обращается к участникам:

- Уважаемые коллеги, продолжением нашего с вами общения сегодня

станет деловая игра, посвященная проблеме формирования интереса к

физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста. Но прежде, чем мы начнем, я предлагаю вам обратить внимание вот на этот столик с предметами и выбрать себе один из них. О том, для чего нужны нам эти предметы и действительно ли их можно использовать только так, а не иначе, мы узнаем в конце нашей сегодняшней игры.

Рядом с ведущим стоит столик, на котором разложены различные предметы: мяч, ручной эспандер, кубок, кокошник для подвижной игры, лента, медаль и др.

Ведущий предлагает всем присутствующим выбрать по одному предмету из тех, что разложены на столе, и занять место за любым из трех столов –получается три команды.

2. Представление команд «Визитная карточка»

После того, как участники игры, выбрав предметы, рассядутся за столы, слово берет ведущий. Он обращает внимание гостей на то, что они все расположились за тремя столами, образовав тем самым три команды.

- А раз есть команды, значит, у нее должно быть название и капитан. Предлагаю вам, выбрать капитана, придумать название команды и представиться команде соперников.

Участники команд выбирают капитанов, придумывают приветствие и

название. Идет представление команд.

3. Ведение в тему игры.

После того, как представление команд закончилось, слово берет ведущий.

- Деловая игра, как известно, это в определенной степени репетиция деятельности педагога. Она дает возможность проиграть любую педагогическую ситуацию в лицах, встав на место ребенка, его родителей или коллеги. Сегодня все вместе мы попробуем проиграть те способы, которые способствуют формированию интереса у детей к занятиям физической культурой и спорту.

Актуальность данной темы заключается в том, что, в современном мире на детей ложится большая психологическая нагрузка, быстрый темп жизни требует выносливости и хорошей физической формы, в то время как доля физического труда человека в быту и в производстве все более снижается. Задача всех взрослых научить ребенка культуре физического воспитания, приучить его к тому, что поддержание спортивной формы – это естественный и постоянный процесс. Тогда ребенок в дальнейшей жизни будет воспринимать физическую нагрузку, как часть нормального образа жизни.

Педагоги дошкольных учреждений, как известно, используют разнообразные способы формирования у детей положительного отношения к физической культуре и спорту.

Давайте все вместе, попробуем их перечислить. Для этого каждый из вас, по - очереди, должен будет закончить следующую фразу «Я воспитываю интерес детей к физической культуре и спорту через....» (ежедневную утреннюю гимнастику; через совместные спортивные занятия; через совместные подвижные игры; прогулки в парк, походы в лес, на стадион; совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов; совместных физкультурных праздников, развлечений, соревнований; взаимодействие с родителями; покупку ребенку спортивного инвентаря; создание дома спортивного уголка; встречи с известными спортсменами и т.д.)

Ведущий проводит игру «Закончи предложение» с помощью мяча.

Каждый участник, начиная с ведущего, берет в руки мяч, произносит начало предложения, заканчивает его собственным высказыванием и передает мяч следующему игроку.

После проведения игры, ведущий предлагает участникам авторские материалы для стендовой консультации по теме «Воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и спортом»

4. Конкурс «Утренняя гимнастика»

Ведущий продолжает:

- Как известно, интерес – это осознанное избирательное положительное отношение человека к чему-либо, побуждающее его проявлять активность для познания интересующего объекта. В связи с этим в интересе выделяют эмоциональный и познавательный компоненты. В дошкольном возрасте большее значение имеет эмоциональный компонент интереса.

Именно поэтому педагоги ДОУ стараются подобрать или придумать такие формы работы с детьми, которые были бы интересны детям, максимально эффективны, и что сегодня немаловажно, основывались на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса.

Наш следующий конкурс называется «Утренняя гимнастика». Каждой команде предстоит создать такой комплекс упражнений, где все движения были бы похожи на движения рыбы, медведя или орла. Команды вытягивают листочки с указанием конкретного живого существа («рыба», «медведь», «орел»), придумывают комплекс упражнений и под руководством капитана его демонстрируют.

После проведения конкурса, ведущий предлагает участникам подборку авторских тематических физических упражнений и игр.

5. Конкурс «Кроссворд»

Ведущий продолжает, обращаясь к командам:

- Поскольку наша сегодняшняя игра посвящена воспитанию интереса детей к физической культуре и спорту. Мы закрепим и пополним свои знания по данной теме. Ведь чтобы о чем-то рассказывать детям, к чему-то формировать их интерес, педагогам необходимо самим в достаточной мере владеть познавательной информацией.

Именно поэтому наш следующий конкурс называется «Кроссворд».

Каждой команде необходимо будет отгадать кроссворд и найти в нем ключевое слово.

Ведущий раздает командам кроссворды, с разными вопросами, но одним ключевым словом. Команды разгадывают кроссворды, находят и выделяют в них ключевое слово «интерес».

После проведения конкурса, ведущий предлагает участникам буклеты с познавательной информацией для педагогов по теме.

6. Конкурс пантомимы «Жертвы спорта»

Ведущий продолжает, обращаясь к командам:

- Интерес детей к занятиям физической культурой можно также формировать и с помощью разыгрывания небольших этюдов спортивной тематики. Такие пантомимы подарят детям массу радостных эмоций и познавательной информации. Например, информацию об обратной стороне спорта, как в нашем следующем задании.

Этот конкурс называется «Жертвы спорта». Командам нужно будет создать скульптурные композиции со следующими названиями:

«Штангист, который не успел отпрыгнуть от штанги», «Горнолыжница, не успевшая убежать от снежной лавины», «Гимнаст, неудачно упавший мимо батута», «Футболист, мяч которого не попал в ворота» и т.д.

Команды вытягивают листочки с указанием названия скульптурной композиции и всей командой ее создают.

После проведения конкурса, ведущий предлагает участникам команд картотеку дидактических игр по теме «Виды спорта».

7. «Конкурс капитанов»

Ведущий объявляет о конкурсе капитанов и приглашает их выйти на середину зала.

- Интересу детей к физической культуре способствуют различные игры- соревнования, как на личное, так и на командное первенство. Поэтому наш следующий конкурс – это игра-соревнование на меткость, на лучшего «кольцеброса».

Каждому капитану предлагается сделать по 5 бросков по кольцебросу правой рукой с расстояния 2-х метров. Капитаны по - очереди делают броски по кольцебросу.

После проведения конкурса, ведущий награждает победителя сладким призом и грамотой.

8. Конкурс «Мозговая атака»

Ведущий объявляет о следующем конкурсе, обращая внимание участников на выбранные ими ранее предметы.

- Уважаемые участники команд, в начале игры каждый из вас выбрал себе предмет. О том, для чего нужны эти предметы знает каждый из вас. А вот, как использовать эти предметы для того, чтобы вызвать у ребенка интерес и сформировать положительное отношение к физическим упражнениям и спорту вы и попробуете сейчас подумать и рассказать другим.

Каждый участник, по – очереди, высказывает мысли о вариантах использования данного предмета с целью заинтересовать ребенка занятиями спортом и физкультурой. Заканчивает конкурс ведущий, предлагая свои варианты использования выбранного предмета – картинки с изображением разных видов спорта.

После проведения конкурса, ведущий предлагает участникам команд буклет по теме «Как заботиться физическом развитии и здоровье дошкольника»

9. Подведение итогов игры.

Ведущий благодарит участников за плодотворное сотрудничество и напоминает педагогам слова Василия Александровича Сухомлинского: «Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого»

Приложение

Кроссворд No 1

Вопросы:

1. Строевая команда

2. Беговые, фигурные, хоккейные... О чем речь?

3. Спортивная командная игра

4. Гонки на академических судах

5. Лицо, временно переменившее место жительства с познавательной,

спортивной целью

6. Специалист в определенном виде спорта

7. Величина противоположная глубине

С К Ф Г Т Т В

М О У Р У Р Ы

И Н Т Е Р Е С

Р Ь Б Б И Н О

Н К О Л С Е Т

О И Л Я Т Р А

Кроссворд No2

Вопросы:

1. Сооружение для водных видов спорта

2. Победитель соревнований

3. Прибор для измерения физической силы

4. Напольное покрытие, используемое в тренажерных залах, стадионах и спорткомплексах (мн.число)

5. Гири для ручных силовых упражнений

Б А С С Е Й Н

Ч Е М П И О Н

С И Л О М Е Р

К О В Р И К И

Г А Н Т Е Л И

Кроссворд N 3

Вопросы:

1. Вдающийся биолог, анатом, антрополог, врач, педагог, создатель

научной системы физического воспитания, прогрессивный общественный

деятель России

2. Один из видов основного движения (бросание предмета)

3. Религия восточных единоборств

4. Народная игра (часто используется в дошкольных учреждениях)

5. Синоним «реквизита»

6. Гири для ручных силовых упражнений

7. Развлечение, забава, увеселение. Радостное времяпрепровождения

8. Малоподвижный вид спорта, где даже ходят исключительно сидя

9. Малыш, которому еще рано заниматься серьезными видами спорта

10. Голкипер

11. Площадка для ног, которая держится на колесах и имеет руль

Л М Б Г А Г В Ш К В С

Е Е У О Т А Е А А Р А

С Т Д Р Р Н С Х Р А М

Г А Д О И Т Е М А Т О

А Н И Д Б Е Л А П А К

Ф И З К У Л Ь Т У Р А

Т Е М И Т И Е Ы З Ь Т