**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»**

(МБДОУ «Детский сад №47»)

636036, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 28

тел. (3823) 52-61-43, (факс) 52-59-06 E-mail: mbdou-ds47@seversk.gov70.ru

Организация мини-музея для детей дошкольного возраста

«Тогда была война…»,

 посвященного 77-летию Победы советского народа

 в Великой Отечественной войне

****

2022 год

Содержание:

1.Актуальность организации мини-музея……………………………………..3

2. Цели и задачи организации мини-музея…………………………………….3

3.Основные методы и приемы работы с детьми в мини-музее……………....4

4. Описание локаций мини – музея…………………………………………….5

5.Содержание работы по организации мини-музея……………………….. 5-6

6 .Оценка эффективности организации мини-музея………………………….6

7. Приложение…………………………………………………………………...6

**Актуальность**

«Лишь бы не было войны…» Эти слова сейчас имеют отношение не только к нашему прошлому, но и настоящему: сложная экономико – политическая и социальная ситуация вызывает чувство тревоги не только у взрослых, но и детей. Поэтому как никогда важно воспитывать в детях чувство патриотизма за нашу Родину, наш народ, традиции, историю.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

На примере подвига советского, русского народа в Великой отечественной войне, мы подводим детей к пониманию того, что наши прадеды победили, потому что едино, плечом к плечу защищали свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье других людей. Их имена увековечены в названиях улиц, городов, в их честь воздвигнуты памятники, открываются музеи, которые стали частью нашей жизни.

Создание музея позволит сформировать системные представления детей об истории Отечества, обеспечит эффективное усвоение программного содержания.

**Цель организации мини-музея:**

Создание условий для обогащения представлений детей старшего дошкольного возраста о Великой отечественной войне.

**Задачи:**

- Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе на основе создания мини – музея;

- Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о музее, умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания в процессе расширения представлений детей о Великой Отечественной войне;

- Развивать у детей созидательную направленность познавательной активности в процессе сбора экспонатов мини-музея;

- Закреплять полученные знания в создании творческих продуктов;

- Расширять музыкальный кругозор и навыки исполнения песен военных лет;

- Способствовать формированию уважительного отношения к ветеранам, их заслугам, подвигам, к исторической памяти своего народа, традициям своей страны;

- Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения Родины, бережное отношение к предметам экспозиции.

**Организаторы мини-музея:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители детей старшего дошкольного возраста.

**Основные формы организации работы с детьми:**

* Экскурсии
* Самостоятельная деятельность
* Акция
* Совместная деятельность

**Основные методы и приемы работы с детьми в мини-музее:**

* Беседа
* Рассматривание иллюстраций, фотографий
* Просмотр видеоматериалов
* Обследование музейных экспонатов
* Вокал
* Мастер - классы

**Организация локаций мини – музея.**

Мини - музей организован в трех локациях:

1. **Локация «Дорогами войны» (музыкальный зал)**

Цель: дать детям начальные представления о Великой Отечественной войне с опорой на визуальный материал, представленный в музее.

Представленный материал имеет не материальную, но историческую ценность. Основываясь на поставленную цель, мы, прежде всего, должны донести до детей знания о том, что на территории нашей страны проходила страшная и кровавая война, о которой должны знать все, начиная с дошкольного детства. Музейный материал представлен в четырех экспозициях:

* Экспозиция «ВЕТЕРАНЫ»,
* Экспозиция «ДЕТИ ВОЙНЫ»,
* Экспозиция «ГОРОДА – ГЕРОИ»,
* Экспозиция «БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»,
1. **Локация мастер – классы «Прадеду посвящаю…» (музыкальный зал)**

Цель: познакомить детей с атрибутами военного времени.

* «Ленинградский хлеб»

 Совместно с детьми воссоздать рецептуру хлеба, который пекли в самые тяжелые времена блокадного Ленинграда: серая ржаная мука, вода, опара, обработанная древесина (опилки), так же еловые или сосновые иголки, ветки, семена дикорастущих трав.

* «Письмо солдата»

Воспроизведение лозунгов и символик военного времени через копировальную бумагу, которую использовали уже в те времена.

1. **Локация «Солдатская завалинка» (прогулочная территория ДОУ)**

Цель: погрузить детей в атмосферу военного времени, отдыха солдат между боями, когда разводили костер, варили кашу, пели военные песни и говорили о том, как хорошо будет жизнь, когда окончится война.

На прогулочной территории ДОУ организована инсталляция в виде костра с котелком, рядом расставлена брезентовая палатка. Вокруг расставлены скамейки. Дети рассаживаются вокруг импровизированного костра, угощаются солдатской кашей, слушают рассказы.

**Содержание работы по организации мини-музея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Цель |
| **Предварительная работа** |
| 1 | Чтение отрывков художественных произведений С. Еремина «Память о войне», В. Драгунский «Арбузный переулок» и т.д. | Уточнить представления детей о жизни людей во время войны |
| Просмотр мультфильмов «Солдатская сказка» по мотивам сказки К.Паустовского, «Солдатская каша» по мотивам рнс |
| 2 | Экскурсия к военному мемориалу | Прививать культуру посещения памятных мест, воспитывать чувство гордости за своих соотечественников.  |
| 3 | Календарь «Обратный отсчет до Дня Победы» | Развивать социально-коммуникативные навыки в процессе практической деятельности. |
| 4 | Просмотр видеофрагментов Парада Победы на Красной площади. | Закрепить знания детей о победе нашего народа в ВОВ |
| 5 | Оформление выставки-рассказов «Подвиг солдата» (краткое описание боевого подвига своего прадеда/прабабушки) | Сбор информации о героях – прадедах воспитанников ДОУ |
| 6 | Конкурс рисунков «Парад Победы» | Формировать умение воплощать свои эмоции в продуктивной деятельности. |
| 7 | Фестиваль чтецов «День Победы»  | Развивать выразительную литературную речь, творческие способности детей |
| 8 | Акция «Следопыт»  | Совместный с родителями сбор экспонатов, материала для мини-музея |
| **Основная работа** |
| 9 | Непосредственное проведение экскурсии в мини – музее «Тогда была война»  | Представить детям собранный материал в мини – музее по локациям:1. Локация «Дорогами войны»,
2. Локация мастер – классы «Прадеду посвящаю…»,
3. Локация «Солдатская завалинка»
 |
| Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| Самостоятельное изучение экспонатов выставки |
| 10 | Выставка 3-D моделирования «Военная техника» | Активизировать знания детей о военной технике и дальнейшее использование моделей в оформлении музея. |
| **Заключительная часть** |
| 11 | Видеоролик экскурсии по мини- музею «Тогда была война…» | Информировать педагогическое и родительское сообщество о проведенном мероприятии, результатах организации музея. |

**Оценка эффективности организации мини-музея:**

Мини-музей в режиме «работы» находился две недели. За этот период его посетили все возрастные группы нашего детского сада.

* дети интересуются темой ВОВ: слушают рассказы, стихи, песни военных лет, рассматривают фотографии, просматривают мультфильмы, отражают полученные знания и впечатления в рисунках, поделках.

**Приложения:**

Приложение 1 Фотогалерея,

Приложение 2 Примерный сценарий экскурсии по мини – музею «Тогда была война…»,

Приложение 3 Презентация к экскурсии мини – музея «Тогда была война…»,

Приложение 4 Тематические презентации к экскурсии по мини - музею

Приложение 5 Видеоролик экскурсии по мини- музею «Тогда была война…»