# Паспорт познай комнаты МБДОУ «Детский сад № 47»

**Название: ПОЗНАЙ КОМНАТА.** На базе МБДОУ «Детский сад № 47».

**Дата открытия музея:** 01 сентября 2023 года

**Характеристика помещения:** под познай комнату выделено групповое помещение детского сада по адресу г.Северск ул. Калинина д.28.

**Адрес:** г.Северск ул. Калинина д.28

**Телефон:** 52-61-43

**Для чего нужна сенсорная комната в детском саду**

Преимущества сенсорной комнаты перед обычными занятиями

Занятия в сенсорных комнатах в МБДОУ «Детский сад № 47», проводятся на постоянной основе и включены в календарное планирование. Занятия в познай комнате зарекомендовали себя как универсальный и эффективный метод для развития и воспитания подрастающего поколения.

Работе в познай комнате большое внимание уделяют группы с ОВЗ:

- аутичные дети устанавливают контакт с педагогом, а затем и со сверстниками, учатся взаимодействию и приобретают необходимые для обучения и развития навыки.

- дети со сниженной мотивацией к взаимодействию и обучению, потерей внимания и замкнутостью легко активируют эмоциональный фон, проявляют интерес к обучению и общению со сверстниками и воспитателями.

·         гиперактивные дети и дети с синдромом дефицита внимания в сенсорных комнатах ведут себя более сдержанно и могут концентрироваться на деталях, избавляются от стресса и полноценно расслабляются в физическом и эмоциональном плане.

Особенности сенсорной комнаты являются универсальным инструментом для комплексной коррекции физических и психологических расстройств у детей дошкольного возраста. Занятия проводятся в форме игры, а элементы стимуляции отдельных качеств и чувств чередуются с релаксацией, благодаря чему они без усилий обогащают чувственные и физические способности.

**Зонирование сенсорной комнаты**

1) познавательное развитие

2) художественно-эстетическое развитие

3) социально-коммуникативное развитие

4) речевое развитие

1) опытническая деятельность: микроскопы, лупа, фонарики, природный материал, для игр с водой и песком;

Зимний сад: наблюдение за ростом растений, уход за растениями

Центр сенсорного развития: балансиры, дорожки с разными поверхностями и наполнениями, различные тактильные мешочки, шумящие коробочки, разноцветные трубочки, сухой бассейн, кресло-мешок. Сенсорные коробки. Сенсорная стена

Археологический центр: коробка с песком, имитация скелетов, кисточки; глиняные черепки; минералы; камни, ракушки

Звездное небо, планеты (можно сделать в спальне – темная комната)

Энциклопедии

2) природный материал, бросовый материал, штампы, краски, карандаши, печатки, губки, палочки и т.п.

Проигрыватель с пластинками, фильмоскоп

3) центр туризма: палатка, имитация костра, различные веревки, рюкзаку, дождевик

Мягкие модули, «цветной дождь»

Тематические ширмы (например, «банк» - центр финансовой грамотности)

Театр эмоций (картонные заготовки кукол с пустым лицом – ребенок сам определяет эмоцию, рисует ее и обыгрывает)

Национальные костюмы или куклы. Макет русской избы. Утварь и виды кухонь разных национальностей

4) центр развития речевого дыхания: трубочки, перышки

Магнитная доска с буквами, сухой бассейн с манкой и трафареты букв, шумелки (например, коробка с шумовыми мешочками)

Типография (из «речь+»)

Различные виды театра

Детские журналы, книги

**Организация занятий в сенсорной комнате**

Занятия в сенсорной комнате в МБДОУ «Детский сад № 47» детском саду проводят в групповой или индивидуальной форме в зависимости от физических, психологических и эмоциональных потребностей воспитанников.

В вечернее время познай комната используется для релаксации детей из круглосуточной группы.

В старших группах детского сада сенсорные комнаты используются для психологической и эмоциональной подготовки детей к дальнейшему обучению. Педагоги работают над формированием мотивации, обучают навыкам самостоятельного эмоционального и физического расслабления, повышению устойчивости к стрессам.

**Требования безопасности для сенсорных комнат в детском саду**

Наполнение сенсорной комнаты в детском саду должно отвечать стандартным требованиям безопасности: не представлять угрозы физическому здоровью, соответствовать нормам гигиены и не быть токсичными.