**Использование нестандартного спортивного пособия в физкультурно-оздоровительной деятельности воспитанников ДОУ.**

Подготовил: инструктор по ФК

Гуркова О.С.

Коварнина В.А. «Движение может заменить лекарство – но ни одно лекарство не заменит движения». Ж. Тассо

Двигательная активность является неотъемлемой частью гармоничного развития ребенка. В современном мире, когда появилось такое разнообразие компьютерных игр, интерактивных панелей, удерживающих ребенка у экранов, двигательная активность детей ограничивается уже в дошкольном возрасте. Производители оздоровительного оборудования не стоят на месте и стараются внести интерактив в физкультурное оснащение, чтобы привлечь внимание детей. Считаю, что таким современным оборудованием является нейроскакалка. Это не просто новомодная игрушка, а настоящий тренажер, который развивает: межполушарное взаимодействие, координацию, концентрацию, внимание. Эти данные меня заинтересовали, так как моя тема по самообразованию направлена на изучение кинезиологических упражнений («Ухо-нос», «Кулак -ребро-ладонь», «Оладушки», «Лезгинка» и др.) и их значение в сохранении здоровья детей и профилактику отклонений в их развитии.

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение. Нейроскакалка – как раз тот самый тренажёр, который необходим для движения и ориентирован на разноплановую работу ног: одна совершает вращательные движения, а вторая – прыжки. При выполнении кинезиологических упражнений происходит то же самое, улучшается межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.

Чем же отличается НЕЙРОскакалка от обычной скакалки? Нейроскакалка – это трость, на одном конце которой – колесо, которое крутится и светится, на втором – кольцо (обруч) с мягкой накладкой. • длина трости в 62–64 см подобрана для того, чтобы перепрыгивать через нее было легко; • диаметр колеса, уравновешивающего конструкцию, 8–9 см. Оно обеспечивает равномерное вращение и исключает травмы; • кольцо, размер которого 16 см, не натирает кожу из-за мягкой накладки. Благодаря тому, что кольцо расстегивается, его без труда можно закрепить на щиколотке как ребёнка, так и взрослого. Несомненно, что, как и ведущая рука, так же и ведущая нога быстро освоит данный вид упражнений. Задача педагога должна заключаться в том, чтобы научить детей крутить скакалку попеременно обеими ногами. Это окажет гораздо более благотворное влияние на мозг ребёнка, а также позволит тренировать равномерно мышцы всего тела с обеих сторон. Нейроскакалку используют в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Для начала включают упражнения с данным атрибутом в индивидуальную работу, чтобы научить детей правильно вставлять ногу в кольцо (обруч), раскручивать колесо, перепрыгивать через трость. После того, как ребенок успешно освоил базовое «раскручивание скакалки» обеими ногами, переходят к обучению детей выполнению более сложных упражнений:

¬ прыгать на скакалке, делая оборот вокруг своей оси, передвигаясь с продвижением вперёд/назад;

¬ перепрыгивать через тренажер, делая на каждый оборот нейроскакалки хлопок в разных положениях (перед собой, над головой, за спиной);

¬ подбрасывать мяч сначала над головой, затем пока мяч находится в воздухе – хлопок, можно бросать мяч ведущему или отбивать мяч и бросать в корзину;

¬ выполнять упражнения с речевым сопровождением (считать, рассказать стихотворение, называть дни недели или времена года, отвечать на вопросы).

Нейроскакалка помогает решать следующие задачи:

♣ совершенствовать у детей навыки выполнения основного вида движений – прыжки;

♣ развивать ловкость, координацию движений, внимание;

♣ поддерживать интерес к занятиям физической культурой. Детям данные упражнения очень нравятся, после успешного освоения ряда упражнений используют нейроскакалки на занятиях с подгруппой детей. Хочется отметить, что тренажёр не требует большой площади, поэтому подгрупповые упражнения в зале проводятся свободно. Тренажёр включают в игры-эстафеты в рамках досуга и развлечений, используют на улице в летний период на прогулке с детьми.

Нейроскакалка развивает способность удерживать в голове и выполнять несколько действий одновременно, согласовывая их в общем ритме. А ещё для тренировки правого полушария рекомендовано включать музыку и прыгать в ритм, для тренировки левого полушария выполнять упражнения на скакалке под речевое сопровождение. Педагоги на себе смогли ощутить пользу от занятий с новым пособием, получили массу положительных эмоций и заряд бодрости от мастер-класса. Нестандартный тренажер очень полюбился детям. И теперь нейроскакалка является неотъемлемой частью физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.