

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 47»

Ул. Калинина, 28

Северск Томской Области

Тел. 8-(38-23) 52-59-06

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления

Образования

Администрации ЗАТО Северск

\_\_\_\_\_ О.А. Кулешова

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 47»

\_\_\_\_\_ С.В. Белоцерковская

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 47»

Протокол № \_\_\_\_\_

От «\_\_»\_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МБДОУ «Детский сад № 47»**  
**на 2022-2024 гг.**

**СЕВЕРСК -2022**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» на 2022- 2024 гг.	3
2. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47»	5
3. Проблемно-ориентированный анализ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47»	7
4. Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47»	9
5. Стратегия развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47»	11
6. Этапы и план реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47»	12
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47»	13
8. Приложения	14

# 1. ПАСПОРТ

## Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» на 2022-2024 гг.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» на 2022-2024 гг. (далее - Программа)
<b>Основания для разработки Программы</b>	- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа МБДОУ «Детского сада № 47», состоящая из администрации МБДОУ, членов педагогического коллектива, созданная на основании приказа заведующего МБДОУ
<b>Руководитель Программы</b>	Белоцерковская Светлана Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»
<b>Основная цель Программы</b>	Создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста (в т.ч. для детей с ОВЗ) в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через создание образовательной среды, включающей в себя: предметно-пространственную образовательную среду, взаимодействие со взрослыми и другими детьми.
<b>Основные задачи Программы</b>	1. Проектирование групповых пространств по функциям предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов и инструментария оценки качества образования. 2.Создание оптимальных условий для проявления инициативы, выбора, самостоятельности детей в разнообразных видах деятельности в образовательном пространстве.
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа разработана на 2021-2024 гг. и предусматривает следующие этапы развития:

	<p>1 этап – организационный (сентябрь-декабрь 2021г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание рабочей группы по разработке Программы развития;</li> <li>• разработка Программы развития на 2021-2024 гг.</li> </ul> <p>2 этап – основной (июнь 2022г.- сентябрь 2024г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по реализации Программы;</li> <li>• укрепление материально-технической базы ДОУ;</li> <li>• привлечение внимания социальных структур к работе ДОУ</li> <li>• разработка и апробация мониторинга программы, корректировка задач</li> </ul> <p>3 этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов реализации Программы;</li> <li>• подготовка итоговой документации;</li> <li>• распространение опыта работы</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p>Качественные условия для развития детей дошкольного возраста (в т.ч. для детей с ОВЗ) в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметно-развивающая среда всех групп соответствует требованиям нормативных документов и критериям инструментов оценки качества и обеспечивает условия для развития детей дошкольного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ);</li> <li>2. Образовательный процесс отражает принципы и требования ФГОС ДО и других нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования;</li> <li>3. Созданы условия для развития способностей и адаптационных возможностей детей с ОВЗ;</li> </ol> <p>Планируемыми эффектами Программы можно считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышается профессиональный уровень педагогов за счет реализации индивидуальных маршрутов по изучению инструментов оценки качества, технологий и пр методических материалов;</li> <li>- оптимизирована структура управления и распределения функций в дошкольной организации для создания условий развития субъектной позиции педагогов в отношении организации и реализации образовательного процесса</li> </ul>
<p><b>Организация контроля за реализацией Программы</b></p>	<p>Текущий контроль реализации Программы развития осуществляет администрация МБДОУ. Результаты реализации Программы заслушиваются на Педагогическом совете.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Финансовое обеспечение программы развития осуществляется из следующих источников: бюджетные средства; внебюджетные средства; доходы от оказания платных услуг, грантовые средства.</p>

## **2. Информационная справка**

### **о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47». Сокращенное - МБДОУ «Детский сад № 47»

Юридический адрес Бюджетного учреждения: 636036, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 28. Фактический адрес Бюджетного учреждения: 636036, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 28 (корпус № 1); 636039, Томская область, г. Северск, ул. Куйбышева, 15а/1 (корпус № 2); 636000, Томская область, г. Северск, ул. Строителей, 18 (корпус № 3)

#### **Телефоны:**

1 корпус: заведующий 8(382-3)52-59-06; общий 52-61-43

2 корпус: старший воспитатель - 8(382-3)52-97-16; общий - 54-11-05

3 корпус: старший воспитатель - 8(382-3)52-07-37; общий - 52-15-37

Электронный адрес: [mbdou-ds47@seversk.gov70.ru](mailto:mbdou-ds47@seversk.gov70.ru)

Официальный сайт: [ds47.seversk.ru](http://ds47.seversk.ru)

#### **Устав образовательного учреждения**

Дата регистрации 25.12.2014 года

#### **Лицензия на ведение образовательной деятельности:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «21» декабря 2011 г., серия А № 0000697, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия лицензии - бессрочно. Осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

**Заведующий образовательного учреждения** - Белоцерковская Светлана Владимировна

#### **Сведения об образовательной программе ДОУ:**

Образовательная программа дошкольной образовательной организации принята на педагогическом совете ДОУ 14.10.2021г. протокол № 2, утверждена заведующим ДОУ. Программа рассчитана на 5 лет. Основная программа адаптирована для детей с особенностями развития на основе примерных программ для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием, для детей имеющих ТНР, для детей имеющих ЗПР. Адаптированные программы реализуются в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» функционирует в составе трех корпусов с 01.01.2015г. на основании Постановления Администрации ЗАТО Северск от 17.10.2014 № 2669 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47», Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 10» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего

вида № 28» путем присоединения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 10 и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 28» к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 47», которое является правопреемником МБДОУ «Детский сад КВ № 28» и МАДОУ «Детский сад ПО №10» в соответствии с передаточными актами.

Учредителем является Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

МБДОУ «Детский сад № 47» имеет три отдельно стоящих корпуса. Здания всех корпусов детского сада типовые, двухэтажные, кирпичные, расположены в центре города. Проектная мощность – 16 групп.

Каждый корпус имеет свою специфику:

1 корпус – 2 группы с круглосуточным пребыванием детей, 3 группы для детей с нормативным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья (общеразвивающей и комбинированной направленности).

2 корпус – 8 групп для детей с нормативным развитием, для детей с патологией зрения, для детей с ТНР (группы комбинированной и компенсирующей направленности);

3 корпус – 3 группы для детей с нормативным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья (общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности).

Согласно специфике работы корпусов ДОУ, режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников:

1 корпус - 12 часов (7.00-19.00) - 3 группы;

24 часа (7.00-7.00) - 2 группы;

2 корпус - 10, 5 часов (7.30 – 18.00) - 6 групп; 12 часов (7.00-19.00) - 2 группы;

3 корпус - 10, 5 часов (7.30 – 18.00)

### **3. Проблемно-ориентированный анализ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47»**

При проведении экспертизы качества в МБДОУ «Детский сад № 47» с использованием Шкал ECERS-3, в качестве инструмента, были выявлены определенные точки роста. При планировании Программы развития учреждение выделяет для себя несколько основных направлений для развития качественной практики учреждения, основываясь на данные точки роста.

Также за основу Программы развития взяты результаты НОКО 2021 (Независимой оценки качества образования) по критерию «Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов». На основании результатов НОКО и экспертизы качества были выявлены следующие блоки с недостаточным уровнем качества:

При проведении анализа образовательного процесса (условия для эмоционального благополучия, условия поддержки инициативы и субъектности, кадровый потенциал) мы сформулировали задачи для развития:

- педагогам регулярно использовать книги при работе с детьми и инициировать работу с книгами в самостоятельной деятельности детей;
- обогатить пространство групп печатными текстами, в т.ч. с сопровождением соответствующими иллюстрациями;
- регулярно работать над развитием собственного словаря и расширять словарный запас детей, взаимодействуя и общаясь с ними во время различных видов деятельности, развернуто описывая предметы, явления, ситуации и события окружающего мира;
- инициировать и побуждать детей общаться и взаимодействовать с педагогом и сверстниками, задавать вопросы, просить о помощи, рассуждать и делиться новостями и идеями;
- регулярно организовывать математическую деятельность, инициировать самостоятельную деятельность детей с математическим материалом, пополнять математический материал;
- организовать в групповых помещениях мест для уединения;
- организовать визуальное оформление пространства для детей;
- обеспечить мебелью для повседневных игр и учений;
- обеспечить оборудованием для развития мелкой моторики;
- пересмотреть режим дня для выделения времени на свободную игру;
- подготовить оборудование для ролевых игр, пересмотреть режим дня для выделения времени на ролевую игру;
- инициировать и побуждать детей для взаимодействия с природным материалом, пересмотреть режим дня для выделения времени на экспериментирования;

- подготовить оборудование для развития творческих способностей в любом виде детской активности, пересмотреть режим дня для выделения времени для развития творческих способностей детей;
- педагогам регулярно соблюдать сервировку стола, обеспечить использование столовых приборов в полной мере;
- обеспечить оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов;
- обеспечить открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации;

Появившиеся в результате анализа задачи можно разделить на два направления деятельности или на подпрограммы:

- Преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения с целью создания для детей пространства для проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества.
- Создание оптимальных условия для проявления инициативы, выбора, самостоятельности детей в разнообразных видах деятельности в образовательном пространстве.

Целью реализации подпрограмм будет являться - создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через создание образовательной среды, включающей в себя: предметно-пространственную образовательную среду, взаимодействие со взрослыми и другими детьми, систему отношений детей к миру, к другим людям, к самому себе.



#### **4. Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47»**

**Миссия дошкольного учреждения** - окружить детей заботой, предоставить им профессиональный уход, надежный присмотр, комфортную обстановку, обеспечить их полноценное развитие независимо от психологических и физических возможностей и способностей, для родителей воспитанников создать уверенность в благополучии своих детей.

#### **Приоритетные ориентиры деятельности ДООУ**

- обеспечение всем воспитанникам ДООУ равных стартовых возможностей для образования, развития индивидуальных способностей, человеческого достоинства и уверенности в себе, самостоятельности и ответственности («ребенок не объект, а субъект, участвующий в своем развитии» А.Г. Асмолов);
- оздоровительное направление, ориентированное на детей: нормативного развития, детей с ОВЗ и инвалидностью (сохранение и укрепление здоровья средствами уникальных оздоровительных технологий и методик);
- коррекционно – развивающее направление, ориентированное на детей с ОВЗ и инвалидностью (разработка и реализация индивидуальных образовательных программ и коррекционно-развивающих маршрутов);
- активное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, родителей (законных представителей) и социума.

Ценность качества образовательного процесса для детского сада напрямую связана с ценностью ребёнка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Программа создает условия для формирования и реализации комплекса мер, по созданию оптимальных условия для проявления инициативы, выбора, самостоятельности детей в разнообразных видах деятельности в образовательном пространстве и проектирование пространства групп по

функциям предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов и инструментария оценки качества.

Основную линию концепции развития определяют следующие ценности:

- **Инновационность** – готовность педагогического коллектива к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей образовательной политики, к использованию эффективных технологий.
- **Индивидуализация** – создаём такие условия в детском саду, которые соответствуют проявлению инициативы, выбора, самостоятельности каждого ребенка и обеспечат развитие индивидуальных способностей;

Данная концепция будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей и мероприятий при разработке годовых планов:

- мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы детского сада;
- подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректив в Программу развития будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете. Рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет по самообследованию;

## **5. Стратегия развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47»**

Цель Программы развития - создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через создание образовательной среды, включающей в себя: предметно-пространственную образовательную среду, взаимодействие со взрослыми и другими детьми, систему отношений детей к миру, к другим людям, к самому себе.

На основании проблемно-ориентированного анализа по результатам НОКО и экспертизы качества были выявлены следующие приоритетные направления, которые образовали подпрограммы Программы развития:

- I. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения с целью создания для детей пространства для проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества.
- II. Создание оптимальных условия для проявления инициативы, выбора, самостоятельности детей в разнообразных видах деятельности в образовательном пространстве.

**6. Этапы и план реализации Программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 47»**

<b>1 Этап реализации Программы</b>		
<i>мероприятие</i>	<i>срок</i>	<i>результаты</i>
Создание рабочей группы по разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад № 47».	Декабрь 2021г.	Издан приказ о составе рабочей группы. Разработана структура Программы развития
Разработка Программы развития, внесение корректировок, утверждение коллективом и руководителем МБДОУ «Детский сад № 47».	Январь - апрель 2022г.	Программы развития разработана, утверждена, педагоги ознакомились.
<b>2 этап реализации Программы (подробное описание мероприятий 2 этапа описано в приложении к ПР «Планы по реализации Подпрограмм»)</b>		
<i>мероприятие</i>	<i>срок</i>	<i>результаты</i>
Реализация мероприятий I подпрограммы Приложение 1	Июнь 2022 - Декабрь 2024г.	Преобразована развивающая предметно-пространственная среда учреждения с целью создания для детей пространства для проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества
Реализация мероприятий II подпрограммы Приложение 2	Июнь 2022 - Декабрь 2024г.	Созданы оптимальных условия для проявления инициативы, выбора, самостоятельности детей в разнообразных видах деятельности в образовательном пространстве
<b>3 этап реализации Программы</b>		
<i>мероприятие</i>	<i>срок</i>	<i>результаты</i>
Анализ результатов реализации Программы развития	Декабрь 2024	Аналитический отчет по реализации Программы развития 2022-2024 года.
Формулировка задач для разработки Программы развития на следующий период	Январь - март 2025г.	Издан приказ о составе рабочей группы. Разработана структура Программы развития

**7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 47»**

Ожидаемые результаты сформулированы с учетом цели и задач данной Программы:

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Показатель</b>
Предметно-развивающая среда всех групп соответствует требованиям нормативных документов и критериям инструментов оценки качества и обеспечивает условия для развития детей дошкольного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ)	Повышается профессиональный уровень педагогов за счет реализации индивидуальных маршрутов по изучению инструментов оценки качества, технологий и прочих методических материалов;  Оптимизирована структура управления и распределения функций в дошкольной организации для создания условий развития субъектной позиции педагогов в отношении организации и реализации образовательного процесса
Образовательный процесс отражает принципы и требования ФГОС ДО и других нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования	
Созданы условия для развития способностей и адаптационных возможностей детей с ОВЗ;	

**План действий по реализации подпрограммы I «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения с целью создания для детей пространства для проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества»**

Мероприятие	Срок	Результаты
<b><i>Моделирование пространства групповых помещений: выделение центров активности в соответствии с требованиями и учетом возрастных особенностей и возможностей детей данных групп</i></b>		
Консультация-обсуждение «Зонирование пространства групп: вопросы и ответы»	Июнь 2022г.	Проявлены дефициты и знания педагогов проектированию РППС в группах, в т.ч. с учетом групп имеющих детей с ОВЗ
Изучение педагогами методической литературы на тему «РППС в ДОУ»	Июнь - август 2022г.	Педагоги ориентируются в требованиях ФГОС ДО и методических источниках по созданию РППС в ДОУ.
Методическая встреча-обмен мнениями «Зонирование пространства групп: вопросы и ответы»	Сентябрь 2022г.	Взаимодополнение знаний коллектива. Внесены предложения о выделении центров активности, составление перечня, согласно специфике групп
Семинар - практикум «Наполнение центров активности группы»	Октябрь 2022г	Перечень по наполняемости центров активности по всем возрастным группам, с учетом групп с детьми с ОВЗ.
Методическая встреча «Разработка проектов групп»	Октябрь 2022г.	Предварительная версия проекта групповых помещений
Разработка проектов групп педагогами совместно с детьми	Ноябрь 2022г.	Версия проектирования групповых помещений с учетом предложений детей группы
Методическая встреча «Представление проектов групп»	Декабрь 2022г.	Представление итоговых макетов группы, с аргументами по расположению центров активности и расстановки мебели групп.
Самостоятельная деятельность педагогов по созданию проекта «Зонирование пространства группы»	Январь - февраль 2023г.	Педагоги изменяют РППС по составленным макетам группы, утвержденным методической службой.
Практическая реализация проекта	Март -	Регулярные рефлексивные встречи по

«Зонирование пространства группы»	июль 2023г.	реализации проекта. Корректировка на основе результатов рефлексии, практических проб
Анализ «Наполнения центров активности группы»	Апрель 2023г.	Аналитический отчет по наполняемости центров активности.
Внесение корректировок в проект «Зонирование пространства группы»	Август 2023г.	Изменение (при необходимости) РППС в соответствии с потребностью или особенностями детей.
Продолжение реализация проекта «Зонирование пространства группы»	Сентябрь 2023г. - май 2024г.	Группы функционирует с новой РППС.
Консультация «Визуальное наблюдение за детской деятельностью»	Сентябрь 2023г.	Педагоги вносят изменения в РППС на основе наблюдений за детской деятельностью
Сравнение материала центров активности по задачам перспективного планирования	Октябрь - ноябрь 2023г.	Отчет по наполняемости центров активности согласно задачам перспективного планирования группы
Оформление опыта работы по изменению РППС в группах в методический материал	Сентябрь - декабрь 2023г.	Документально оформленная рефлексия реализация проектов в каждой группе. Пошаговый алгоритм ежегодных шагов по организации наблюдения за детьми и корректировке количества и наполняемости центров интересов
Участие педагогов в конкурсах различного уровня по предоставлению опыта работы	Январь - декабрь 2024г.	Педагоги готовы демонстрировать свой опыт работы, делиться опытом с коллегами
<b><i>Размещение в группе разнообразных элементов оформления, демонстрирующих внутреннюю жизнь группы, детское творчество, детские успехи, игровую деятельность</i></b>		
Консультация - обсуждение «Группа - детское пространство»	Сентябрь 2022г.	Проявлены дефициты и знания педагогов по данному направлению. Предложены варианты элементов оформления группового пространства, демонстрирующих внутреннюю жизнь группы, детское творчество, детские успехи, игровую деятельность
Педагоги изменяют групповое пространство для внесения элементов оформления, демонстрирующих внутреннюю жизнь группы, детское творчество, детские успехи,	Ноябрь 2022г. - март 2023г.	Регулярные рефлексивные встречи по реализации проекта. Корректировка на основе результатов рефлексии, практических проб

игровую деятельность		
Оформление опыта работы по внесению элементов оформления, демонстрирующих внутреннюю жизнь группы, детское творчество, детские успехи, игровую деятельность	Сентябрь - декабрь 2023г.	Документально оформленная рефлексия реализация проектов в каждой группе.
Участие педагогов в конкурсах различного уровня по предоставлению опыта работы	Январь - декабрь 2024г.	Педагоги готовы демонстрировать свой опыт работы, делиться опытом с коллегами
<b><i>Материальные приобретения</i></b>		
Приобрести балансирующую доску для стимуляции мозжечковых процессов у детей с ОВЗ на занятиях специалистов.	Август - сентябрь 2022г.	Пополнение оборудования кабинетов специалистов
Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием.	Август - сентябрь 2023г.	Обновление спортивного оборудования в ДОУ
Оборудование развивающей среды сенсорных комнат для детей с РАС.	Август - сентябрь 2024г.	Создание в корпусе 3 сенсорной комнаты для детей с РАС



**План действий по реализации подпрограммы II  
«Создание оптимальных условия для проявления инициативы, выбора,  
самостоятельности детей в разнообразных видах деятельности в  
образовательном пространстве»**

Мероприятие	Срок	Результаты
<b><i>Формирование умения педагогами презентовать материал центра активности для инициирования деятельности детей, в том числе для детей с ОВЗ</i></b>		
Изучение педагогами методической литературы на тему «РППС в ДОУ»	Июнь - август 2022г.	Проявлены дефициты и знания педагогов проектированию РППС в группах, в т.ч. с учетом групп имеющих детей с ОВЗ
Консультация - обсуждение «Способы инициирования детской деятельности»	Декабрь 2022г.	Взаимодополнение знаний коллектива. Внесены предложения о способах инициирования детской деятельности
Консультация «Интерактивный стенд «Доска выбора» с целью выбора и распределения социальных ролей»	Апрель 2023г.	Анализ реализации функционирования «Доска выбора». Внесение при необходимости корректировок в работу «Доски выбора»
<b><i>Создание условий для организации самостоятельной деятельности воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ</i></b>		
Консультация «Изменение режима дня воспитанников для выделения времени на самостоятельную деятельность»	Июнь 2022г.	В режиме дня выделено время на самостоятельную деятельность детей в течение всего дня
Консультация «Развитие художественно - творческого потенциала дошкольников в свободной деятельности»	Июнь 2022	Использование в свободной деятельности разнообразных элементов творческой деятельности, в том числе нетрадиционное рисование.
Мастер - класс «Создание условий для свободной самостоятельной деятельности в центрах активности»	Февраль 2023г.	Педагоги демонстрируют, какими способами стимулируют детей на самостоятельную деятельность в центрах активности

### План реализации подпрограмм

Срок	Подпрограмма I «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения с целью создания для детей пространства для проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества»	Подпрограммы II «Создание оптимальных условия для проявления инициативы, выбора, самостоятельности детей в разнообразных видах деятельности в образовательном пространстве»
2022г.	Консультация «Зонирование пространства групп: вопросы и ответы»	Изучение педагогами методической литературы на тему «РППС в ДОУ»
2022г.		Консультация «Изменение режима дня воспитанников для выделения времени на самостоятельную деятельность»
2022г.	Изучение педагогами методической литературы на тему «РППС в ДОУ»	
2022г.	Приобрести балансирующую доску для стимуляции мозжечковых процессов у детей с ОВЗ на занятиях специалистов.	
2022г.	Методическая встреча «Зонирование пространства групп: вопросы и ответы»	
2022г.	Семинар-практикум по планированию и организации игры в группе (планирование, картотека)	
2022г.	Методическая встреча «Разработка проектов групп»	
2022г.	Семинар - практикум «Наполнение центров активности группы»	
2022г.	Разработка проектов групп педагогами совместно с детьми	Семинар - практикум «Наполнение центров активности группы»
2022г.	Подбор оборудования для сюжетно-ролевых игр согласно разработанной картотеке на группе.	
2022г.	Методическая встреча «Представление проектов групп»	Консультация «Способы инициирования детской деятельности»
2023г.	Самостоятельная деятельность педагогов по созданию проекта	

	«Зонирование пространства группы»	
2023г.	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием.	
2023г.	Реализация проекта «Зонирование пространства группы»	
2023г.	Анализ «Наполнения центров активности группы»	
2023г.	Внесение корректировок в проект «Зонирование пространства группы»	
2023г. - 2024г.	Продолжение реализация проекта «Зонирование пространства группы»	
2023г.	Консультация «Визуальное наблюдение за детской деятельностью»	
2023г.	Сравнение материала центров активности по задачам перспективного планирования	
2023г.	Оформление опыта работы по изменению РППС в группах в методический материал	
2024г.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня по предоставлению опыта работы	
Январь - март 2023г.	Педагогический марафон «Играем вместе»	
Февраль 2023г.		Мастер - класс «Создание условий для свободной самостоятельной деятельности в центрах активности»
2023г.	Мастер - класс «Разнообразные элементы оформления, демонстрирующие внутреннюю жизнь воспитанников группы»	
2024г.	Оборудование развивающей среды сенсорных комнат для детей с РАС.	