

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»**  
(МБДОУ «Детский сад №47»)  
636036, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 28  
тел. (3823) 52-61-43, (факс) 52-59-06 E-mail: mbdou-ds47@seversk.gov70.ru

**ПРИНЯТА:**  
на заседании педагогического совета  
от «31» августа 2022 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заместитель МБДОУ «Детский сад № 47»  
С.В. Белоцерковская  
«31» августа 2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
физкультурно – спортивной направленности  
«Шапки для дошколят»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог:  
Ячменева Елена Владимировна

2022 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»**  
(МБДОУ «Детский сад №47»)  
636036, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 28  
тел. (3823) 52-61-43, (факс) 52-59-06      E-mail: mbdou-ds47@seversk.gov70.ru

**ПРИНЯТА:**  
на заседании педагогического совета  
от «15» июня 2022 г.  
Протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»  
\_\_\_\_\_  
С.В. Белоцерковская  
«16» июня 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
физкультурно – спортивной направленности  
«Шашки для дошколят»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год (11 месяцев)

Педагог:  
Ячменева Елена Владимировна

2022 год

Содержание:

I. Пояснительная записка .....	3
II. Учебный план .....	3
III. Календарно- тематический график .....	4
IV. Содержание разделов программы .....	6
V. Планируемые результаты освоения программы .....	6
VI. Мониторинг качества усвоения программы .....	7
VII. Информационно-методическое обеспечение программы .....	7
VIII. Информационные источники.....	8

## I. Пояснительная записка

Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Это состязания в выдержке, проявления аналитического мышления, а также умения предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не лёгкое и не простое, так как игра содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Игра вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремлённость, точный расчёт, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребёнку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения. Развивать систему обучения шашкам нужно начинать уже с дошкольного детства.

Данная программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, с дальнейшим участием в соревнованиях.

Программа занятий по шашкам предусматривает освоение основ знаний по теории и практике игры в шашки посредством игры. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наименование программы: Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шашки для дошколят».

Направленность программы: физкультурно - спортивная

Срок освоения программы: 1 год (11 месяцев)

Целевая группа: дети 5-7 лет

Занятия проводятся 4 раза в месяц

Количество обучающихся в учебной группе – 10-12 человек.

Количество академических часов - 44 академических часов

Форма обучения: очная подгрупповая, групповая.

Цель программы: раскрытие умственного, волевого потенциала воспитанников посредством игры в шашки.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучать основам шашечной игры, простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
2. Учить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным.
3. Учить ставить стратегические задачи и находить пути их решения.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
2. Развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его.

Воспитательные:

1. Воспитывать настойчивость, целеустремлённость, внимательность, доводить начатое до конца.

## II. Организация процесса обучения. Учебный план.

Основная форма организации работы с детьми - фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме. Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

25 минут – воспитанники 5-7 лет

### Учебный план

Название раздела, темы	Количество занятий			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Основные принципы и правила игры	6	2	4	Тесты на основе выполнения практических заданий
Закрепление	2	0	2	
Значение дамки в игре	4	1	3	
Закрепление	2	0	2	
Шашка против шашки	4	0	4	
Линия двойника	5	1	4	
Закрепление	2	0	2	
Дамка против дамки	9	1	8	
Обыгрывание приемов, закрепление	8	0	8	
Шашечные турниры	2	0	2	Мониторинг
Всего	44	5	39	

## III. Календарно-тематический план

Месяц	Тема занятий	Кол-во занятий		
		теория	практика	всего
Сентябрь	История шашек.	1	0	1
	Шашечная доска и шашки. Шашечная дорога.	0,5	0,5	1
	Знакомство с расположением шашек на игровом поле. Практическая игра.	0,5	0,5	1
	Знакомство с правилами игры. Практическая игра.	0	1	1
Октябрь	Знакомство с правилами игры. Практическая игра.	0	1	1
	Знакомство с понятием центр. Практическая игра.	0	1	1
	Шашечный бой. Закрепление	0	1	1
	Шашечный бой. Закрепление	0	1	1
Ноябрь	Значение дамки в игре. Практическая игра.	0,5	0,5	1

	Обыгрывание ситуаций.	0	1	1
	Знакомство с приёмом «Ловушка». Практическая игра.	0,5	0,5	1
	Шашка против шашки. Практическая игра.	0	1	1
Декабрь	Две шашки против одной. Практическая игра.	0	1	1
	Две шашки против двух. Практическая игра.	0	1	1
	Две шашки против двух. Практическая игра.	0	1	1
	Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра	0,5	0,5	1
Январь	Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра	0,5	0,5	1
	Простые на разных флангах. Практическая игра.	0	1	1
	Простые на разных флангах. Практическая игра.	0	1	1
	Обыгрывание приёма. Практическая игра.	0	1	1
Февраль	Шашечный бой. Закрепление	0	1	1
	Шашечный бой. Закрепление	0	1	1
	Дамка против дамки.	0,5	0,5	1
	Дамка против дамки. Обыгрывание приема	0		
Март	Две дамки против одной. Практическая игра.	0,5	0,5	1
	Закрепление. Две дамки против одной. Практическая игра.	0	1	1
	Три дамки против одной.	0	1	1
	Три дамки против одной.	0	1	1
Апрель	Обыгрывание приёма: «Ловушка»	0	1	1
	Обыгрывание приёма: «Дамка против дамки»	0	1	1
	Обыгрывание приёма: «Две дамки против одной»	0	1	1
	Обыгрывание приёма. Практическая работа.	0	1	1
Май	Обыгрывание приёма: «Положение простых шашек за линией двойника»	0	1	1
	Обыгрывание приёма: «Три шашки против одной»	0	1	1
	Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра.	0	1	1
	Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра.	0	1	1
	Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая игра.	0	1	1
Июнь	Обыгрывание приёма. Практическая работа.	0	1	1

	Шашечный турнир. Мониторинг	0	1	1
	Шашечный турнир. Мониторинг	0	1	1
	Задачи для юного шашкиста Разбор практических ситуаций шашечного турнира	0	1	1
Июль	Задачи для юного шашкиста Разбор практических ситуаций шашечного турнира	0	1	1
	Знакомство с вариантами игры в шашки «Поддавки»	0	1	1
	Знакомство с вариантами игры в шашки «Поддавки»	0	1	1
	Знакомство с вариантами игры в шашки «Уголки»	0	1	1
	Итого:	5	39	44

#### IV. Содержание раздела программы.

##### 1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

##### 2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

##### 3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

##### 4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

##### 5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

##### 6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

##### 7. Шашечный турнир

Презентация успехов юных шашкистов с приглашением детей и родителей юных шашкистов

##### 8. Подведение итогов года

##### 9. Знакомство с вариантами игры: «Поддавки», «Уголки»

#### V. Планируемый результат

К концу года дети могут овладеть навыками и умениями:

- Знать об истории появления шашек;

- ориентироваться на белом и чёрном поле, знать горизонталь, вертикаль, начальное положение, ходы, взятие;

- знать название шашечных фигур: простая шашка, дамка.
- знать правила хода и взятие шашки в дамки.
- правильно помещать шахматную доску между партнёрами.
- правильно расставлять шашки перед игрой.
- знать общие принципы разыгрывания партий.
- знать несколько разновидностей игр в шашки («Уголки», «Поддавки» и др.).
- знать правила поведения при игре в шашечных турнирах.
- знать тактические приемы и особенности их применения.

#### VI. Мониторинг качества усвоения программы

Мониторинг проводится в мае в виде проведения «Шашечного турнира».

Приемы диагностики:

1. Беседа с ребенком.
2. Беседа с опорой на практический материал.
3. Наблюдение за детьми во время занятий.
4. Выполнение практического материала.

Мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки (Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8 август 2011)

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки.

Фамилия, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

## VII. Информационно-методическое обеспечение программы

Условия реализации программы:

Оборудование:

- мебель (столы, стулья);
- магнитная демонстрационная доска;
- объёмное игровое оборудование;
- шахматные доски, набор шашечных фигур;
- мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия:

- картинки, иллюстрации;
- раздаточные материалы;
- схемы карточки-задания.

Компьютерное обеспечение:

- Ноутбук
- Экран
- Проектор

## VIII. Информационные источники.

1. Абдулин. В. И. Начало в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965; - 72 с.
2. Барский. Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске – Л.: Ленинздат, 1969, - 128 с.
3. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985, - 88 с.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007, - 160 с.