Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад « 47
_____ Белоцерковская С.В.
«10» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О группах комбинированной направленности
МБДОУ «Детский сад № 47»
(для детей с нарушением зрения)

ЗАТО Северск

2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности:

2.1.Получение дошкольного образования.

2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в организация воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и лечебно-оздоровительного процесса для всех детей, имеющих индивидуальные особенности, строится на основе индивидуальных адаптированных образовательных программ коррекционно - развивающей направленности осуществляется высоко квалифицированными специалистами ДОУ.
2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.

2.4. Социальная адаптация детей.

2.5.Формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Организационная деятельность

3.1. Группы комбинированной направленности создаётся в учреждении для детей в возрасте от 1 до 7 лет;

3.2. Наполняемость групп комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13, с количеством детей с ограниченными возможностями здоровья в ней не более 10 человек.

3.3. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов управления образования об открытии группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью.
3.4. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года.
3.5. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.
3.6. Занятия по специальным (коррекционным) программам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в течение учебного года.
3.7. При организации группы комбинированной направленности необходимо:
1) регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;
2)обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя;
3)иметь индивидуальные образовательные программы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей;
4) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;

5) вести документацию, позволяющую отследить усвоение ООП ДО учреждения, динамику усвоения специальных (коррекционных) программ,

6) следовать рекомендациям, содержащимся в заключении городской ПМПК и ПМПконсилиума ДОУ.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
4.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствие с ООП ДО учреждения.
4.3. В группах комбинированной направленности, для детей с ОВЗ и инвалидностью, годовой объем непосредственно образовательной деятельности рассчитывается с учетом специальных (коррекционных) программ и ООП ДО детского сада.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данных групп.

5.2. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности обучения вводится должность учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда, соответствующего квалификационным требованиям к данной должности.

5.3. В должностные обязанности специалистов сада данной группы входит организация обучения воспитанников по специальной (коррекционной) программе.

5.4 Деятельность учителя-дефектолога ДОУ нацелена на взаимодействие с родителями и социумом на решение образовательных задач в системе комплексного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- участие в составлении индивидуальных программ развития и маршрутов (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и специалистами;

-динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);

- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Организация работы и учет рабочего времени учителя-дефектолога ДОУ в группах комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

5.6.Деятельность тифлопедагога ДОУ нацелена на взаимодействие с родителями и социумом на решение образовательных задач в системе комплексного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- участие в составлении индивидуальных программ развития и маршрутов (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и специалистами;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.7.Организация работы и учет рабочего времени тифлопедагога ДОУ в группах комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

5.8.Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

5.8.1.Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

5.8.2.Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.9. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В его функции входит:
- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.10. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:
- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.11. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

5.12. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;

-проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6. Работа с родителями (законными представителями)

6.1.Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.

6.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.

6.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

6.4.Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

7. Документация для работы в группе комбинированной направленности

7.1.Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- планы работы: перспективные и календарные планы воспитателей и специалистов;

- циклограмма подгрупповых и индивидуальных занятий;

- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;

- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной (коррекционной) программе;

- справка ПМПК с рекомендацией обучения по специальным (коррекционным) программам;

- индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;

- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;

- тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;

- журнал консультаций;

- отчеты специалистов ДОУ.

8. Руководство группой, основные права и обязанности работников.

8.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПК и заявлениями родителей (законных представителей), совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.
8.2. Учитель- логопед, учитель-дефектолог (тифлопедагог) обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение образовательным процессом с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям и специалистам.
8.3. Контроль за выполнением образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.