**Приложение 1**

**Презентация опыта применения восстановительного подхода в ДОО**

**Тема: «Восстановительная технология в дошкольной организации:**

**от теории к практике»**

Подготовили: педагог-психолог Юлия Валерьевна Толмачева, высшая кв. категория,

педагог-психолог Ирина Станиславовна Изотова , I кв. категория,

МБДОУ «Детский сад № 47», город Северск

Современное образование в настоящее время претерпело значительные изменения:

-педагог уже не всегда является авторитетом для родителей и воспитанников;

- в детский сад приходят «особые дети»,

- ребенок приходит в учреждение со своими родителями, которые начинают выдвигать свои требования; а также у них возникают чрезмерные ожидания - «моему ребенку создайте условия, а до других мне дела нет».

Поэтому возникла необходимость научиться решать общие задачи в сотрудничестве, уметь договариваться, уважать и согласовывать интересы всех участвующих в диалоге сторон.

И ФГОС задает нам вектор действия в этом направлении: создать в дошкольном учреждении психологически безопасную и комфортную среду.

Это значит: защитить детей от всех форм психического и физического насилия, обеспечить эмоциональное благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительно относиться к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, научить всех участников образовательного пространства бесконфликтному общению.

Как же достичь желаемого психологического комфорта в дошкольном учреждении? Как создать безопасную и комфортную среду? С чего начать?

Конечно же, с себя!!!!

Выбирая оптимальную эффективную технологию, подходящую для взрослых и детей мы остановились на кругах сообщества. Представляем вашему вниманию свои наработки и интересные «изюминки» в работе в данном направлении.

Технология Круг сообщества относится к восстановительным практикам, существует несколько видов «Кругов». В нашем дошкольном учреждении апробированы и успешно внедрены в практику установочные родительские собрания в форме круга, тематические профилактические круги с детьми, круги поддержки для педагогов, воспитанников и их родителей.

В нашем ДОУ получают образование дети в группах общеразвивающей направленности, коррекционных группах (компенсирующей и комбинированной направленности) и группах круглосуточного пребывания.

Первое на чем хотели остановиться - на работе с детьми с ОВЗ.

Ежегодно в ДОУ набирают группу детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи из разных дошкольных учреждений города. Диагностика выявляет низкий уровень развития коммуникативных навыков, нарушения внимания, поведения (замкнутость, агрессивность, конфликтность, низкую самооценку).

Отсюда мы столкнулись с конфликтами, ссорами, дети не умели договариваться. Первоочередной задачей для меня, как психолога, стала успешная адаптация детей в новой группе, формирование детского коллектива. Тогда на помощь пришла восстановительная технология круги сообщества.

С этой целью разработан проект «В Кругу друзей» направленный на развитие социальной и коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

В процессе участия в Круге у детей развивается адекватная оценочная деятельность, направленная на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Развивается самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в виде общения, формируется доверие к собеседнику, что помогает сформировать детский коллектив.

Проведение Круга очень помогает при решении проблемных ситуаций в группе. Это может быть конфликт, профилактика нежелательного поведения и др. В таких случаях каждому участнику Круга дается возможность высказаться, быть услышанным, получить поддержку. Он снимает негативные эмоции, позволяет принять решения, которые бы всех устраивали, разделить ответственность за происходящее. В Круге принимается решение, которое каждым ребенком принимается как «правильное». Главное на Кругах – та атмосфера, которая и позволяет перейти к объединению, взаимопониманию и совместной работе над улучшением своей жизни.

Технологически Круг сообщества: прост в проведении; легко воспринимается детьми (они знакомы с ним по технологии группового сбора); учит аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения; внимательно слушать и слышать, проявлять конструктивное отношение к высказываниям других.

Данная технология также эффективна в работе с детьми групп общеразвивающего вида и круглосуточного пребывания.

Дети с трудным поведением, таким как: вербальная и невербальная агрессия, застенчивость, трудно адаптирующихся к правилам и режиму дошкольного учреждения, становятся Героями круга.

Наряду с этими проблемами дети из группы круглосуточного пребывания имеют свои характерные трудности: недостаток эмоционального и тактильного контакта со стороны родителей, вербальная и невербальная агрессия, трудности в дифференциации и вербализации своего состояния, несформированность навыков проработки конфликтов и т.д.

Поэтому проведение встреч с детьми с помощью технологии «Круги поддержки» помогают:

- сосредоточиться на выработке общих правил и поведения в группе ДОУ, восстановлении мотивации на изменения, побуждение ребят к активным действиям;

- круги поддержки инициируются с целью принятия и поддержки нового члена коллектива, трудно адаптирующегося на новом месте;

- круги проводятся с целью обучения детей выходам из конфликтных и травмирующих ситуаций, помогают сформировать у детей навыки проработки конфликтов.

Взрослый здесь выступает человеком, который не оценивает (кто поступил «хорошо», а кто «плохо»), а активно участвует в совместном решении проблем.

Часто круг поддержки становится исцеляющим как для Героя круга, так и для всех членов сообщества, поскольку участники делятся подобными историями из своей жизни, получают обратную связь и чувствуют поддержку сообщества.

Помимо этого мы получаем и эффекты:

-дети открыто говорят о своих чувствах;

-демонстрируют эмоциональную отзывчивость (присоединяются к Герою круга - он получил поддержку в форме добрых слов и дружеских объятий);

- после проведенного Круга дети помогают Герою закрепить новые способы реагирования.

Далее работа продолжается и за пределами Круга (консультативные встречи с родителями, на которые рассказывается об альтернативных моделях поведения, с педагогами группы отрабатывается и закрепляется желаемое поведение).

На самом деле, считаем, что подобная форма работы необходима не только с проблемными ребятишками, но и со всеми дошкольниками: выслушать, поддержать, вдохновить, сказать добрые слова, чтобы ребенок с удовольствием ходил в детский сад.

А еще мы планируем сделать героями Круга и педагогов группы. Ведь они тоже нуждаются в добрых словах, в заботливом отношении. И об этом дети должны знать!

Попадая в детский сад, молодые и малоопытные педагоги, часто сталкиваются с рядом проблем, как психологического, так и профессионального характера. Поэтому возникла необходимость в оказании психологической поддержки молодым и малоопытным педагогам. Эту задачу перед педагогами-психологами ДОУ поставил руководитель методического объединения по наставничеству. И здесь мы также используем технологию восстановительного подхода «Круг сообщества».

Целью нашей работы в данном направлении является сплочение и психологическая поддержка молодых и малоопытных педагогов. Была проведена предшествующая работа - SWOT-анализ профессиональных дефицитов и рисков молодых и малоопытных педагогов. Основной целью круга мы определили: повышение уровня психологической компетентности педагогов и обучение навыкам эффективной коммуникации. Участвуя в круге, педагоги смогли эмоционально разгрузиться, сблизиться, осознать, что он является частью большой команды профессионалов.

Для привлечения семьи к сотрудничеству и наряду с использованием традиционных методов и форм работы мы также используем технологию восстановительного подхода.

Круг используется в работе с родителями при проведении родительских собраний. Темы подобных кругов разнообразны: от адаптации к детскому саду, до темы школьной готовности…

Родителям нравится форма организации собрания – в кругу…Участники видят друг друга, такая обстановка располагает к доверию и открытости, снимает первую неловкость от встречи…К тому же она способствует установлению партнёрских отношений с родителями, налаживанию доверительных отношений между педагогами и членами семьи в ДОУ.

Резюмируя свое выступление, хотим отметить, что восстановительная технология «Круг сообщества» универсальна, подходит для работы со всеми участниками образовательного сообщества.