**«Восстановительная технология в дошкольной организации: от теории к практике»**

Изотова Ирина Станиславовна,

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №47»

Современные семьи развиваются в условиях сложной экономической и социальной обстановки в стране. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей. Это приводит к конфликтам внутри семей и часто к распаду семьи. Семья сегодня в корне изменилась. Поэтому работа дошкольного учреждения с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что сад может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Одним из условий стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом ДОУ, в которое поступил их ребенок.

Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны детского сада.

Эта работа становится более эффективной, когда педагоги и родители исходят из согласованных взглядов на цели, средства и методы воспитания, разделяют заботу об эмоциональном благополучии ребёнка и его успешном развитии, придерживаются единого подхода в организации воспитания и обучения. Родители и педагоги становятся партнёрами-единомышленниками. Чтобы достичь этой цели, необходимо создать необходимые условия:

- открытость ДОУ для семьи. Родители имеют информацию об услугах предоставляемых ДОУ, условиях пребывания ребенка в ДОУ, программа реализуемых в ДОУ и др.

- сотрудники ДОУ должны иметь представление о запросах родителей, об условиях жизни ребенка в семье, о его индивидуальных особенностях.

Главная цель совместной работы педагогов и родителей — обеспечение преемственности между воспитанием ребёнка в детской организации и в семье.

Для привлечения семьи к сотрудничеству и установления партнёрских отношений с родителями, налаживания доверительных отношений между педагогами и членами семьи в ДОУ наряду с использованием традиционных методов и форм работы (выявление запросов родителей, информирование родителей о работе ДОУ, знакомство с семьей, обратная связь, консультирование родителей, тренинги, родительский клуб) мы используем технологию восстановительного подхода – «Круг сообщества» (далее Круг). Она используется в работе с родителями при проведении родительских собраний. Темы подобных кругов разнообразны: от адаптации к детскому саду, до темы школьной готовности. Родителям нравится форма организации собрания – в кругу. Участники видят друг друга, такая обстановка располагает к доверию и открытости, снимает первую неловкость от встречи. К тому же она способствует установлению партнёрских отношений с родителями, налаживанию доверительных отношений между педагогами и членами семьи в ДОУ.

Технологически «Круг сообщества»:

* прост в проведении;
* легко воспринимается участниками
* меняет характер взаимоотношений
* учит аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;
* внимательно слушать и слышать, проявлять конструктивное отношение к высказываниям других.

Для проведения «Круга» должно быть подготовлено помещение, в котором можно рассадить всех участников по кругу, чтобы во время общего разговора все могли видеть всех, что способствует открытому общению и достижению взаимопонимания.

У Круга есть свои правила и символ слова. Участники Круга могут говорить только тогда, когда у них в руках находится символ слова, что создает позитивную атмосферу для слушания.

Деятельность ведущего круга.

Ведущий круга направляет разговор в конструктивное русло, поддерживает атмосферу круга и его единство, помогает переформулировать резкие и излишне эмоциональные высказывания участников. При этом решение поставленных на обсуждение вопросов лежит на всех участниках, ведущий лишь способствует нормализации коммуникации, достижению взаимопонимания и выработке соглашения.

Задачи ведущего круга:

• организация коммуникации;

• оказание поддержки участникам круга в ситуациях, когда они испытывают негативные чувства (молчат в ответ на вопросы, слышат в свой адрес критику и т.д.);

• выдерживание темы разговора, если он уходит в области, не относящиеся к целям, поставленным перед участниками круга;

• недопущение критики, обвинений, участников в адрес друг друга.

Правила Круга:

1. Говорить правду;
2. Принцип нейтральности (не оценивать мнение другого и не критиковать);
3. Каждому предоставить возможность высказаться;
4. Гарантия безопасности;
5. Ответственность за то, что происходит во время круга и решение ситуации передается участникам круга сообщества

Алгоритм проведения Круга

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание |
| Приветствие | Ведущий приветствует участников, обозначает тему, цель встречи |
| Церемония открытия | Метафора, притча, басня – отражающие тему, проблему, с которой будет работать круг |
| Знакомство | Каждый участник называет свое имя и статус, в котором он присутствует на круге – родитель, сотрудник учреждения и т.д. |
| Правила круга | Ведущий предлагает участникам принять правила поведения в кругу: говорить о себе, о своих чувствах, о своей точке зрения, не допускать обвинительных высказываний, после окончания круга сохранять конфиденциальность и т.д. Группа обсуждает эти и другие правила и принимает их. |
| Вопрос круга (основной вопрос, на который будете отвечать с участниками круга)  Раунд личных историй.  Связка между раундом личных историй и целью круга (повестка) | Обсуждение ситуации, проблем, интересов и намерений.  Каждый участник высказывает свое мнение о ситуации, отвечая на вопросы: в чем состоит ситуация, почему эта ситуация требует вмешательства, почему она требует именно моего участия, каким образом должна измениться ситуация, Ведущий обобщает все высказывания, делает выводы, при необходимости проводится дополнительное обсуждение для того, чтобы достичь понимания ситуации. |
| Решения. | Обсуждение вариантов решения - принятие участниками ответственности за выполнения решений  Ситуация говорит голосами участников круга (каждый говорит, что он об этом думает). Какие решения могут быть?  Кто из вас и что будет делать для выхода их этой ситуации (все решения выносят на ватман, чтобы всем было видно) |
| Подведение итогов. | Ведущий предлагает участникам поделиться своими впечатлениями о о круге - чем для вас был этот круг, что ценного, важного.  Ведущий обобщает все высказывания, делает выводы и проверяет насколько они совпадают с мнением участников круга с целью достижения согласия между ними. |
| Церемония закрытия (какое-то символическое действие, усиливающее исход круга) | Ведущий благодарит всех за участие и завершает встречу. |

Этот план носит примерный и обобщающий характер. В конкретных случаях, для конкретных обстоятельств может составляться более подробный план проведения кругов.

«Круги сообщества» с родителями воспитанников способствуют:

* формированию условий для становления позиции «осознанного родительства»;
* повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития их детей;
* созданию единого воспитательно - образовательного и развивающего пространства в ДОУ и семье;
* включению родителей в проектирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.

Эта технология дает возможность выстроить доверительные отношения, каждому высказаться и быть услышанным, принять решения, которые бы устраивали всех.

**Сценарий проведения Круга знакомства с родителями воспитанников**

**«Здравствуй, детский сад!»**

Вид Круга сообществ: круг поддержки

Категория участников: родители (законные представители) воспитанников группы

Цель круга: формирование родительского сообщества группы

**Задачи круга:**

* Познакомить родителей с педагогами группы
* Сформировать родительский коллектив группы

Символ слова: мягкая игрушка «Солнышко»

Материал для ведущего: флипчат, маркеры

**Ход:**

**Приветствие. Знакомство. Правила круга.**

1 Круг историй или размышлений (Вспомните историю из своей жизни, когда…)

Вспомните, когда Вы впервые пошли в детский сад? Или расскажите о своих самых ярких воспоминаниях о детском саде?

2 Круг: Расскажите о своем ребенке двумя-тремя словами.

3 Круг: Какое качество, на Ваш взгляд, должно формироваться у вашего ребенка в детском саду?

4 Круг: Кто, что готов сделать для решения этой задачи ? В чем ответственность каждого из нас?

Заключительный Круг: Ритуал закрытия круга – Что бы Вы пожелали всем нам?