

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 47»



С.В. Белоцерковская  
«10» 04 2023г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 47»**

Председатель рабочей группы: Иванова А. А., заместитель заведующего по ВМР;  
Заместитель председателя рабочей группы: Сивенкова О.А, старший воспитатель;

Члены рабочей группы:

Калдыбаева Р.А., учитель-дефектолог  
Изотова И.С., педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания коллектива МБДОУ «Детский сад № 47»  
(Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения) \_\_\_\_\_2023г.,  
протокол заседания № \_\_\_\_.

## Оглавление

Введение	4
Общая информация об образовательном учреждении	5
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение воспитатель-образовательной деятельности	7
1.1. Общие сведения об организации	7
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
Выводы и рекомендации по разделу	9
Раздел 2. Структура и система управления	9
Выводы и рекомендации по разделу	13
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества	13
3.1. Статистические данные по ДОО (данные на 31.12.2022г.)	13
3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и инклюзивного образования)	14
3.3. Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	16
Выводы и рекомендации по разделу	20
3.4. Качество развивающей предметно-пространственной среды	21
Выводы и рекомендации по разделу	22
3.5. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	22
Выводы и рекомендации по разделу	25
3.6. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО	25
Выводы и рекомендации по разделу	30
3.7. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	30
Выводы и рекомендации по разделу	32
3.8. Внешняя и внутренняя система оценки качества образования	32
Выводы и рекомендации по разделу	35
Заключение	35
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 47»	35
Статистические данные по ДОО (данные на 31.12.2022г.)	35

## ВВЕДЕНИЕ

**Целью** самообследования является анализ деятельности учреждения, выявление перспектив развития, а также обеспечение доступности и открытости информации о функционировании МБДОУ «Детский сад № 47».

**Задачи** самообследования:

- получить объективную информацию о деятельности образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и пути их устранения.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводился анализ:

- организационно-правового обеспечения воспитательно-образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- условий реализации образовательной программы: кадровых, психолого-педагогических (в том числе учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения), материально-технических, финансовых;
- медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания воспитанников.

**Нормативная база процедуры самообследования.**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 47» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ заведующего ДОУ о проведении самообследования;
- Приказ заведующего ДОУ об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Белоцерковская Светлана Владимировна	Заведующий МБДОУ	Оценка материально-технической базы.
Белоцерковская Светлана Владимировна	Заведующий МБДОУ	Оценка кадрового обеспечения МБДОУ
Иванова Анна Андреевна	Заместитель заведующего по ВМР	Анализ показателей деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, оценка медицинского обеспечения.
Иванова Анна Андреевна	Заместитель заведующего по ВМР	Содержание и качество образовательной программы, оценка организации питания, системы охраны здоровья воспитанников,

		оценка организации воспитательно-образовательного процесса
Сивенкова Оксана Александровна	Старший воспитатель	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды.
Калдыбаева Роза Аманатовна	Учитель - дефектолог	Оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения. Соответствие сайта ДОУ требованиям законодательства, его содержательное наполнение, эргономичность.
Изотова Ирина Станиславовна	Педагог - психолог	Результаты коррекционно-развивающей работы, деятельность ППк.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47».
Сокращенное - МБДОУ «Детский сад № 47»

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Юридический адрес Бюджетного учреждения: 636036, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 28. Фактический адрес Бюджетного учреждения:
636036, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 28 (корпус № 1);
636039, Томская область, г. Северск, ул. Куйбышева, 15а/1 (корпус № 2);

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон

1 корпус: заведующий 8(382-3)52-59-06; общий 52-61-43

2 корпус: старший воспитатель - 8(382-3)52-97-16; общий - 54-11-05

Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	25.12.2014 года
Название инспекции ФНС	ИФНС России по ЗАТО Северск Томской области

Лицензия на ведение образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «21» декабря 2011 г., серия А № 0000697, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия лицензии - бессрочно. Осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Заведующий образовательного учреждения - Белоцерковская Светлана Владимировна  
Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ .	пед аг.
1	Заместитель заведующего по ВМР	Иванова Анна Андреевна	Образовательная и методическая деятельность	высшее квалификация - учитель истории.	1год 7 мес.	11 лет
2	Заместитель заведующего по АХР		Административно- хозяйственная деятельность			

### Сведения об образовательной программе ДОУ

Образовательная программа дошкольной образовательной организации принята на педагогическом совете ДОУ 14.10.2021г. протокол № 2, утверждена заведующим ДОУ. Программа рассчитана на 5 лет. ООП МБДОУ «Детский сад № 47» составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова; программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлена с учетом программы «Вертикаль», под ред. Т.С. Кривоноговой.

В ДОУ разработаны адаптированные образовательные программы (далее АООП) для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с задержкой психического развития, детей с РАС.

Целью ООП является целостное и разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию. Программа ориентирована на создание мотивирующей образовательной среды (далее — Среда) для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений. Среда формируется как ценностно ориентированная, управляемая и динамично развивающаяся система субъектов образовательной деятельности (детей и взрослых), механизмов их взаимодействия и условий, таких как психолого-педагогические, организационные, кадровые, материально-технические, финансовые и др.

Образовательная среда предоставляет ребенку возможности для развития по индивидуальной образовательной траектории через общение, игру, исследование, различные формы познания окружающего мира и другие формы детской активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

#### **Миссия дошкольного учреждения:**

«Окружить детей заботой, предоставить им профессиональный уход, надежный присмотр, комфортную обстановку, обеспечить их полноценное развитие независимо от психологических и физических возможностей и способностей, для родителей воспитанников создать уверенность в благополучии своих детей».

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» функционирует в составе трех корпусов с 01.01.2015г. на основании Постановления Администрации ЗАТО Северск от 17.10.2014 № 2669 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47», Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 10» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 28» путем присоединения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 10 и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 28» к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 47», которое является правопреемником МБДОУ «Детский сад КВ № 28» и МАДОУ «Детский сад ПО №10» в соответствии с передаточными актами.

С 2022 года в связи уменьшением численности воспитанников функционирует в составе двух корпусов.

Учредителем является Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

МБДОУ «Детский сад № 47» имеет два отдельно стоящих корпуса. Здания всех корпусов детского сада типовые, двухэтажные, кирпичные, расположены в центре города. Проектная мощность – 13 групп.

Каждый корпус имеет свою специфику:

1 корпус – 1 общеразвивающая группа с круглосуточным пребыванием детей, 2 группа общеразвивающей направленности, 1 компенсирующая группа для детей с РАС;

2 корпус – для детей с нормативным развитием (3 группы); 2 группы для детей с патологией зрения (группа комбинированной и компенсирующей направленности), 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 группа компенсирующей направленности по задержке психического развития.

Муниципальное задание на 2022 год:

Муниципальная услуга 1

- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования - запланировано 190 человек, фактически исполнено - 177 человек. Образовательная деятельность по адаптированным программам - 79 человека, фактически исполнено – 79.

Муниципальная услуга 2

- Присмотр и уход за детьми за исключением льготных категорий – 93,2%.
- Присмотр и уход за детьми-инвалидами – 100%.
- Присмотр и уход за детьми, оставшимися без попечения родителей – 100%.

Невыполнение муниципального задания составило 0,5%. Причина объективная, не зависит от учреждения - количество мест в ДООУ больше, чем потребность.

Согласно специфике работы корпусов ДООУ, режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников:

- 1 корпус - 12 часов (7.00-19.00) – 2 группа;  
10,5 часов (7.30-18.00) - 1 группа;  
24 часа (7.00-7.00) – 1 группы;
- 2 корпус - 10, 5 часов (7.30 – 18.00) – 5 групп;  
12 часов (7.00-19.00) – 3 группы.

## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Сведения об основных нормативных документах**

Устав учреждения:

дата регистрации 25.12.2014 года

Изменения и дополнения в Устав учреждения: 01.04.2019г п.50,51

ОГРН 1037000361892

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 70 № 001501542 дата регистрации 7 октября 2011

ОГРН 1037000361892

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия \_\_70\_ № 001424887 дата регистрации 29 декабря 2003г.

ИНН 2117024013390

Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование:

Кор №1 Серия 70-АВ № 181902 дата регистрации 23.12.2010

Кор №2 Серия 70-АВ № 729413 дата регистрации 27.08.2015

Кор №3 Серия 70-АВ № 729412 дата регистрации 27.08.2015

Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

Кор №1 Серия 70-АВ № 181901 дата регистрации 07.12.2011

Кор №2 Серия 70-АВ № 729416 дата регистрации 27.08.2015

Кор №3 Серия 70-АВ № 729415 дата регистрации 27.08.2015

Защитное сооружение в корпусе № 3 Свидетельство 70—70/002-70/002/090/2015-5337/1

Защитное сооружение в корпусе № 1 Свидетельство 70—70/002-70/002/047/2016-7159/1

Договор с учредителем: учредитель Управление образования Администрации ЗАТО Северск дата подписания № 76 от 26.05.2016

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000697 регистрационный № 482 дата выдачи «21» декабря 2011 г.

Распоряжением № 1134-р от 16.11.2017 (серия 70П01, № 0002338) Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования в Томской области выдано разрешение на дополнительное образование детей и взрослых (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 декабря 2011 г. № 481).

На основании этого в учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

«Путешествие с WEDошей 2.0» (технической направленности)

«Гармония звуков» (художественной направленности)

«Разноцветные ладошки» (художественной направленности)

«Говоруша» (социально-педагогической направленности)

«На пороге школы» (социально-педагогической направленности)

«Успешный дошколенок» (социально-педагогической направленности)

«Здоровячок» (физкультурной направленности)

«Йога» (физкультурной направленности)



Охват детей дополнительным образованием на базе ДОУ составляет 75 % от общего количества воспитанников

Нормативные основания:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методического совета ГБУ ДО РО ОЭЦУ от 29.01.2016.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

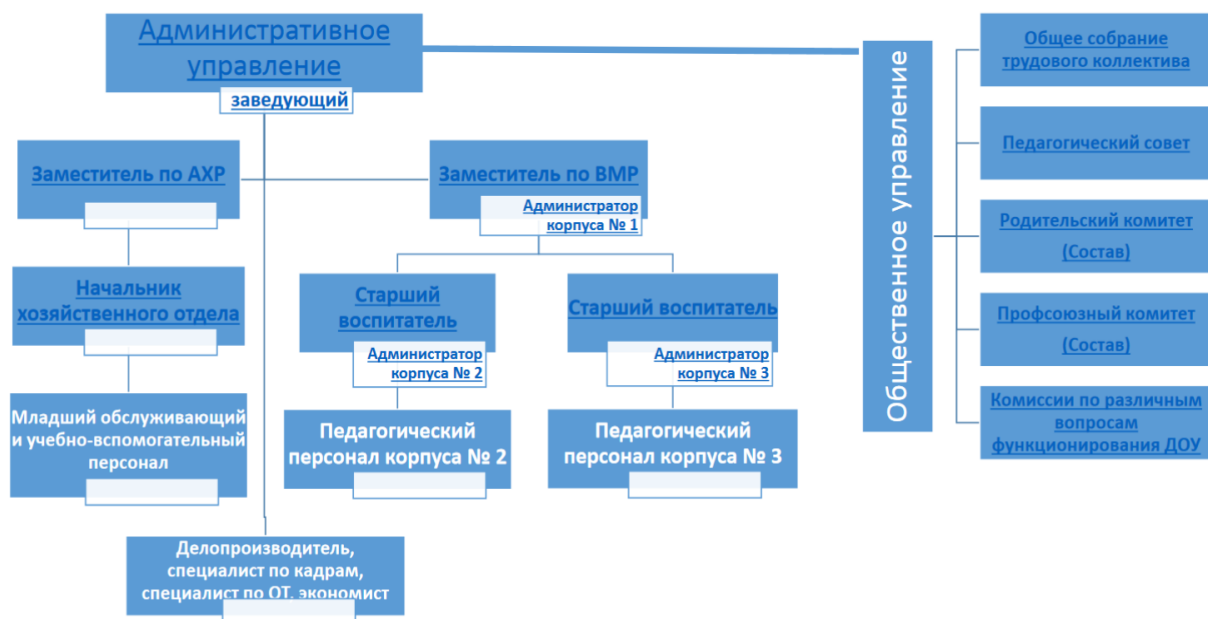
ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами, которые полностью отвечают требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования на основании федерального законодательства и локальных нормативных актов ДОУ. Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 47» своевременно обновляются согласно изменениям в законодательной базе Российской Федерации, Томской области, ЗАТО Северск.

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление ДОУ осуществляется в режиме развития, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Томской области и Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

## Структура управления МБДОУ «Детский сад № 47»



В основу системы управления ДОУ положена структура, соответствующая Уставу, Коллективному договору, локальным актам МБДОУ «Детский сад № 47».

Система управления учреждения строится на взаимном уважении, доверии и успешности, ориентирована, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

**Управляющая система состоит из двух блоков:**

### **I блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

#### **I уровень - заведующий детским садом**

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью, образовательным процессом в дошкольной образовательной организации (ДОО), утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования ДОУ, Программу развития ДОУ и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

**II уровень – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (зам. зав. по ВМР), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (зам. зав. по АХР), старший воспитатель.**

Курируют вопросы методического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – части коллектива согласно функциональным обязанностям.

### **II блок - общественное управление:**

**Общее собрание трудового коллектива** – принимает новые редакции Устава Учреждения, коллективные договоры, Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** - утверждает стратегические документы, определяющие психолого-педагогическую деятельность педагогического коллектива ДОО, планы работы Учреждения,

направления образовательной деятельности ДОО (дошкольной образовательной организации), принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

**Родительский комитет ДОО** – оказывает дошкольному учреждению содействие в реализации задач государственной политики в сфере образования, представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников, участвует в обсуждении основных направлений развития учреждения.

#### **Профсоюзный комитет**

- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;

- реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия;

- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

- создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях конфликтных ситуаций, неправомерного применения локальных нормативных актов ДООУ и др.

#### **В учреждении также функционируют комиссии по различным вопросам:**

- Комиссия по распределению стимулирующих выплат;
- Комиссия ХАССП;
- Комиссия по контролю за санитарным состоянием;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению работников МБДОУ «Детский сад № 47» и урегулированию конфликта интересов;
- Аттестационная комиссия;
- Комиссия по поступлению и выбытию активов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ, а также Положениями ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДООУ, Положение о Родительском комитете ДООУ, Положение о профсоюзном комитете и др.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО). В настоящее время в ППО входит 32 человека, что составляет 27% от коллектива учреждения.

В ДООУ используются эффективные общественно-педагогические и специальные, моно и полиаспектные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: проектирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности (в том числе в дистанционном режиме), что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

#### **Оценка системы управления ДОО**

Цель управления за отчетный период заключалась в совершенствовании процесса принятия стратегических и тактических решений персонально-коллегиального руководства с учетом ограничительных мероприятий пандемии COVID-19, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ДООУ в условиях реализации ФГОС.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- информационно-аналитического;

- мотивационно-целевого;
- планово-прогностического;
- регулятивно-диагностического;
- контрольно-диагностического;
- организационно-исполнительского.

Результаты мониторинга системы управления ДОУ свидетельствуют об эффективности персонально-коллегиального руководства:

- В ДОУ создана мотивационная среда: используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы морального и материального стимулирования и поощрений: имеется Доска Почета в корпусе № 1, а также виртуальная Доска Почета на сайте МБДОУ. Поощрение работников осуществляется согласно Положению о Доске Почета ДОУ. Создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом. Функционирует эффективная система повышения квалификации педагогических кадров на основании плана повышения квалификации: 100 % педагогов обучены по ФГОС ДО, 100% педагогов, чьи группы посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, обучены по работе с детьми с ОВЗ.

- Проводятся мероприятия по созданию позитивного имиджа ДОУ, благоприятного психологического климата в ДОУ, созданию высокопрофессионального конкурентоспособного коллектива педагогов: еженедельное обновление новостной ленты сайта.

- Реализуется в полном объеме образовательная Программа дошкольного образования (100%), Программа развития ДОУ составлена в феврале 2022 года и призвана укрепить сильные стороны учреждения, решить задачи перехода слабых сторон в сильные. Годовой план ДОУ реализуется в полном объеме (100%).

- В целях создания психологически безопасной и комфортной среды в коллективе продолжается реализация восстановительных технологий «Круги сообщества». Педагоги-психологи ДОУ реализуют данную технологию в работе с детьми, родителями, педагогами.

- В управленческой работе активно участвуют органы общественного управления - профсоюзный комитет, родительский комитет. Все это позволяет достигать договоренностей, устраивающих обе стороны.

- За 2022 год жалоб и обращений в УО Администрации ЗАТО Северск не поступало.

- Разработаны и реализуются индивидуальные программы повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ.

Заказчиками образовательных услуг являются родители (законные представители). В 2022г. взаимодействие с родителями строилось в 3 основных направлениях: консультативно-рекомендательном, просветительском, практико-ориентированном. Использовались следующие формы работы с родителями: фронтальные, индивидуальные, групповые, дистанционные, гибридные. В течение года работали: Сайт ДОУ; Школа ответственного родительства; Родительский комитет ДОУ собирался в гибридной форме (онлайн-офлайн).

Значимое место в деятельности и развитии ДОУ по решению стратегических задач занимает взаимодействие с социумом (модель сетевого взаимодействия см. на сайте ДОУ <http://ds47.seversk.ru/>). На протяжении всего 2022 года и летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуются образовательные проекты, разработанные совместно с нашими сетевыми партнёрами: «Мир без опасности» с ОГИБДД УМВД по ЗАТО Северск и ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России»; проект «Счастье видеть» с Томской областной универсальной научной библиотекой им. А.С. Пушкина, Северским отделением Всероссийского общества слепых; проект «Лето-это маленькая жизнь». Наши воспитанники круглогодично имеют возможность посещения учреждений культуры и учреждений специального назначения г. Северска, участия в городских мероприятиях и акциях.

В ДОУ совместно с Томской областной универсальной научной библиотекой им. А.С. Пушкина (корпус № 2), МБУ «Центральной детской библиотекой» г. Северска (корпуса № 1), МБОУ «СОШ № 84» разработаны и реализуются планы совместной деятельности. В рамках этой работы специалисты библиотек на интерактивных игровых образовательных событиях с использованием литературных источников, детских мультимедийных презентаций знакомят детей

с русской литературой и фольклором. Для детей с нарушением зрения используются специальные тактильные книги. С учителями начальной школы выстраивается взаимодействие по преемственности, организовываются практические мероприятия, Дни открытых дверей. Вся работа с сетевыми партнёрами в отчётный период строилась на основе «Договоров о сотрудничестве» и локальных актов (положения о сетевом взаимодействии по реализации образовательных задач в ДОО, положения о вариативных формах работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО и социальными партнёрами).

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В дошкольной образовательной организации сформировалась мобильная, целостная система управления, которая позволяет регулировать отношения между всеми участниками образовательных отношений.

Структура и механизм управления в целом обеспечивают стабильное функционирование ДОО и имеет положительную динамику результативности управления. Такая система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО). Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО, создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в процессы обсуждения и принятия решений.

Дальнейшая работа по реализации Программы развития ДОО будет способствовать улучшению качества деятельности учреждения.

## **РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА**

*Таблица № 1*

### **3.1 Статистические данные по ДОО (данные на 31.12.2022 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Контингент воспитанников	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/ 87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20 человек/ 12%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	69 человек/ 44 %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	69 человек/ 44 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек/ 44 %
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек/ 44 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7

В 2022 г. в ДОУ получали образование (данные на 31.12.2022) 156 ребенка; из них детей с нормативным развитием – 87; с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 69, из них детей–инвалидов-12.

#### Показатели адаптации за 2022 год

Учебный год	Количество вновь поступивших детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2021-2022	29	20	9	0

#### Успеваемость выпускников в школах

Выпуск 2021-2022	Количество выпустившихся воспитанников	Из них дети с ОВЗ и инвалидностью	Показатель успеваемости
	39	29	100%

Данные статистики свидетельствуют о том, что в ДОУ созданы условия для получения дошкольного образования для разных категорий воспитанников: с 1 года до 7 лет с нормативным развитием, с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Для разных категорий детей определен режим пребывания, соответствующий их потребностям. Для каждой категории детей педагогами и специалистами ДОУ:

- разработаны документы, регламентирующие и обеспечивающие качественное дошкольное образование: образовательная программа дошкольного образования ДОУ, переработана адаптированная основная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием, для детей с тяжелыми нарушениями речи. А также адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты с учётом медицинских показателей, особенностей и возможностей воспитанников;

- в корпусе с круглосуточным пребыванием организована среда, позволяющая обеспечить эмоционально - психологический комфорт воспитанников;

- в корпусе, где основную массу детей составляют дети с нарушением зрения, подобрана мебель, средства обучения (в том числе технические): конторки, интерактивная доска с программным оборудованием, зрительные тренажёры, специальные тактильные книги и др.;

- проведена специальная маркировка (ориентиры) стен, ступенек, лестничных перил и др., коридорные помещения оснащены светоотражающей полосой для детей с тяжёлыми нарушениями зрения;

- приобретены и установлены: мнемосхемы с шрифтом Брайля;

- имеются поручни на крыльцах главных входов в ДОУ, облегчающие доступ в учреждение;

• С 2019 года функционирует сенсорная площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет средств гранта АО «СХК».

### **3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации, составленной на основе программы «Вдохновение». При разработке образовательной программы коллектив руководствовался нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с годовым и учебным планом, с учетом теплого и холодного периода года.

В 2022г. ДОО посещали 11 детей с инвалидностью. Все дети с инвалидностью посещали детский сад на условиях постоянной интеграции, но с учётом гибкого режима в соответствии с состоянием здоровья, реабилитационных и лечебных процедур в медицинских учреждениях города. Восемь детей категории «дети-инвалиды» посещают детский сад с сопровождением технических ассистентов, предоставленных ДОО. Обучение детей категории «дети с ОВЗ» и «дети – инвалиды» строится по адаптированным основным общеобразовательным программам ДОО (далее АООП) и по адаптированным образовательным программам (далее АОП). В учреждении разработана Программа Здоровья, в которой педагогами и специалистами разработаны и скорректированы режимы, учитывающие особенности развития детей с нормативным развитием, с ограниченными возможностями здоровья, соответствующие возрастным возможностям детей, способствующие укреплению здоровья, обеспечивающие работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняющие от переутомления: «Модель гибкого режима в организации адаптационного периода детей раннего возраста», «Организация режима пребывания детей в ДОО в диагностический период», «Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня в холодный и тёплый период года», «Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки», «Модель двигательного режима для детей раннего и дошкольного возраста», Модель оздоровительного режима для детей раннего и дошкольного возраста» (см. «Программа Здоровья МБДОУ «Детский сад № 47» на сайте <http://ds47.seversk.ru/>

### **Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми, являются:

- социально-коммуникативное развитие всех воспитанников ДОО (с нормативным развитием, с ОВЗ, с инвалидностью);
- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;
- осуществление деятельности по квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

Здоровье детей — это одна из важных составляющих работы коллектива нашего детского сада. Для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования, качества образования необходима сбалансированность деятельности, исключение перегрузок и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальной, творческой и двигательной активности.

Педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были определены **направления методической работы**:

1. Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации общества.

2. Внедрение инновационных технологий способствующих позитивной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Педагогические технологии для формирования предпосылок развития инженерного мышления у дошкольников

4. Создание оптимальных условия для проявления инициативы, выбора, самостоятельности детей в разнообразных видах деятельности в образовательном пространстве.

Организована работа 4 творческих групп:

- Творческая группа по внедрению в образовательный процесс инновационной образовательной программы «Вдохновение».

- Творческая группа по внедрению дидактического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду».

- Творческая группа по внедрению дидактического комплекта «Речь: плюс». В текущем году начато освоение материалов.

- Творческая группа по реализации программы «Первые шаги» и программно-методического комплекта «Воробушки».

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 47», имеет статус пилотной площадки:

*Таблица № 2*

### **Федеральные экспериментальные и инновационные площадки**

Пилотная площадка издательства «Русское слово» Свидетельство от июля 2020 года Тема «Апробация программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекта «Воробушки»
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательная программа, разработанная коллективом ДОО в части структуры, отвечает требованиям ФГОС ДО, а также обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

### **Оценка учебно - методического обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 47» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ ООП модулям. Используемые учебные издания определяются ООП, разработанной на основе примерной образовательной программы «Вдохновение» под редакцией Е.И. Федосовой. Приобретённая методическая литература, соответствует данной программе, что позволяет педагогам более эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать образовательный уровень в соответствии с изменениями ООП. Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям и является достаточным для реализации образовательной программы.

В истекшем году новые пособия приобретены не были.

### **3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО**

Введение ФГОС ДО в практику ДОУ изменило образовательную среду и соответственно психолого-педагогические условия: важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье воспитанников, индивидуализация образовательных и коррекционно-развивающих маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

В рамках психолого-педагогической работы в ДОУ осуществляются следующие направления деятельности:



- Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление статуса дошкольников: особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, межличностных отношений и сформированности социально-адаптивного поведения.

- Консультативная работа с педагогами, родителями (законными представителями).

- Психологическое просвещение - формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей).

- Деятельность, ориентированная на оказание помощи детям и их родителям (законным представителям), испытывающим трудности в адаптации (адаптационный стресс).

- Экспертная деятельность - экспертиза (образовательной среды, профессиональной деятельности педагогов образовательного учреждения, микроклимата в детских коллективах и педагогической среде, эмоционально-психологической составляющей образовательного процесса).

В ДОУ созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности с детьми. Климатические условия региона ограничивают пребывание детей на прогулочных участках в осенне-зимний период – с учетом этого выстроена воспитательно-образовательная деятельность. В холодные периоды года образовательные события в своём большинстве проходят в корпусах, которые имеют оборудованные групповые комнаты, специальные оборудованные кабинеты, музыкальные и физкультурные залы. Однако, если позволяет погода образовательный процесс организуется в развивающих центрах на территории ДОУ и в учреждениях социального партнёрства (в Северском музее, в Северском природном парке, в детской городской библиотеке и др.). В теплые периоды года образовательные события преимущественно организуются на свежем воздухе. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование у воспитанников ДОУ основ культуры личного здоровья и здорового образа жизни. Летний оздоровительный период 2022г. был спланирован в виде проектной деятельности. С конца мая стартовал общесадовский проект «Лето - это маленькая жизнь». Режим дня насыщен активной двигательной деятельностью на свежем воздухе, играми, оздоровительными мероприятиями, исследовательской и опытнической деятельностью, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и многими другими мероприятиями (см. сайт ДОУ <http://ds47.seversk.ru/>).

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует Методическая служба детского сада, в состав которой вошли: методический совет, творческие группы педагогов, проектные микрогруппы, психолого-педагогический консилиум ДОУ. В каждом корпусе ДОУ имеется методический кабинет, который является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека. Были приобретены магнитные стенды «Идеи для Вдохновения» в каждый из методических кабинетов, а также флип-чарты. Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ и создания комфортных психолого-педагогических условий является информатизация образовательного процесса, оснащённость компьютерной техникой и обновление компьютерного парка.

*Таблица № 3*

### **Обеспеченность компьютерами и оргтехникой**

№	Наименование	Количество компьютеров (вместе с ноутбуками)	Количество компьютеров старше 5 лет (вместе с ноутбуками)	Количество компьютеров старше 9 лет (вместе с ноутбуками)	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей вне комп.классов	Копировальные аппараты (без МФУ)	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество интерактивных досок
1	Всего в наличии	37	33	33	16	0	4	11	6	1
2	Используется в учебном процессе	12	8	8	0	0	0	0	3	1

Таблица № 4

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

№ п/п	Наименование специальных технических средств обучения воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	количество
1.	Проектор	2
2.	Проектор BenQ	1
3.	Проектор Epson	1
4.	Проектор-экран	1
5.	Проектор BeQ Projector MX 662	1
6.	Доска интерактивная 78"	1

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен. На сайте ДОУ <http://ds47.seversk.ru/> функционирует версия для слабовидящих.

**Показатели адаптации воспитанников к ДОУ**

В 2022 учебном году функционировали 2 группы детей раннего возраста. Адаптация групп происходила при сопровождении педагогов-психологов. Родителям (законным представителям) оказывалась консультационная помощь. На родительских собраниях активно применяется технология «Круги сообщества», применяемая в службах примирения восстановительных программ для решения конфликтов с большим числом участников. Важнейшей особенностью кругов является привлечение к обсуждению проблемы всех заинтересованных людей, что обеспечивает их активное участие в принятии решения и разделении ответственности за его выполнение. Родители в позитивной обстановке озвучивают свои опасения и пожелания относительно пребывания детей в ДОУ, благодаря чему налажен тесный контакт всех участников образовательного пространства.

Активная деятельность педагогов по закаливанию воспитанников, сенсорному развитию (сенсорная доска, сенсорные пакеты, сенсорные коробки), бизборды, самомассаж, пальчиковые игры, методика Г. Домана способствуют легкой адаптации детей в большинстве случаев. Эффективность работы в данном направлении подтверждается положительными результатами показателей адаптации.

## Показатели адаптации за 2022 год

Учебный год	Количество вновь поступивших детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2021-2022	29	20	9	0

Процесс адаптации детей к условиям ДОО проходит успешно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации процесса адаптации детей к условиям детского сада.

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались специалистами. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделялись внешние (наблюдаемые) проявления в поведении, деятельности, взаимодействии ребенка со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

### Диагностика развития воспитанников по итогам мониторинга

Оценка нервно-психического развития детей с 1-3 лет производится по линиям развития: речевое развитие, сенсорное развитие, развитие движений, формирование культурно-гигиенических навыков, конструктивные навыки, ИЗО деятельность. Педагоги групп раннего возраста используют оценку показателей нервно-психического развития ребенка используя методику К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой по эпикризным срокам: 1 год, 1 год 3 месяца, 1 год 6 месяцев, 1 год 9 месяцев, 2 года, 2 года 6 месяцев, 3 года.

Педагогическая диагностика детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста проводится воспитателями группы и направлена на оценку сформированности ключевых компетентностей у воспитанников. Уровень проявления умений, соответствующих компетентностей фиксируется в «Таблице освоения ключевых компетентностей» по шкале от 0 до 4. Система мониторинга и документации динамики развития детей основана на методе наблюдения. Метод наблюдения включает в себя систематическое ведение наблюдений за детьми в различных видах деятельности, фиксацию наблюдений три раза в год в письменной форме и обсуждение (анализ) результатов наблюдений. Методической поддержкой при организации педагогических наблюдений служат материалы Л. Свирской.

При оценке индивидуального развития детей за основу берутся возрастные нормы и физиологические особенности детей. Тем не менее, динамикой считаются успехи ребенка, относительно его собственных достижений, которые не сравниваются с достижениями других детей.

Педагогическая диагностика детей с нарушением зрения проводится учителями - дефектологами (тифлопедагогами) на основе рекомендаций Л.И. Плаксиной, Е.Н. Подколзиной, Л.А. Дружининой, Л.Б. Осиповой.

Педагогическая диагностика детей учителями-дефектологами (олигофренопедагогами) проводится по методике Е.А. Стребелевой.

Педагогическая диагностика речевого развития детей строится на совокупности диагностических материалов. Выбор методик обуславливается возрастными нормами и особенностями (физическими, психологическими) детей, направленностью группы (общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей), посещаемой ребёнком.

Психологическая диагностика детей с нормативным развитием осуществляется на основе методических рекомендаций «Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста», разработанных авторским коллективом специалистов г. Северск (Копаневой С.Н., Карташовой И.С., Кажевниковой Т.А., Макшаковой М.Л., Тяпкиной В.Н.) с

включением методик, диагностик, пособий следующих авторов: Е. А. Стребелевой, Т.Д. Марцинковской, С.Д. Забрамной, Р.С. Немова, Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной.

Психологическая диагностика детей с ОВЗ и инвалидностью проводится по технологии Е.А. Стребелевой. Данная технология в полной мере соответствует требованиям к мониторингу состояния психического здоровья детей с особенностями развития, исследованию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка, позволяет получить количественную и качественную оценку развития ребенка и его соответствия возрастным нормам.

Большинство детей показали в 2021 году стойкую положительную динамику.

В ДОУ организовано динамическое наблюдение за развитием воспитанников. Сформирована система мониторинга эффективности коррекционно-развивающего сопровождения. По заключению ППк ДОУ большинство воспитанников имеют положительную динамику развития. Незначительная динамика развития детей с ОВЗ, инвалидностью связана с режимом самоизоляции, отсутствием коррекционно-развивающих занятий.

Качественное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в группах раннего возраста позволило выявить нарушения в развитии детей и своевременно направить на ТПМПк.

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень успеваемости выпускников МБДОУ в школе (по итогам учебного года). Результаты опроса образовательных учреждений, в которые поступили наши выпускники в 2022г.

*Таблица № 6*

#### **Успеваемость выпускников в школах**

Выпуск 2021-2022	Количество выпустившихся воспитанников	Из них дети с ОВЗ и инвалидностью	Показатель успеваемости
	39	29	100%

Уровень успеваемости по итогам учебного года стабильно высокий, что свидетельствует о том, что педагогический коллектив ДОУ обеспечивает своим воспитанникам высокое качество образования.

В целях дальнейшего психолого-педагогического сопровождения детей, налажено взаимодействие с учителями и специалистами МОУ СОШ № 84, 196, 197; родители и дети знакомы с условиями обучения в базовой школе. 2020-2021 уч. г. показал, что дети без адаптационного стресса, легко вошли в школьную жизнь и успешно продолжают образование в школе.

Важным компонентом в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №47» является коррекционно-развивающее сопровождение, позволяющее решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим нарушения в развитии. С целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с особыми возможностями здоровья, а также в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

В ДОУ имеется:

- Полный пакет нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие обучение и воспитание детей с ОВЗ (приказ и положение о группах комбинированной/компенсирующей направленности, о ППк), в которых отражен порядок комплектования групп, категория детей, организация образовательного процесса.
- Разработаны адаптированные образовательные программы для воспитанников в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк), рекомендациями ИПРА МСЭ.

В соответствии с годовым планом деятельность ППк ДОУ выполняется в полном объеме запланированных мероприятий (осуществляет экспертно-диагностическую и организационно-методическую деятельность, оказывает психолого-педагогические консультации педагогам и

родителям/законным представителям воспитанников). Проведено 11 заседаний ППк, 4 плановых и 7 внеплановых.

• Рекомендации ТПМПк выполнены в полном объёме.

Учитывая потребности детей с ОВЗ и инвалидностью в социализации, ДОУ был организован и проведен творческий муниципальный фестиваль «Под крылом Ангела». Фестиваль был проведен в дистанционной форме, участие в нем приняло 60 детей ЗАТО Северск с нарушениями развития.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В целом психолого-педагогические условия в ДОУ отвечают требованиям ФГОС ДО.

Результаты мониторинга воспитательно-образовательной деятельности ДОУ свидетельствуют о том, что в 2022г. были созданы хорошие психолого-педагогические условия для качественного образования, коррекции и реабилитации воспитанников ДОУ с учётом их индивидуальных возможностей, особенностей, способностей, образовательных потребностей.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня позволяет развивать разнообразные способности и склонности детей, формирует опыт взаимодействия в команде со сверстниками, а также со взрослыми.

Эффективно также осуществляется работа по обобщению педагогического опыта и трансляция его в педагогическом сообществе. Педагоги ДОУ активно внедряют педагогические технологии, участвуют в инновационной деятельности. Перспективным в развитии ДОУ остается поиск новых для ДОУ эффективных форм индивидуализации образования, так как на сегодняшний день групповые и фронтальные формы доминируют в организации образовательного процесса.

### **3.4 Качество развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная и образовательная среда в 2022 г. организована в соответствии с основными направлениями развития и образования детей и гарантирует охрану, укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников, создаёт условия для саморазвития, физического развития, развития и реализации творческого потенциала каждого воспитанника ДОУ.

В течение учебного года развивающая предметно-пространственная среда пополнялась современными игровыми средствами, трансформировалась в соответствии:

- с требованиями ФГОС ДО,
- критериями Мониторинга качества дошкольного образования,
- с учетом особых образовательных потребностей воспитанников ДОУ (детей с нарушениями зрения, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития/умственной отсталостью, детей с расстройством аутистического спектра). Перечень основных пособий и специального оборудования размещён в образовательной программе ДОУ (см. на сайте ДОУ <http://ds47.seversk.ru/>).

В течение 2022 года образовательное пространство дошкольного учреждения менялось с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, их интересов, возможностей, способностей, возможностей для саморазвития, самопознания и самовоспитания каждого ребенка. Большое внимание так же уделяется эмоциональному комфорту детей: дополнены уголки уединения, в групповых пространствах представлены персональные вещи детей: фотографии семей, фотоальбомы, игрушки, личные выставки творчества, детские коллекции. Таким образом, групповые пространства перестают быть обезличенными.

Учитывая особенности образовательных потребностей воспитанников: зрительные нарушения, тяжелые нарушения речи, круглосуточное пребывание в ДОУ, в группах и кабинетах поддерживаются необходимые условия: используются стационарные и мобильные конторки для детей с косоглазием, зрительные тренажёры, контрастная маркировка пространства, озвученные книги, книги из серии «Волшебный карандаш», тактильные книги, офтальмологическая темная комната, оснащенная релаксационной зоной и световыми планшетами, материалы, направленные

на развитие мелкой и крупной моторики, сенсорных навыков, песочные световые столы, дидактические комплекты «Речь: плюс», «Мате: плюс».

В ДОУ оборудованы кабинеты специалистов: учителя дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога - 2 шт.), учителя-логопеда (4 шт.), педагога-психолога (2 шт.).

Для детей групп круглосуточного пребывания созданы специальные условия для снятия психо-эмоционального напряжения, и создания комфортной семейной среды: зонирование пространства с выделенными зонами уединения и эмоциональной разгрузки, использование всех помещений ДОУ в вечернее время (наглядно-дидактическое пособие В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» в музыкальном зале, специальное спортивное оборудование в физкультурном зале).

Особое внимание в организации РППС уделяется потребностям детей с ОВЗ и инвалидностью. Здание 2 корпуса ДОУ оснащены мнемосхемами поэтажных планов ДОУ со шрифтом Брайля, поручнями у калитки при входе на территорию ДОУ и на крыльцах главных входов в ДОУ. Благотворительный фонд регулярно передает в дар озвученные и тактильные книги из серии «Волшебный карандаш» для детей с нарушением зрения.

Педагогами ДОУ был адаптирован дидактический материал венгерского математика, психолога и педагога Дьенеша «Логические блоки». Поверхность блоков обтянули тканью разной фактуры (синие - гладкие, желтые - мягкие, красные - шершавые), что позволило использовать их в работе со слабовидящими детьми (обследуя фигуры, дети могут их сортировать по цвету на основе тактильных ощущений), а также с детьми с ТНР (разнообразная структура поверхности блоков стимулирует тактильное восприятие, положительно влияет на развитие мелкой моторики).

Педагогами творческой группы был адаптирован материал УМК к программе «Вдохновение» «Речь: плюс». Учитывая требования к дидактическому и наглядному материалу для детей со зрительными нарушениями, были увеличены изображения на дидактических карточках и дополнены контрастными рамками по краю изображения.

В помещениях групповых ячеек и местах общего пользования (спортивный зал), которые посещают дети с инвалидностью по зрению, присутствуют созданные педагогами тактильные маркеры, позволяющие детям самостоятельно ориентироваться в пространстве.

На прилегающей к ДОУ территории имеется сенсорная площадка для детей с ОВЗ и инвалидностью, которая используется педагогами ДОУ в образовательных целях, позволяет детям с ОВЗ и инвалидностью безопасно играть, расширять свои возможности, социализироваться, адаптироваться к условиям окружающей среды.

### **Выводы по разделу**

Таким образом, созданная в 2022 г. предметно-пространственная и образовательная среда способствует высокому качеству оказываемых услуг: освоению образовательной программы дошкольного образования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивает разностороннее развитие детей в процессе воспитания и обучения.

Предметно-пространственная среда в учреждении была преобразована, изменения происходили с опорой на самооценку с использованием Диагностического материала Мониторинга качества дошкольного образования. Деятельность по преобразованию РППС проводится в соответствии с Программой развития на 2022 – 2024 года

### **3.5. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО (данные на 31.12.2022 г.)**

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17 человек/ 41 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 19,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	100 %

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:3 (в прошлом году 1:4) 41 педагог/ ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

Штатная численность МБДОУ «Детский сад №47» на 01.01.2023 составляет 108,19 штатных единиц.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляют на 31.12.2022:**

- Воспитатели – 26 человек (26,0 ставок)
- Старшие воспитатели – 1 человек (1,0 ставки)
- Педагог – психолог – 3 человека (3 ставки);
- Учителя – логопеды – 4 человека (5,0 ставок);
- Учителя – дефектологи – 2 человека (2,7 ставки);
- Музыкальные руководители – 3 человека (3,25 ставки);
- Инструктор ФК – 2 человека (2,0 ставки).

**Укомплектованность по педагогическим работникам:**

- общая – 100%;
- штатная – 100%;

**Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:**

- Высшее образование – 68 %;
- Среднее профессиональное – 32 %.

**Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:**

- высшая кв. категория – 41 %
- I кв. категория – 24 %
- без категории – 35 % (все соответствуют занимаемой должности)

В отчетном периоде есть положительная динамика по сравнению с прошлым годом – увеличился процент педагогов с высшей категорией на 11%, число педагогических работников без категории сократилось на 3%.

**В течение 2022 года принято на работу:**

Педагоги на работу вновь не принимались в связи с низкой рождаемостью в городе и уменьшением количества вновь прибывших в ДОУ воспитанников.

Поощрение сотрудников осуществляется через моральное и материальное стимулирование.

В 2022 году награждены:

Почётными грамотами ДОУ – 18 чел.;

Почётными грамотами Управления образования – 9 чел.;



Почётными грамотами Администрация ЗАТО Северск – 0 чел.;  
 Почётными грамотами Департамента общего образования Томской области – 1 чел.;  
 Почётными грамотами Думы ЗАТО Северск - 1 чел.;  
 Почетными грамотами Министерства просвещения РФ - 1 чел.

«Доска Почёта ДОУ» – 12 чел.;  
 «Доска Почета ЗАТО Северск» города – 1 чел.;  
 Благодарностью: ДОУ – 14 чел.,  
 Благодарность Управления образования – 2 чел.;  
 Благодарность Администрация ЗАТО Северск – 1 чел.;  
 Благодарственное письмо Мэра ЗАТО Северск – 1 чел.;  
 Благодарность Департамента общего образования Томской области - 1 чел.;

Кадровая политика учреждения направлена на привлечение молодежи в коллектив, возвращение собственных кадров, разделяющих миссию и ценности организации. У начинающих и малоопытных педагогов имеются наставники, взаимодействие осуществляется согласно планам.

В течение года молодые педагоги активно участвовали в муниципальной декаде молодого специалиста.

Педагоги стажисты проявляли активную профессиональную позицию в течение 2022 года.

На базе ДОУ были проведены: городские курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО», заседание муниципальной рабочей группы педагогов – психологов ДОУ «Психолог +».

Коллектив ДОУ транслировал в течение 2022 года опыт работы на Всероссийском уровне на образовательном форуме «Взаимообучение городов. Москва».

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ кадрового состава ДОУ позволяет сделать следующие выводы:

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (100%) в соответствии с контингентом детей.
- профессиональный уровень педагогов позволяет эффективно решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.
- В учреждении обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов в соответствии с потребностями учреждения, требованиями профстандарта «Педагог», контингентом воспитанников. Отмечается положительная динамика количества педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.

### **3.6 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО**

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ

*Таблица № 8*

#### **Сведения о созданных в ДОУ условиях**

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего 447,4 кв.м. 1 корпус – 116,1 кв.м. 2 корпус – 237,0 кв.м.

		3 корпус – 94,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации не в полной мере оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нет пандусов. Однако детский сад и не посещают дети с нарушениями ОДА, передвигающиеся на инвалидных колясках.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Таблица № 9

**Корпус № 1, Калинина, 28:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Групповые	5	5	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
2	Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
3	Медицинский кабинет	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
4	Методический кабинет	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
5	Спортивный зал	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
6	Музыкальный зал	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	

**Корпус № 2, Куйбышева, 15 а/1:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Групповые ячейки	8	8	100%	Имеется	да	удовл.	Да	

2.	Кабинет логопеда	3	3	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
3.	Кабинет тифлопедагога	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
4.	Кабинет учителя-дефектолога	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
5.	Кабинет педагога-психолога	2	2	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
6.	Музыкальный зал	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
7.	Физкультурный зал	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
8.	Методический кабинет	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
9	Медицинский кабинет	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	

### Корпус № 3, Строителей, 18:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Групповые ячейки	3	3	100%	Имеется	Да	удовл.	Да	
2.	Медицинский кабинет	1	1	100%	Имеется	Да	удовл.	Да	
3.	Методический кабинет	1	1	100%	Имеется	Да	удовл.	Да	
4.	Кабинет логопеда	1	1	100%	Имеется	Да	удовл.	Да	
5.	Кабинет и педагога-психолога	1	1	100%	Имеется	Да	удовл.	Да	
6.	Кабинет учителя-дефектолога	1	1	100%	Имеется	Да	удовл.	Да	
7.	Музыкально-спортивный зал	1	1	100%	Имеется	Да	удовл.	Да	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется в корпусе № 1, корпусе № 2;

музыкальный зал – имеется в корпусе № 1, корпусе № 2;

музыкально–спортивный зал (совмещенный) - имеется в корпусе № 3.

Общее количество компьютерной техники - 37 единиц, из них подлежит списанию - 1 единица, планируется к закупке в текущем году – 1 компьютер и 2 ноутбука для учебного процесса с детьми.

в) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное. Акт-разрешение на

использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 18 мая 2020 г., комиссия МБДОУ «Детский сад № 47».

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели- 10% (детские столы и стулья).

е) обеспеченность организации бытовой мебелью - удовлетворительное.

Потребность в замене мебели - 10%. (были приобретены детские кровати на 1 возрастную группу и на всех группах корпуса № 2 (ул. Куйбышева, 15А /1) заменены полотеничницы на новые. Вместе с тем остается потребность в замене кабинок для детской одежды в приёмные, кроватей для детей раннего возраста)

Состояние земельных участков, закрепленных за организацией – удовлетворительное.

корпус №1: ул. Калинина, 28 – 5 776 м<sup>2</sup>

корпус №2: ул. Куйбышева, 15а/1- 7 058 м<sup>2</sup>

корпус №3: ул. Строителей, 18 – 4 359 м<sup>2</sup>

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, их состояние соответствует санитарным требованиям.

Наличие спортивных сооружений и площадок:

корпус № 1 (ул. Калинина, 28) - имеется спортивная площадка, состояние удовлетворительное.

корпус №2 (ул. Куйбышева, 15а/1) - имеется спортивная площадка, состояние удовлетворительное.

корпус №3 (ул. Строителей, 18) - имеется спортивная площадка, состояние удовлетворительное.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

**Медицинское обслуживание организации организовано** (договор № 3-460-4 от 29.08.2014г. с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Сибирский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства»).

а) медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 3 человек, в том числе:

*Таблица № 10*

#### **Обеспеченность медицинскими кадрами**

Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Врач-педиатр	0,5 ст.	сотрудник ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России
Медицинская сестра	2 ст.	сотрудник ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена на ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России (по адресам оказания услуг).

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы во всех трех корпусах:

медицинский кабинет – имеется, типовое помещение, вместимость - 6 человек, состояние – удовлетворительное;

процедурный кабинет – имеется, типовое помещение, вместимость - 3 человека, состояние – удовлетворительное;

в корпусе № 2 - плеопто-ортоптический кабинет, состояние – удовлетворительное.

Ежегодно специалистами ФГБУЗ «Клиническая Больница № 81» ФМБА России проводятся плановые осмотры детей: врачами отоларингологом, дерматологом, стоматологом, хирургом, окулистом, проводятся лабораторные обследования. Все воспитанники одновременно однократно обследуются на контагиозный гельминтоз.

Здоровье, работоспособность и даже усвоение детьми образовательной программы целиком и полностью зависит от **организации питания и его качества в детском саду.**

Питание воспитанников осуществлялось самостоятельно с марта 2021 года. Для этого была проведена большая предшествующая работа. Мониторинг текущего состояния показал:

- Помещение для принятия пищи имеется в каждой группе, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Качество эстетического оформления центров приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

- Процент охвата горячим питанием составляет 100 %;

- Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует;

- Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточная.

- Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются;

- Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам;

- Обеспеченность посудой достаточная;

- Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность пищеблоков и ее работников имеется;

- Примерное десятидневное меню, утвержденное руководителем организации, имеется;

- Питьевой режим воспитанников организован. Используется кипяченая охлажденная вода;

- Оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) осуществляется ООО «Отдел ПрофДезинфекции».

В каждом корпусе ДОУ предусмотрена своя кратность питания в соответствии с режимом работы корпуса: 1 корпус – 6 разовое питание; 2 корпус – 4-х разовое питание; 3 корпус – 4-х разовое питание. Соблюдению всех норм, предъявляемых к качеству и процессу питания детей в ДОУ уделяется особое внимание. Постоянно работающая комиссия ХАССП обеспечивает контроль качества питания, соблюдения необходимых требований к технологическому процессу приготовления пищи. Администрация, медицинский персонал, методическая служба контролируют режим питания, соблюдение санитарных норм, соблюдение методики кормления детей, технологии формирования у детей навыков культуры питания.

Учреждение работает согласно 10-дневному меню, утвержденному заведующим МБДОУ. Меню составлено согласно требованиям СанПиН и полностью обеспечивает сбалансированное соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность.. В детском саду есть воспитанники, имеющие пищевую аллергопатологию. Для данной категории детей осуществляется замена блюд в соответствии с рекомендациями СП.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году не обновлялось, так как основной пакет методической литературы соответствует задачам Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47». В течение года проведена ревизия библиотечного фонда ДОУ, из пользования исключена устаревшая литература, не соответствующая современным тенденциям в образовании. Методической службой МБДОУ проведен опрос педагогического коллектива, с целью мониторинга и выявления дефицита библиотечно-информационного обеспечения в работе с детьми дошкольного возраста, с целью последующего пополнения на основе актуальных тем образовательных проектов (энциклопедии, художественная литература и т.д.), а также методической литературы (журналы, литература по реализации инновационной деятельности и т.д.), с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

### **Соответствие сайта ДОУ требованиям законодательства, его содержательное наполнение, эргономичность**

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, используемая сотрудниками для передачи и получения информации. Функционирует сайт образовательной организации [mbdou-ds47@seversk.gov70.ru](mailto:mbdou-ds47@seversk.gov70.ru) Структура сайта полностью соответствует актуальному законодательству

РФ, т.е. ФЗ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказу Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации» (с изменениями в соответствии с приказом Рособнадзора от 12.01.2022 № 24), Приказу Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказание им при этом необходимой помощи». Сайт обладает достаточно высокой эргономичностью. Это выражается, во-первых, наличием на сайте разделов для всех участников образовательных отношений, во-вторых, постоянным обновлением актуальной информации, в-третьих, сайт используется как методическая копилка для педагогического коллектива ДОУ.

Раздел «Методическая копилка» регулярно пополняется разнообразной информацией от педагогов, специалистов.

Раздел «Новости» регулярно отображает образовательные события ДОУ, новостной раздел пополняется не реже 2 раз в месяц, в соответствии с правилами ведения сайтов. Родители (законные представители) имеют возможность знакомиться с мероприятиями, планом предстоящих событий, отчетами с праздников, развлечений.

Раздел «Платные образовательные услуги» содержит в себе краткую информацию о дополнительных образовательных программах, порядке оказания дополнительных платных услуг. Информация данного раздела пополняется в течение года, так как по запросу родителей, законных представителей, открывались новые платные образовательные услуги.

В разделе «Инновационная деятельность» представлены инновационные направления педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад № 47».

В разделе «Конкурсы» находятся положения актуальных конкурсов для педагогов и родителей и воспитанников ДОУ, информация в разделе постоянно пополняется.

Новый раздел «Организация питания» освещает информацию, как в ДОУ производится контроль за качеством питания. Содержит информацию о поставщиках, снабжающих детский сад продуктами питания на основе договоров поставки. Для родителей представлены рецепты блюд из меню детского сада.

Новый раздел «Наши группы», где педагогами представлены материалы, освещающие жизнь групп, пополняется не реже 1 раза в месяц, в соответствии с правилами ведения сайтов.

Также на сайте представлена важная информация об уровне качества образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 47» в разделе «Независимая оценка качества дошкольного образования» (НОКО). Также в разделе «Новости» для родителей (законных представителей) выставляется информация с активной ссылкой [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), где можно познакомиться с деятельностью образовательного учреждения, а также возможности оставить свой отзыв.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП. В ДОУ обеспечены безопасные условия. Территория и здания своевременно осматриваются, в кратчайшие сроки устраняются нарушения, представляющие угрозу жизни и здоровью детей.

Проверки контрольно-надзорных органов осуществляются согласно плану. Предписания своевременно исполняются. Проблемным вопросом остается приведение в соответствие с требованиями ГО и ЧС защитных сооружений.

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ДО. Учебная база ДОУ постоянно пополняется.

### **3.7 Оценка финансовых условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

## Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности.

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 от 22.12.2022 финансовые средства были распределены следующим образом:

1. Остаток средств на начало текущего финансового года составил: 934 336,73 руб.

- на кредиторскую задолженность по страховым взносам 911449,85 руб.;

- на дорожную карту 22886,88 руб.

2. Доходы, всего составили 67 969708,84 рублей, в том числе:

2.1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования:

• Присмотр и уход 24 230770,00 рублей;

• Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования 23 777680,00 рублей;

2.2. Доходы от приносящей доход деятельности (дополнительные платные) 311026,00 рублей.

2.3. Доходы от приносящей доход деятельности (родительская плата) 2 727 904,01 рублей.

### Перечень (извлечение) приобретенных основных средств и нематериальных активов.

Наименование товара	Сумма (руб.)
Продукты питания за год	4 566 924,66
Поставка продукции пожарно-технического назначения	9320,00
Поставка строительных материалов	11 941,00
Приобретение мягкого инвентаря, всего	143520,00
Из них: Поставка детской одежды и обуви	99250,50
Поставка хозяйственных товаров, моющих средств	85094,00
Поставка материалов для целей капитального вложения (дооборудование систем видеонаблюдения) в соответствии с определением товара, указанным в спецификациях	16000,00
Оборудование на пищеблок	42334,00

### Информация по фонду оплаты труда

Дорожная карта	11 339 930,00
Местный бюджет	13 245 940,00
Областной бюджет	18 087 190,00
Внебюджет	508 400,00

3. Безвозмездные денежные поступления от физических и юридических лиц:

• Выделение денежных средств из Депутатского корпуса Томской области на сумму 99880,00 рублей.

Были приобретены детские кровати трехъярусные выкатные – 4 шт., Полотенечницы на 8 возрастных групп.

### Прочие вопросы деятельности учреждения.

Информация об особенностях и результатах ведения учреждением бухгалтерского учета – документооборот осуществляется в установленные сроки, бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности ведется своевременно в соответствии с законодательством РФ.

Информация об особенностях и результатах мероприятий внутреннего контроля – ошибок не выявлено;

Информация об особенностях и результатах проведенных в отчетном периоде инвентаризаций имущества и обязательств учреждения – ошибок не выявлено.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Финансирование ДОО осуществляется Администрацией ЗАТО Северск Томской области согласно субсидии на выполнение государственного муниципального задания и координируется учредителем - Управлением образования Администрации ЗАТО Северск.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год. Финансовые условия соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивают реализацию образовательной программы и создание условий в ДОО.

Коллектив ДОО продолжает работу по расширению сферы дополнительного образования, активизации работы родительских комитетов и привлечению спонсорской помощи, участию в грантовых конкурсах.

### **3.8. Внешняя и внутренняя система оценки качества образования**

**Внешняя система** оценки качества образования подразумевает включение потребителей образовательных услуг, органов государственного - общественного управления в оценку деятельности образовательной организации, содержания образования в соответствии с целями и задачами государственной политики в сфере образования.

Методы и формы оценки качества образования органами государственного - общественного управления:

#### 1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОО, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОО, по представлению дополнительных образовательных услуг);

- отзывы о работе детского сада на сайте bus.gov.ru, на сайте ДОО и официальных страницах в сети Интернет;

- привлечение к общественной экспертизе (обсуждение публичного доклада руководителя, организация питания в ДОО, организация оздоровления);

#### 2. Социальное окружение, инфраструктура:

- оценка реализации совместных проектов;

- мониторинг реализации ФГОС ДО в образовательной организации (ДОО, РЦО, РЦРО);

- мониторинг введения ФГОС дошкольного образования (ФГАУ ФИРО).

#### 3. Органы управления образованием:

- отчёты, муниципальное задание, статистический отчет по форме 85-К, статистический отчет по форме 1-ФК;

- публикации в СМИ, на телевидении, в научных сборниках.

#### 4. Мониторинг качества дошкольного образования

Модель внешней оценки качества используется при проведении этапа внешнего мониторинга качества дошкольного образования и включает:

- независимую оценку качества образования родителями / законными представителями воспитанников ДОО, предусматривающую комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДОО в разрезе областей качества МКДО, а также оценку качества взаимодействия ДОО с родителями / законными представителями воспитанников ДОО с использованием Анкеты родителей воспитанников ДОО с последующим формированием Отчета о результатах независимой оценки качества образования в ДОО. Организаторами независимой оценки качества образования являются органы государственного управления образованием субъекта Российской Федерации;
- внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОО.



Экспертный мониторинг предусматривает использование Шкал МКДО и системы показателей качества МКДО в качестве основы для структурированного сбора предусмотренной мониторингом информации, ее анализа и оценивания.

Экспертный мониторинг предусматривает пять этапов:

- 1-й этап дистанционного экспертного мониторинга;
- 2-й этап выездного экспертного мониторинга;
- 3-й этап формирования предварительной версии экспертного отчета;
- 4-й этап предоставления обратной связи и обсуждения результатов с ДОО;
- 5-й этап формирования итогового экспертного отчета.

### **Система внутренней оценки качества образования**

В детском саду система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе:

#### **1. Положения о внутренней системе оценки качества образования.**

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечение всех участников образовательного процесса в объективной информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 47» и тенденциях ее развития.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение значимых факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.
- Изучение процессов развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОО.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

- Качество условий реализации ООП образовательного учреждения (образовательное пространство и развивающая среда).
- Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность).

Преимущество самооценки по сравнению с внешней оценкой состоит в том, что педагогический коллектив и его руководство лучше знают специфику детского сада, его историю, особенности педагогов, родителей и детей, лучше представляют себе реальную картину образовательной деятельности детского сада в целом. Самооценивание укрепляет навыки самоанализа, самоуправления и самоконтроля, повышает ответственность персонала детского сада за свои действия, за счет чего существенно улучшается процесс совершенствования педагогической работы коллектива.

Для самооценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 47» используются шкалы ECERS. Шкалы дают комплексную дифференцированную картину того, что и в какой степени реализуется и какое направление детскому саду имеет смысл избрать для своего развития.

Использование Шкал ECERS позволяет ответить на следующие вопросы:

- насколько среда создает условия для эмоционального благополучия ребенка?
  - насколько дети активны в процессе обучения?
  - насколько созданы условия для стимулирования детской любознательности и учения?
  - насколько соблюдается баланс между действиями, инициированными взрослыми и самими детьми?
  - насколько среда способствует развитию творческого и критического мышления детей?
- Мониторинг показывает точки роста по указанным показателям.

**2. Независимая оценка качества** условий оказания услуг выявила точки роста в системе развития ДООУ. Был составлен план по устранению недостатков. Так, в 2021 году организовано следующее:

- Разработать и разместить на информационных стендах памятки для родителей «Алгоритм получения услуг в МБДОУ «Детский сад № 47». В памятках прописать перечень услуг, предоставляемых родителям (законным представителям), срок предоставления услуг.
- Обеспечить оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных входных групп пандусами; адаптированных поручней; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- Провести инструктаж с работниками учреждения. Повторно ознакомить с Кодексом этики МБДОУ «Детский сад № 47», положением о взаимодействии с семьями воспитанников.
- Запланировать на 2022 учебный год тренинги на тему «Коммуникативные компетенции» для сотрудников учреждения.

Внешнее оценивание, проводимое через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru> существенно обогащает внутреннее оценивание свежим взглядом со стороны родителей, коллег.

В результате всесторонней оценки качества образовательной деятельности каждый педагог и детский сад в целом получают дифференцированную картину своих сильных и слабых сторон, которая служит основой для плана развития детского сада.

### **3. Мониторинг качества дошкольного образования:**

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и включает:

- самооценку педагогов ДОО, предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в Анкету педагога ДОО; проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога ДОО, построенного на основе системы показателей качества МКДО, и составление Отчета о самооценке педагога ДОО. По итогам самооценки всех педагогов ДОО формируется структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов. Данный отчет в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОО;

- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО, предусматривающую:

- сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках деятельности ДОО с использованием электронной формы «Профиль ДОО»;

- оценку качества документации ДОО с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества документации ДОО»;

- оценку качества образовательных программ ДОО с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО на основе системы показателей качества МКДО», в том числе оценку ООП ДО, ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО;

- оценку качества представления информации на официальном интернет-сайте организации с использованием электронной формы «Интернет-сайт ДОО»;

- оценку качества образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за воспитанниками в группе ДОО с использованием инструментария МКДО — Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ;

- оценку качества деятельности ДОО в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками ДОО, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом, с использованием Шкал МКДО.

По итогам каждого из этапов внутренней оценки оцениваемым предоставляется обратная связь и результаты оценки. Результаты самооценивания ДОО, полученные с использованием инструментария МКДО, собираются в Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, который становится, в свою очередь, важнейшим элементом обязательного отчета организации — Отчета о самообследовании

ДОО, публикуются в составе данного отчета на интернет-сайте ДОО вместе с программой развития ДОО.

На основании результатов оценивания совершенствуется система управления качеством образования в группах и в ДОО в целом, разрабатываются программы развития группы и ДОО. Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО служит основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней и позволяет выявлять проблемы в развитии ДОУ. Это позволяет своевременно реагировать на проблемные точки, вносить корректировки в деятельность ДОУ.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Итоги мониторинга деятельности ДОУ за 2022г. свидетельствуют о том, что работа коллектива в истекшем году была продуктивна, основные задачи, поставленные перед коллективом в 2022г. реализованы.

#### **Основные целевые ориентиры ДОУ на 2022 г.:**

- Продолжать деятельность инновационных площадок, что позволит повышать качество воспитательно-образовательного процесса. Гибко планировать воспитателям свою работу с учетом потребностей и инициатив детей;
- Поддерживать процессы профессионального роста педагогов, инициативы педагогов, создавать условия для совершенствования методов и технологий, применяемых педагогами;
- Продолжать работу по созданию безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ: модернизировать систему видеонаблюдения, своевременно демонтировать устаревшее оборудование;
- Продолжать пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием;
- Продолжать работу по привлечению внебюджетных средств: расширять дополнительные платные услуги, участвовать в грантовых конкурсах.

#### **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 47»**

Статистические данные по ДОО (данные на 31.12.2022 г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Контингент воспитанников	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	156 человек/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/ 87 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20 человек/ 12%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек/ 44 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	69 человек/ 44 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек/ 44 %
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек/ 44 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17 человек/ 41 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 19,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:3 (в прошлом году 1:4) 41 педагог/ ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего 447,4 кв.м. 1 корпус-116,1кв.м. 2 корпус – 237,0кв.м. 3 корпус – 94,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми, являются:

- социально-коммуникативное развитие всех воспитанников ДООУ (с нормативным развитием, с ОВЗ, с инвалидностью);
- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;
- осуществление деятельности по квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

В 2022 г. в ДООУ получали образование 156 детей (данные на 31.12.2022); из них детей с нормативным развитием – 66; с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 79, из них детей–инвалидов - 11.

Большинство детей показали в 2022 году стойкую положительную динамику. Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень успеваемости выпускников МБДОУ в школе (по итогам учебного года); результаты опроса образовательных учреждений, в которые поступили наши выпускники в 2022 г.

Кадровая политика учреждения направлена на привлечение молодежи в коллектив, возвращение собственных кадров, разделяющих миссию и ценности организации. У начинающих и малоопытных педагогов имеются наставники, взаимодействие осуществляется согласно планам.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Учебная база ДОО постоянно пополняется. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП.

Питание воспитанников осуществлялось самостоятельно с марта 2021 года. Для этого была проведена большая предшествующая работа:

- Помещение для принятия пищи имеется в каждой группе, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Качество эстетического оформления центров приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

- Процент охвата горячим питанием составляет 100 %;

- Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует;

- Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточная.

- Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются;

- Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам;

- Обеспеченность посудой достаточная;

- Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность пищеблоков и ее работников имеется;

- Примерное десятидневное меню, утвержденное руководителем организации, имеется;

- Питьевой режим воспитанников организован. Используется кипяченая охлажденная вода;

- Оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) осуществляется ООО «Отдел ПрофДезинфекции».

Коллектив ДОО видит перспективу улучшения финансового положения в оптимизации расходов, расширении сферы дополнительного образования, активизации работы родительских комитетов и привлечении спонсорской помощи, участии в грантовых конкурсах.