

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 47»
Протокол № 3 от 24.01.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»
С.В. Белоцерковская
« 24 » 01 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок
МБДОУ «Детский сад № 47» (далее – Учреждение)

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Типовым положением о ДОУ. СанПиН 1.2.3685-21, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г., Уставом учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.
- 1.3. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете учреждения и утверждается приказом руководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ДОУ и утверждаются приказом руководителя.

2. Цели, задачи, виды прогулок.

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.
- 2.2. Цель прогулки: укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Задачи прогулки:
- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
 - оптимизировать двигательную активность детей;
 - способствовать познавательному – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.
- 2.4. Виды прогулки (по месту проведения):
- на участке Учреждения;
 - перед зданием Учреждения;
 - пешеходные прогулки за пределы территории Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
 - в функциональных помещениях детского сада.
- 2.5. Виды прогулок по содержанию:
- традиционная;
 - тематическая;
 - целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада);
 - экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
 - поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

- 3.1. Оборудование и санитарное состояние детского сада должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Зона игровой территории включает в себя площадку для игр с игровым оборудованием.

- 3.2. Уборка территории участка проводится воспитателями, младшими воспитателями, дворником ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории.
- 3.3. В летний период ежедневно младшими воспитателями проводится мытье полов на верандах прогулочных участков. Воспитатели после каждой прогулки подметают пол от песка, а так же сметают песок с МАФ (малые архитектурные формы).
- 3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.
- 3.5. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

- 4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.
- 4.2. Осенью и зимой в вечернее время, если количественный состав одной группы не превышает 3 человека, а освещение участка не отвечает санитарным нормам, необходимо организовать общий сбор 2 - 4 групп на освещенной территории. Общая численность сборной группы не должна превышать 20 человек. Воспитатели должны обеспечить безопасную двигательную активность сборной группы, организацию игр и игровое оборудование.
- 4.3. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий ДООУ по согласованию с руководителями структурных подразделений: старшими воспитателями, заместителем заведующего по ВМР на основании данных о погодных условиях и СанПиН 1.2.3685-21.
- 4.4. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Также обязаны следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей климатическим и погодным условиям.
- 4.5. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен завести детей в помещение.
- 4.6. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся руководителю ДООУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования Администрации ЗАТО Северск, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.
- 4.7. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.8. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.
- 4.9. Запрещается:
- 4.9.1. Оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;
- 4.9.2. Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский

персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости сопровождать ребенка в отделение скорой помощи.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы, выводит детей на улицу и вместе с воспитателем сопровождает детей на участок;
- в помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала детского сада;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, штаны, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Младший воспитатель уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10 минут с воспитателем.

5.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в кабинку. Раздевшись, дети спокойно идут в умывальную комнату мыть руки, при необходимости умыться лицом, затем проходят в группу и играют.

5.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, гамаши, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки. В холодное время года влажная одежда и обувь сушатся в сушилке.

6. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения.

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на статичном занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем –

наблюдение. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами природы и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель предусматривает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения. Необходимо также предусмотреть размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.5. Организация детской активности:

6.5.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младших группах – 10 минут, в средних – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 20-25 минут. На вечерней прогулке: в младших и средних группах – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 12-15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.5.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.5.3. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоактивные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.5.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.5.5. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

- при низких температурах воздуха целесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

6.6. Трудовые поручения:

- воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;

- оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;

- уходу за растениями и т.д.

6.7. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям.

6.8. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки, обеспечить им безопасную деятельность.

7. Требования к организации прогулок за пределами территории Учреждения.

- 7.1. Планирование прогулок за пределы участка осуществляется со второй младшей группы.
- 7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром.
- 7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования согласовать с руководителем детского сада. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.
- 7.4. Заместитель заведующей по ВМР/ старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Руководитель Учреждения издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.
- 7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество сопровождающих взрослых на каждые 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с руководителем Учреждения.
- 7.6. Если по каким – то причинам дети из группы остались в Учреждении, они, по указанию руководителя Учреждения, находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.
- 7.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.
- 7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.
- 7.9. Один из сопровождающих колонну взрослых находится впереди группы, второй – позади.
- 7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 7.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.
- 7.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на

участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.17. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.18. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить руководителю о возвращении.

8. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях.

8.1. В зимний период, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. время пребывания детей на свежем воздухе исключается или сокращается в соответствии с п. 185 «При t воздуха ниже 15°C и скорости ветра более 7 м/с , продолжительность прогулки сокращается для детей до 7 лет.

В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6) с учетом имеющихся условий.

8.2. Организация прогулки при сниженной температуре в прогулочной зоне Учреждения с детьми раннего возраста:

- для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;

- на прогулку и с прогулки детей сопровождает младший воспитатель;

- в начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно – эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;

- в заключение прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

9. Требования к продолжительности прогулки.

Режим длительности проведения прогулок на улице.

9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки в сутки составляет 4 – 4,5 часа.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

Примечание:

9.3. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – перед уходом детей домой. В целях недопущения переохлаждения отдельных участков тела (лицо, руки, ноги) в холодную погоду, рекомендуется отправлять детей в помещение, отапливаемый тамбур на обогрев, не более чем на 5 - 7 минут.

9.4. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня.

Ознакомлены:

ФИО	должность	подпись

