



***Краткая презентация
образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 47»***

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 47» опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г., а также с использованием методического комплекта программы дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой, программы для детей раннего возраста «ПЕРВЫЕ ШАГИ» Е.Смирнова, С.Мещерякова, реализуется педагогическими работниками ДОУ в течение всего периода пребывания обучающихся в ДОУ.

Программа направлена на выявление образовательного потенциала детей раннего и дошкольного возраста, поддержку разнообразия детства, раскрытия разнообразных форм активности, присущих детям, учитывает актуальную социокультурную ситуацию развития детства

Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст (от 1 года до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 лет до школы).

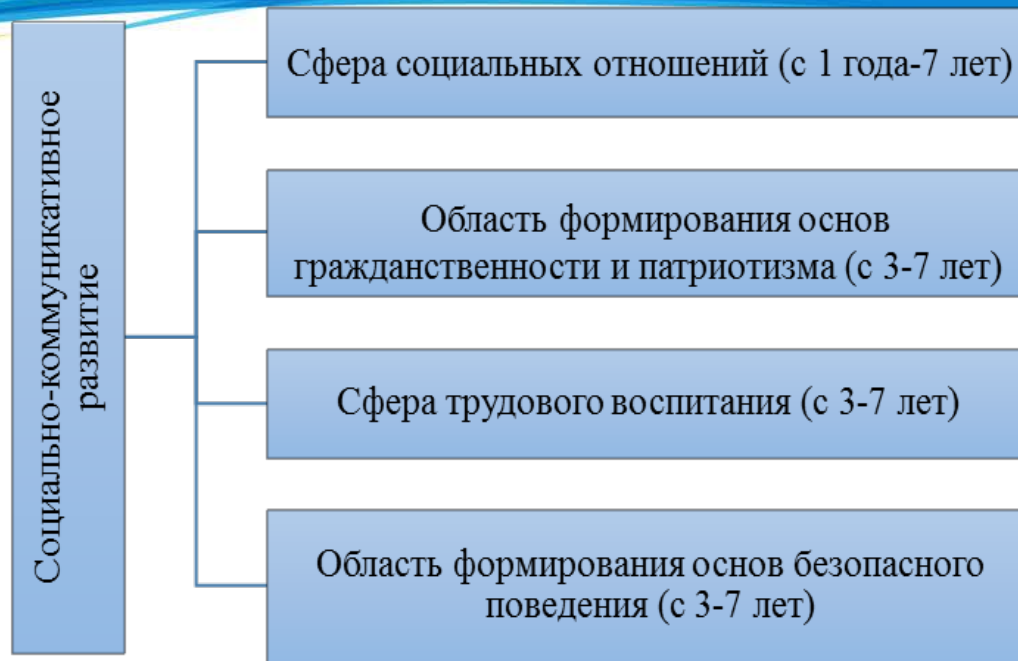


ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Целостное и разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию, на основе духовно- нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 2) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - структурирование содержания образовательной работы на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

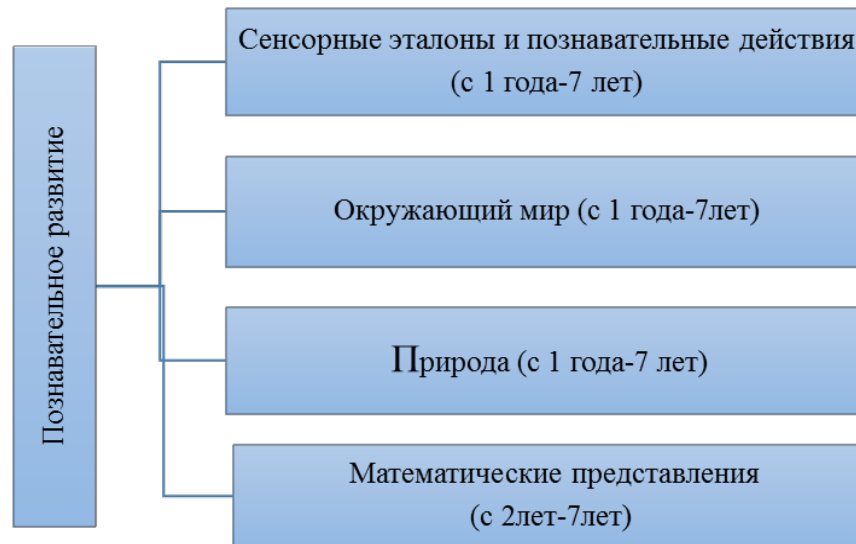


ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

«Моя малая Родина» Программа по патриотическому воспитанию для дошкольников 3-7 лет/ Любовь Грибова, Надежда Комратова Издательство ТЦ Сфера,

«Учимся владеть собой» программа для детей старшего дошкольного возраста/ педагог – психолог МБДОУ № 47 Толмачева Ю.В.,

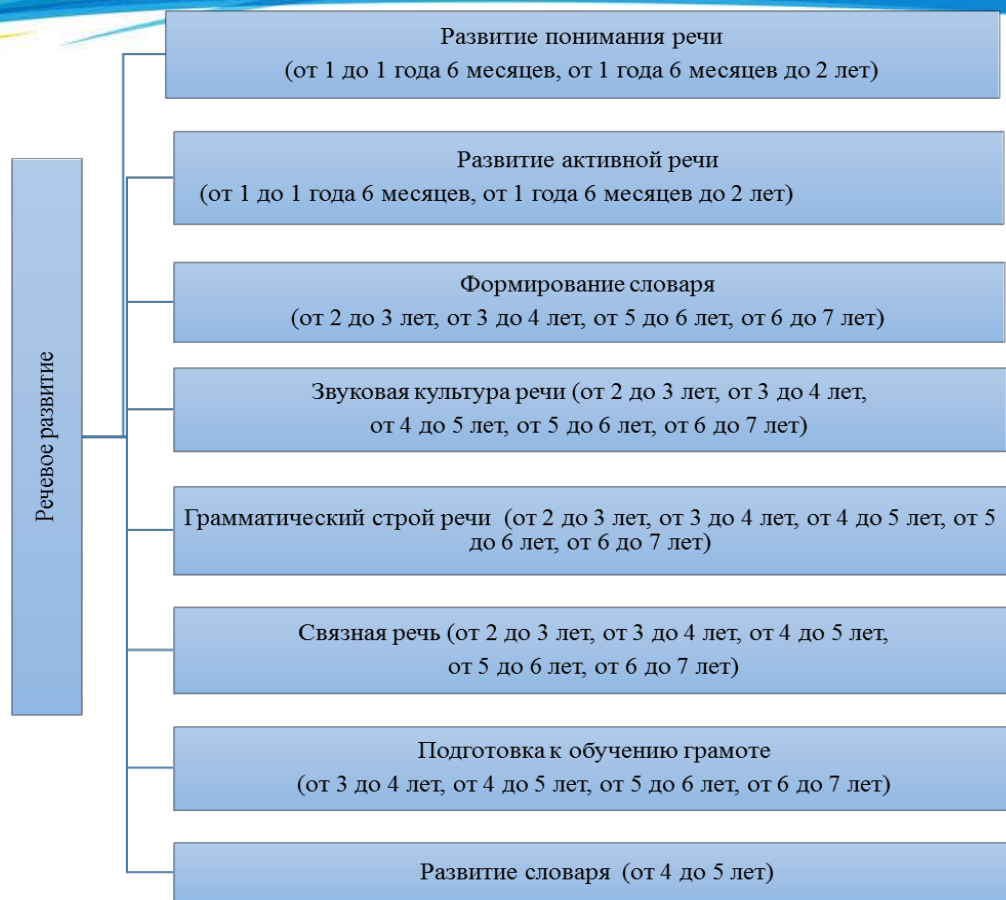
Сетевое взаимодействие и реализации программы городского музея «Волшебный туесок»: воспитанники ДОУ с 5 лет посещают занятия в музее 1 раз в месяц.



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

«Поделись опытом» игры - эксперименты для детей дошкольного возраста/педагогический коллектив МБДОУ № 47,

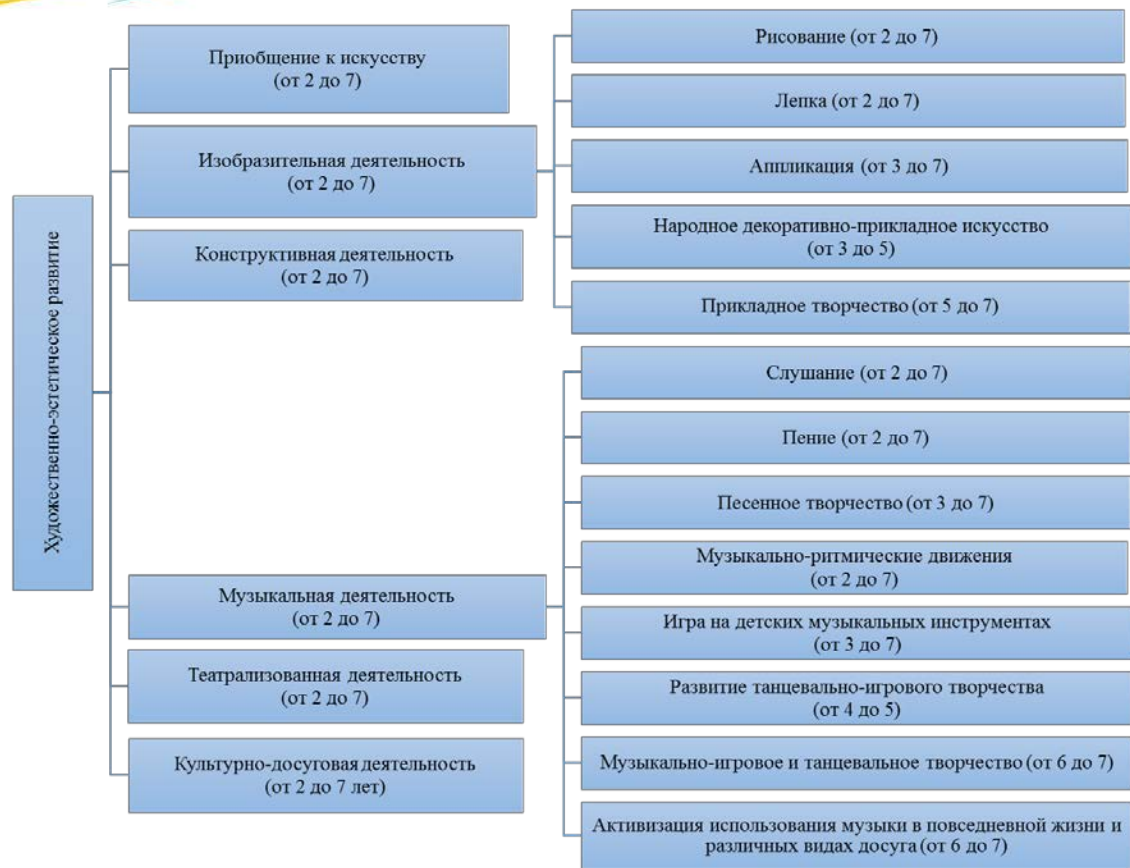
Фестиваль детского экспериментирования «Поделись опытом» для детей 5-7 лет.



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

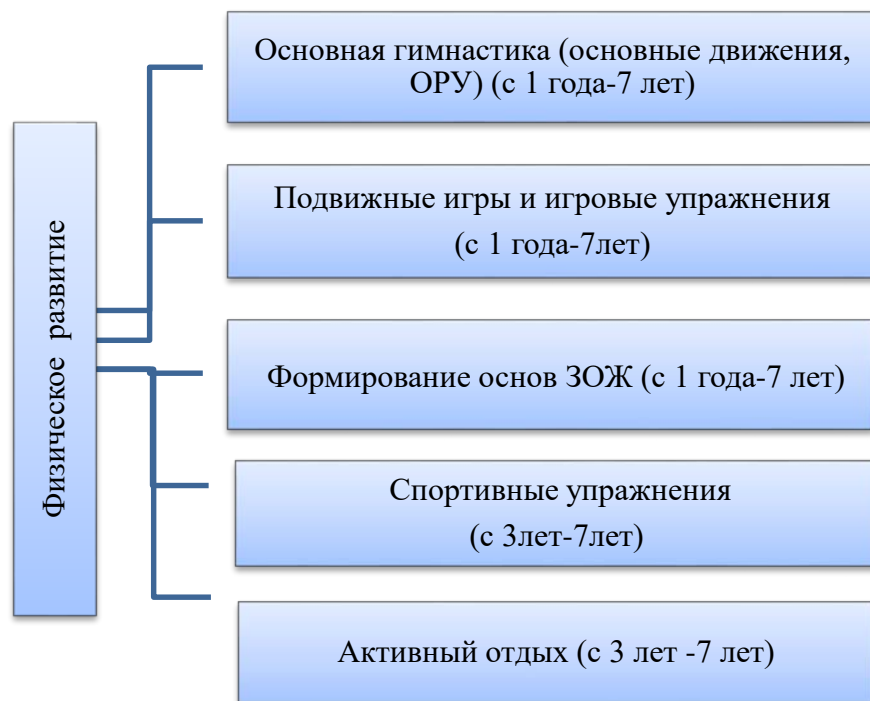
«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОРМ ДО» методическое пособие/
Нищева Н.В.,

«Программа развития речи дошкольников» методическое пособие/



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

«Изобразительная деятельность в детском саду», планирование, конспекты занятий, методические рекомендации/И.А.Лыкова



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

«Физическая культура в детском саду», методическое пособие/Н.И.Пензулаева

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 47» выстроена на основе принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выстроена в соответствии с МКДО (мониторинг качества дошкольного образования) как неотъемлемый показатель качества образования, обеспечивающий реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно – пространственная среда выстроена с учетом потребностей, интересов, возможностей воспитанников.

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ТРИАДЕ «ДОО – СЕМЬЯ - СОЦИУМ»:

Преимущества такой системы взаимодействия ДОО с семьей:

- положительная мотивация и позитивный эмоциональный настрой педагогов и родителей на сотрудничество по образованию детей;
- уверенность родителей в том, что педагоги и специалисты ДОО всегда помогут им в решении педагогических проблем;
- педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей и их поддержкой в решении педагогических проблем;
- учет индивидуальности ребенка (педагоги, постоянно поддерживая контакт с семьей, знают особенности, привычки, возможности, способности, потребности своего воспитанника и учитывают их в работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности и качеству педагогического процесса);
- выбор родителями и детьми, с учётом рекомендаций педагогов и специалистов ДОО того направления в развитии и воспитании ребенка, которое они считают приоритетным (таким образом, родители берут на себя ответственность за образование ребенка);
- укрепление внутрисемейных отношений, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий (совместное участие в разработке и реализации творческих проектов);
- возможность успешной реализации образовательной программы дошкольного образования (используются единые подходы) в ДОО и семье.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

○ Направления воспитания	○ Ценности
Патриотическое	Родина, природа
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь
Трудовое	Труд
Эстетическое	Культура, красота