



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»  
С.В. Белоцерковская  
«10» июня 2024г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –  
воспитателя с молодым специалистом  
на 2024 -2025 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Формировать у малоопытного педагога потребность в непрерывном самообразовании;
2. формировать способность к овладению новыми современными формами, методами, приемами, технологиями воспитательно-образовательной деятельности;
3. знакомство с нормативно-правовой документацией.

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Форма проведения
1.	Сентябрь	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности. Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение ФОП ДО - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	Совместный анализ, разбор проблемных ситуаций.  Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2.	Октябрь	Методика проведения занятий, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий у молодого специалиста (1-2 раза в неделю).
3.	Ноябрь	Формы взаимодействия с семьей: работа с родителями в преддверии детских утренников, привлечение к участию в мероприятиях. Мониторинг детского развития.	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.  Подбор диагностического материала.
4.	Декабрь	Выбор темы индивидуальной программы развития педагога, составление плана.	Обсуждение и консультирование молодого педагога.
5.	Январь	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.



6.	Февраль	Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога.
7.	Март	Использование в работе проектов. Конкурсное движение, как форма повышения профессиональной компетентности.	Анализ перспективного плана проектной деятельности. Участие в конкурсах с наставником и индивидуально молодого специалиста, конкурсы с детьми.
8.	Апрель	Особенности организации деятельности с ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом в детском саду. Индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ и инвалидностью.	Консультация по совместной деятельности с ребенком с ОВЗ и ребенком – инвалидом. Обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка, методов и приемов взаимодействия с ними.
9.	Май	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка. Совместный анализ, заполнение карты ППК, выявление профессиональных дефицитов, планирование работы по их устранению.
10.	В течение года	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФОП. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
11.	В течение года	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников.
12.	В течение года	Педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.
13.	В течение года	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога.