**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад №47»**

# Социально-педагогический проект
# «Лето – это маленькая жизнь»

**2023 год**

**База выполнения проекта**: МБДОУ «Детский сад № 47»

**Целевая аудитория**: дети с 2 до 7 лет

**Сроки реализации проекта**: с 1 июня 2023 года - по 31 августа 2023 года

**АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ПРОЕКТА**:
Руководитель проекта: Сивенкова О.А.
Педагоги: Морозова Ю.А., Волкова Н.В., Копачева А.В., Огай С.Н., Решетняк Е.Л., Синдянкина Е.Е., Толмачева Ю.В.

**Актуальность проекта:**
Лето – долгожданная пора в нашем регионе. Все с нетерпением ждут солнечного света, теплого ветра и первых капель дождя. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Работа дошкольного учреждения в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости и здоровья. Увеличение времени прогулок дает возможность для закаливания организма, повышения двигательной активности. Для увеличения детской активности необходимы различные формы деятельности, направленные на всесторонне развитие и укрепление: интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, физического, психического и социального здоровья. Так же необходимо понимать, что лето – прекрасная пора для решения многих задач в работе с дошкольниками. Педагоги должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, позволяющие детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года.

**Новизна проекта**: проект направлен на всестороннее развитие детей дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности.

**Инновационным в деятельности** является внедрение эффективных игровых, интегративных, коммуникативных технологий в образовательный процесс, организуемый участниками образовательных отношений в летний период на базе ДОУ.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период: Сохранение и укрепление здоровье детей. Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для развития у детей познавательного интереса, творческих способностей, креативного мышления, двигательной активности.

**Задачи работы с детьми**:

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

Соблюдать санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей, выполнять режим дня, соблюдать питьевой режим. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания: воздушное закаливание, солнечные ванны, водные процедуры. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поддерживать инициативу детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. Приобщать детей к наблюдению за действительностью. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому предмету, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***Образовательная область «Речевое развитие»***:

Обогащать активный словарь воспитанников. Развивать речевое творчество. Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:***

Развивать игровую деятельность воспитанников. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**:
Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:
Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**В основу реализации проекта заложены разнообразные формы и методы**: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, различные виды игр, утренняя зарядка, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на различные темы, КТД, организация творческой деятельности как внутри групп, так и в кружках, театрализация и т.д.

**Планируемый результат:**

- Сохранение здоровье детей, снижение уровня заболеваемости
- обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;
- активность, инициативность, непосредственность детей в общении;
- приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности;

**Ресурсы ДОУ:**
Ресурсное обеспечение реализации проекта является достаточной для достижения поставленных целей:

- временные: июнь 2023 года - по август 2023 (включительно);
- информационные: сайт МБДОУ;
- кадровые: специалисты, педагоги и родители воспитанников МБДОУ, представители социума;
- организационные: администрация МБДОУ;
- материально-технические: группы МБДОУ, прогулочные участки, спортивные площадки, территория МБДОУ;

**Распространение опыта на широкую аудиторию**:

- презентация проекта;
- размещение материалов на сайте МБДОУ;
- публикации;
- организация и проведение практических мероприятий.

# Примерный тематический план на летний период 2023 года

| Дата | Тема недели |
|---|---|
| 01-03 июня | «Здравствуйте дети на всей планете!» |
| 05-09 июня | «Моя Родина – Россия» |
| 13-16 июня | «Кошкин дом» |
| 19-23 июня | «Моя малая Родина – Северск» |
| 26-30 июня | «Международная Олимпийская неделя» |
| 03-07 июля | «Семья - это мы! Семья – это я... » |
| 10-14 июля | «Калейдоскоп профессий» |
| 17-21 июля | «Путешествие в мир динозавров» |
| 24-28 июля | «Морское путешествие» (День китов и дельфинов) |
| 31-04 августа | «Путешествие в страну Светофорию» (ПДД) |
| 07-11 августа | «Путешествие в мир сказок» |
| 14-18 августа | «Родины моей цвета» (ко Дню Российского флага РФ) |
| 21-25 августа | «Путешествие в мир мультипликации» (ко Дню Российского кино) |
| 28-31 августа | «Детский сад был лету рад!» |

# Примерный тематический план на июнь

| Сроки | Темы | Формы проведения (методы и приемы) | Образовательные задачи |
|---|---|---|---|
| 01-02 | «Здравствуйте дети на всей планете!» | • Развлечения (муз.руководитель /инструктор по ФК),<br>• мастер – классы,<br>• чтение художественной литературы «Веселые стихи»;<br>• рисование на тему «Веселое лето»;<br>• рисунки на асфальте по замыслу;<br>• шоу мыльных пузырей,<br>• игры-шумелки | • познакомить с жизнью детей других стран;<br>• развивать творческие способности, познавательную активность, воображение, коммуникативные навыки;<br>• воспитывать желание проявлять творческую инициативу;<br>• воспитывать неравнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь |
| 05-09 | «Моя Родина – Россия»<br><br>Подтема «Там, на неведомых дорожках…»<br><br>Подтема «Мы - будущее России» | • чтение художественной литературы А.С. Пушкина;<br>• сочинение самими детьми сказки на тему или предмету из сказки;<br>• рисование «По страницам сказок Пушкина»;<br>• оформление выставок книг А.С. Пушкина;<br>• театрализация сказок по произведениям А.С.Пушкина (разные виды театра);<br>• викторина «По любимым сказкам»;<br>• Дидактические игры: «Из какой сказки предмет?», «Из какой сказки слова?»;<br>• экскурсия в библиотеку.<br><br>• знакомство с традициями, символикой и атрибутикой нашей страны;<br>• размещение презентации творческих работ детей «День России глазами детей»;<br>• игра-викторина «Моя Россия»;<br>• выставка совместных творческих работ «Россия – родина моя»;<br>• флешмоб «Российский флаг». | • продолжать знакомить с произведением русского поэта А.С.Пушкина;<br>• формировать интерес к книгам, литературным произведениям;<br>• прививать интерес к родному языку, любовь к родной культуре;<br>• воспитывать умение слушать, понимать и воспринимать литературные произведения;<br>• способствовать развитию свободного общения с взрослыми и сверстниками;<br>• развивать элемент творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности<br><br>• развивать у детей гордость за свою страну;<br>• познакомить детей с традициями русского народа;<br>• закрепить государственные символы: флаг, герб, гимн;<br>• развить мелкую и крупную моторику, мышление, память. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13-16 | «Кошкин дом» | • рассматривание альбома «Кошки»;<br>• беседа «Почему кошка домашнее животное ?»;<br>• наблюдение за кошкой;<br>• просмотр мультфильмов: «Кот в сапогах», «Котенок по имени Гав», «Приключения кота Леопольда»;<br>• рисование кошки методом тычка;<br>• оформление фото выставки «Удивительные кошки!»;<br>• чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», «Два кота», «Усатый-полосатый», «Котята», Т.Л. Петухова «Черный кот», Е. Серова «Кошачьи лапки», Н. Павлова «Котята»;<br>• подвижные игры: «Жмурки», «Кот и мыши»;<br>• прослушивание В.Золотарева «Вальс кошки» | • рассматривать альбом «Кошки»;<br>• закреплять знания о животных родного края;<br>• расширять представления о взаимосвязях со средой обитания;<br>• уточнить представления о некоторых видах семейства кошачьих (где живут, чем питаются, как выглядят, каковы повадки);<br>• воспитывать осознанное отношение к миру природы;<br>• дать представление о способах охраны животных;<br>• познакомить с «Красной книгой» и некоторыми видами животных, занесенных в нее;<br>• формировать представление о том, что человек – это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее;<br>• развивать умственные способности |
| 19-23 | «Моя малая Родина – Северск» | • беседы о Северске, о достопримечательностях;<br>• знакомить с поэтами Северска, их творчеством;<br>• конкурс фотографий «Моя малая Родина»;<br>• создание фотоальбома о Северске;<br>• выставка рисунков, аппликаций;<br>• экскурсия в Северский Музей;<br>• экскурсия за территорию детского сада по достопримечательностям города | • формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей;<br>• способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу;<br>• воспитывать у детей чувства восхищения красотой родного города |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 26-30 | «Международная Олимпийская неделя» | • чтение произведений о спорте;<br>• рассматривание иллюстраций о летних видах спорта;<br>• спортивные эстафеты, игры, упражнения на площадке;<br>• рисование «Мой любимый вид спорта», «Символы олимпиады»;<br>• катание на самокатах, велосипедах;<br>• составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»;<br>• фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья»;<br>• рассматривание иллюстраций с элементами Олимпийских игр;<br>• отгадывание загадок о спорте;<br>• беседа «История Олимпийских игр»;<br>• раскрашивание раскрасок «Виды спорта»;<br>• аппликация «Любимые виды спорта», коллаж «Спорт, спорт»;<br>• чтение художественной литературы: А.Барто «Зарядка», «Мама - болельщица», В.Пахомов «Легкая атлетика», сказка «Гимнастика и разминка», Л.Квитко «Лыжники»;<br>• дидактические игры: «Мяч на поле», «Проеду по дорожке», «Назови спортсмена»;<br>• эстафеты: «Синхронное плавание», «Метатели конфет», «Олимпийский огонь», «Хоккей»;<br>• подвижные игры: «Мяч через сетку», «Серсо», «Тренировка футболиста»;<br>• оформить выставку рисунков «Спорт глазами детей» | • формировать у детей представление об Олимпийских играх;<br>• закреплять знания о различных видах летнего спорта;<br>• способствовать развитию у детей интереса к физической культуре и спорту;<br>• формировать стремление к развитию и укрепления своего собственного здоровья, по средствам занятий физической культурой |

# Примерный тематический план на июль

| Сроки | Темы | Формы проведения (методы и приемы) | Образовательные задачи |
|---|---|---|---|
| 03-07 | «Семья - это мы! Семья – это я... »<br><br>Подтема «Разноцветный мир моей семьи»<br><br>Подтема «Семейные традиции на Ивана Купала» | • беседы с детьми на тему «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает родных»;<br>• разглядывание семейных фотоальбомов;<br>• рисование «Портреты членов семьи»;<br>• изготовление подарков для родных;<br>• костюмированный праздник «День Ивана Купалы»;<br>• отгадывание загадок про лекарственные растения;<br>• подвижные игры: «Водяной», эстафеты с водой;<br>• изготовление венка из природного или бросового материала | • способствовать формированию правильного представления о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата;<br>• закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала;<br>• познакомить детей с русскими народными песнями, танцами, играми;<br>• закрепить народные хороводные движения по кругу;<br>• совершенствовать двигательные умения и навыки |
| 10-14 | «Калейдоскоп профессий» | • беседы «Что такое профессии?», «Как трудятся наши родители" - закрепить представление детей о труде людей разных профессий;<br>• развлечение «Мир профессии»;<br>• «Мастерская художника» с различным использованием материала (гуашь, мелки, соль, песок и т.д.);<br>• сюжетно-ролевые игры;<br>• передвижная библиотека по профессиям;<br>• викторина «Угадай профессию» | • углубить и расширить представления детей о профессиях, через выполнение разнообразных творческих заданий;<br>• способствовать развитию памяти, внимания, воображения, сообразительности;<br>• воспитывать в детях уважительное отношение к людям разных профессий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17-21 | «Путешествие в мир динозавров» | • изготовление макета «Жизнь динозавров на Земле»;<br>• выставка макетов всех групп детского сада;<br>• проведение раскопок и сбор скелета динозавра (рисунок скелета динозавра на асфальте дети выкладывают палочками и камешками, которые откопали в песке);<br>• сделать энциклопедию своими руками «Мир динозавров» | • узнать особенности внешнего вида, образа жизни динозавров;<br>• научиться лепить и рисовать динозавров для создания макета «Мир динозавров» и собственной энциклопедии;<br>• изучить разные виды динозавров;<br>• читать энциклопедий о динозаврах |
| 24-28 | «Морское путешествие» (День китов и дельфинов) | • беседа «Обитатели подводного царства»;<br>• чтение Т.Красикова «Коралловый риф»; Г.Х.Андерсена «Русалочка»;<br>• познавательно - исследовательская деятельность «Глубокое синее море»;<br>• конструирование «Построй гараж для водного транспорта»;<br>• разучивание пальчиковых, подвижных игр по теме | • закреплять знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде;<br>• воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира;<br>• развивать внимание, творческую активность |

# Примерный тематический план на август

| Сроки | Темы | Формы проведения (методы и приемы) | Образовательные задачи |
|---|---|---|---|
| 31-04 | «Путешествие в страну Светофорию» (ПДД) | • мини-праздник;<br>• выставка рисунков;<br>• игровое занятие «Головоломка»;<br>• викторина «Дорожная пирамида»;<br>• сделать макет дороги и т.д.;<br>• встреча с сотрудниками ГИБДД | • продолжать знакомить и закреплять с детьми правила дорожного движения и дорожными знаками для пешеходов;<br>• доставить детям радость и положительные эмоции |
| 07-11 | «Путешествие в мир сказок» | • чтение русских народных сказок «Карусель сказок»;<br>• театрализованный досуг «Любимая сказка»;<br>• викторина по сказкам «Знатоки сказок»;<br>• беседы о добре и зле, о взаимопомощи, о том, что такое хорошо и что такое плохо в сказочных сюжетах;<br>• выставка детских работ «В гостях у сказки» | • познакомить детей с русскими народными сказками;<br>• активизировать и развивать четкую диалогическую речь, обогащать словарный запас;<br>• формировать интерес к книгам и литературным произведениям;<br>• совершенствовать умение узнавать персонажей сказки;<br>• создать условия для активного использования сказок в деятельности детей;<br>• развивать творческие способности детей через театральную деятельность;<br>• развивать познавательные способности ребенка (память, мышление, воображение);<br>• решать задачи нравственного и эстетического воспитания детей посредством сказок |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14-18 | «Родины моей цвета» (ко Дню Российского флага РФ) | • мастер-класс по оригами;<br>• беседа «История праздника, значение каждого из трех цветов» (возможно приглашение детской библиотеки);<br>• викторина: «Мы – патриоты России»;<br>• изготовление информационных буклетов, коллажей | • знакомство с государственным праздником;<br>• формирование патриотического отношения к своей Родине;<br>• знакомство с техникой изготовления буклетов;<br>• расширение знаний о Родине |
| 21-25 | «Путешествие в мир мультипликации» (ко Дню Российского кино) | • беседы «Что такое кино и мультфильм?», «История праздника», «Мир профессий таких, как сценарист, художник, оператор, звукооператор»;<br>• организация выставки творческих работ детей и родителей на тему «Мой любимый герой мультфильма»;<br>• просмотр отечественных мультфильмов («Союзмультфильм»), обсуждение поступков и характеров героев;<br>• веселая викторина «Угадай мультфильм»;<br>• создание художественно – творческого павильона (съемка мультфильма группы): работа над созданием персонажей и декораций мультфильма, лепка героев, создание ширмы и фона, названия, титров мультфильма | • расширять знания о таких профессиях, как сценарист, художник, оператор, звукооператор;<br>• развивать интерес детей к отечественным мультфильмам;<br>• формировать представления о добре и зле, эталонах хороших и плохих поступков;<br>• поощрять подражания детей позитивному опыту персонажей мультипликации;<br>• развивать творческое мышление и воображение |
| 28-31 | «Детский сад был лету рад!» | • обсуждение и зарисовка самых ярких моментов лета;<br>• подбор фотографий или поделок, изготовленных за лето, создание из них «Памятного калейдоскопа»;<br>• выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!»;<br>• подвижные игры («В поисках клада», теннис с воздушным шариком, «Тише едешь», «Выше ноги от земли» и т.д.) | • создать положительного эмоционального настроя;<br>• систематизировать знания детей о времени года — лето;<br>• формировать у детей умения создавать простейшие изображения образов в рисунке, аппликации;<br>• развить мелкую и крупную моторику, мышление, память;<br>• воспитывать у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим |

# Все вопросы по организации деятельности ДОУ в летний оздоровительный период вы можете задать нам

**Заведующий МБДОУ:**
Белоцерковская Светлана Владимировна
тел. 52-59-06

**Заместитель заведующего по ВМР:**
Иванова Анна Андреевна
тел. 52-97-16

**Заместитель заведующего по АХР:**
Кожевникова Наталья Анатольевна
тел. 52-61-43

**Старший воспитатель:**
Сивенкова Оксана Александровна
тел. 52-61-43

**Врач педиатр:**
Пашевнина Надежда Егоровна
тел. 54-11-05, 52-61-43

**Медсестра корпуса №1:**
Андреева Анна Сергеевна
тел. 52-61-43

**Медсестра корпуса №2:**
Шинкевич  Лилия Викторовна
тел. 54-11-05

# Питьевой режим в летний период

| Время | Напиток |
|---|---|
| 07.00 | Вода по требованию ребенка |
| 07.30 | |
| 08.00 | |
| 08.30 | |
| 09.00 | |
| 09.30 | |
| 10.00 | Сок, компот |
| 10.30 | Вода по требованию ребенка |
| 11.00 | |
| 11.30 | |
| 12.00 | |
| 12.30 | |
| 15.00 | |
| 15.30 | |
| 16.00 | |
| 16.30 | |
| 17.00 | |
| 18.30 | |
| 19.00 | |
| 19.30 | |
| 20.00 | |
| 20.30 | Кефир |

# Модель двигательного режима для детей дошкольного возраста

| № п/п | Форма организации Организованная деятельность | Младший возраст | | Старший возраст | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. | Утренняя зарядка (ежедневно) | 6–8 мин. | | 8-10 мин. | 10-12 мин. |
| 2. | Физкультурная деятельность в помещении (2 раза в неделю) | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| 3. | Физкультурная деятельность на улице (1 раз в неделю) | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| 4. | Физминутки (ежедневно) | 2 мин. | | 4 мин. | |
| 5. | Подвижные игры (ежедневно не менее 2 раз) | 6-10 мин. | 10–15 мин. | 15–20 мин. | |
| 6. | Бодрящая гимнастика (ежедневно) | 5–10 мин. | | | |
| 7. | Пешие целевые прогулки (1 раз в неделю) | - | 20 мин. | | |
| 8. | Подвижные оздоровительные игры (2 раза в неделю) | 10 мин. | | 15 мин. | |
| 9. | Спортивные развлечения (1 раз в месяц) | 20 мин. | 30 мин. | | 40-50 мин. |
| 10. | День здоровья | 1 раз в месяц | | | |

# Модель оздоровительного режима для детей

| | Содержание деятельности | Возраст | |
|---|---|---|---|
| | | Ранний (с 2 до 3 лет) | Дошкольный (с 3до 7 лет) |
| Деятельность до дневного сна | Утренняя гимнастика в сочетании с корригирующей гимнастикой | + | + |
| | Адаптивная физкультура (по показаниям) | - | + |
| | Корригирующая гимнастика | + | + |
| | Самомассаж | - | + |
| | Закаливающие процедуры | + | + |
| | Прогулка на свежем воздухе, в том числе двигательная прогулка | + | + |
| | Физминутки в любой деятельности | + | + |
| | Релаксационный комплекс | - | + |
| | Оздоровительное дыхание | - | + |
| | Коррегирующая зрительная гимнастика | + | + |
| | Гимнастика межполушарного взаимодействия | + | + |
| | Хвойная терапия | + | + |
| Дневной сон | Сон без маек (под контролем температуры воздуха) | + | + |
| | Сон на оздоровительных подушках (по показаниям) | + | + |
| Деятельность после сна | Гимнастика пробуждения в сочетании с корригирующей гимнастикой | + | + |
| | Закаливающие процедуры | + | + |
| | Коррегирующая зрительная гимнастика | + | + |
| | Гимнастика межполушарного взаимодействия | + | + |
| | Прогулка на свежем воздухе | + | + |
| | Физминутки в любой деятельности | + | + |
| | Релаксационный комплекс (дома, перед сном) | + | + |
| | Хвойная терапия | + | + |

- **Корригирующая гимнастика** – комплекс упражнений для глаз, артикуляции, мимики, дыхания; в том числе речедвигательные игры, элементы логоритмики и фоно-ритмо-пластики.
- **Релаксационный комплекс** – элементы аутогенной тренировки, безконтактный самомассаж (тепловое прогревание), пальминг по методике У.Бейтса и М.Корбетта, контактный самомассаж, расслабляющие динамические упражнения (растяжки). Релаксационный комплекс проводится в сочетании с музыкальным сопровождением.
- **Релаксационный комплекс (дома, перед сном)** – для детей как раннего, так и дошкольного возраста целесообразно укладывание детей на ночь с пропеванием колыбельных песен и поглаживанием ребёнка по допускаемым ребёнком участков тела (спинке, головке, ручкам, ножкам и т.д.)

# Схема закаливания в летний оздоровительный период

| № п/п | Средство | Условия проведения | Возрастная группа / Время | Периодичность |
|---|---|---|---|---|
| **Воздушно-солнечные процедуры** | | | | |
| 1. | Ванны солнечные | При температуре воздуха не ниже 22°С и не выше 32°С в тени | Младший дошкольный возраст 10-15 мин.; Средний и старший дошкольный возраст 20-30 мин.; Ранний возраст 5-6 мин. | Ежедневно в солнечные дни |
| 2. | Прогулки | При любой температуре | 3-4 часа | Ежедневно |
| **Водные процедуры** | | | | |
| 1. | Игры с водой | Теплая вода + теплый воздух<br>Холодная вода + теплый воздух<br>Холодная вода + холодный воздух | 30 мин.<br>15 мин.<br>5-7 мин. | Ежедневно |
| 2. | Мытье ног перед сном | Температура воды 18-20°С | 2 мин. | Ежедневно |
| 3. | Мытье рук и лица холодной водой из крана | Температура воды 15-20°С | Группа раннего возраста 1-2 мин. | Ежедневно по утрам |
| 4. | Умывание холодной водой шеи, груди, рук | Теплая безветренная погода температура воды 15-20 °С | Группы дошкольного возраста 2-3 мин. | Ежедневно по утрам |
| **Физическая активность** | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | Интенсивно | 7-8 мин. | Ежедневно |
| 2. | Физкультурные занятия | Интенсивно | Ранний возраст 15-20 мин.<br>Младший дошкольный возраст 25-30 мин.<br>Средний и старший дошкольный возраст 35-40 мин. | 2 раза в неделю |
| 3. | Ходьба босиком в помещении | При температуре воздуха в группе не ниже 20 градусов | Постоянно | Ежедневно |
| 4. | Ходьба босиком траве, по специальным дорожкам | Теплая погода | Младший и средний дошкольный возраст 20-30 мин.<br>Старший дошкольный возраст 30-40 мин. | Ежедневно |

# Режим дня

| Режимные моменты | с 2 до 3 лет | с 3 до 4 лет | с 4 до 5 лет | с 5 до 6 лет | с 6 до 7 лет |
|---|---|---|---|---|---|
| Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (в круглосуточных группах + подъем, утренний туалет) | 07.00 - 08.15 | 07.00 - 08.20 | 07.00 - 08.25 | 07.00 - 08.25 | 07.00 - 08.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20 - 09.00 | 08.20 - 09.00 | 08.25 - 09.00 | 08.30 - 09.00 | 08.35 - 09.00 |
| Занятия со специалистами по гибкому графику | 08.50 - 09.40 | 09.00 - 10.00 | 09.00 - 10.10 | 09.00 - 10.25 | 09.00 - 10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 09.00 - 11.10 | 09.00 - 11.30 | 09.00 - 11.40 | 09.00 - 11.55 | 09.00 - 12.10 |
| Второй завтрак | 10.00 - 10.15 | 10.00 - 10.15 | 10.00 - 10.15 | 10.00 - 10.15 | 10.00 - 10.15 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.10 - 11.30 | 11.25 - 11.45 | 11.50 - 12.10 | 12.10 - 12.25 | 12.15 - 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 - 12.00 | 11.45 - 12.15 | 12.10 - 12.40 | 12.25 - 12.55 | 12.30 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00 - 15.00 | 12.15 - 15.00 | 12.40 - 15.00 | 12.55 - 15.00 | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.00 - 15.30 | 15.15 - 15.25 | 15.15 - 15.20 | 15.15 - 15.15 | 15.15 - 15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 - 16.00 | 15.25 - 15.50 | 15.20 - 15.40 | 15.15 - 15.35 | 15.10 - 15.30 |
| Подготовка к вечерней прогулке, прогулка Уход домой | 16.00 - 19.00 | 15.50 - 19.00 | 15.40 - 19.00 | 15.35 - 19.00 | 15.30 - 19.00 |
| Подготовка к вечерней прогулке, прогулка (группы круглосуточного пребывания) | 16.00 - 17.45 | 15.50 - 17.50 | 15.40 - 17.55 | 15.35 - 18.00 | 15.30 - 18.05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.45 - 18.00 | 17.50 - 18.05 | 17.55 - 18.10 | 18.00 - 18.15 | 18.05 - 18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.00 - 18.30 | 18.05 - 18.30 | 18.10 - 18.40 | 18.15 - 18.45 | 18.20 - 18.45 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность | 18.30 - 20.30 | 18.30 - 20.30 | 18.45 - 20.30 | 18.45 - 20.30 | 18.45 - 20.30 |
| Второй ужин | 20.30 | 20.30 | 20.30 | 20.30 | 20.30 |
| Подготовка ко сну, вечерний туалет | 20.30 - 21.00 | 20.30 - 21.00 | 20.30 - 21.00 | 20.30 - 21.00 | 20.30 - 21.00 |
| Сон | 21.00 - 07.00 | 21.00 - 07.00 | 21.00 - 07.00 | 21.00 - 07.00 | 21.00 - 07.00 |